

*Μαρία Παπαδημητροπούλου*

**ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΔΡΕΟΥ ΤΣΙΡΙΜΠΑ**  
ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦ. ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΗΜΙΟΥ ΤΟΥ ΜΟΝΑΧΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

---

# ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

## ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ

ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ

ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ



ΕΚΔΟΣΙΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΣ  
Κ. Μ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ  
ΤΡΙΠΟΛΙΣ 1947

## ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	Σελίς	3
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	»	8
ΕΙΣΑΓΩΓΗ		
Α'. Διδασκαλία		
α) Έννοια τῆς διδακτικῆς	»	11
β) Κλάδοι τῆς διδακτικῆς	»	11
γ) Ἱστορικὴ ἐξέλιξις τῆς διδακτικῆς	»	12
<b>ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟΝ</b>		
<b>ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ</b>		
Α'. Διδασκαλία		
α) Έννοια τῆς διδασκαλίας	»	15
β) Τὸ ἀναγκαῖον τῆς σχολικῆς διδασκαλίας	»	17
Β'. Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας	»	
α) Ὑλικὸς	»	18
β) Εἰδολογικὸς	»	20
γ) Ἠθικὸς	»	22
δ) Ἄλλοι σκοποὶ	»	24
ε) Ἡ γένεσις διαφερόντων ὡς ἐγγύτερος σκοπὸς τῆς δ)λίαις	»	26
Γ'. Διδασκτέα ὕλη.	»	
α) Τὸ πρόβλημα τῆς διδασκτέας ὕλης	»	34
β) Ἐκλογή τῆς διδασκτέας ὕλης	»	35
γ) Παράγοντες ἐκλογῆς τῆς διδασκτέας ὕλης	»	36
δ) Διαίρεσις τῆς διδασκτέας ὕλης εἰς μαθήματα	»	43
ε) Διάταξις τῆς ὕλης	»	45
Δ'. Σχολικὸν πρόγραμμα		
α) Ἀναλυτικὸν πρόγραμμα	»	56
β) Ὁρολόγιον πρόγραμμα	»	60
Ε'. Μέθοδος τῆς διδασκαλίας		
α) Σημασία τῆς μεθόδου τῆς διδασκαλίας	»	67
β) Έννοια τῆς μεθόδου τῆς διδασκαλίας	»	68
γ) Παράγοντες τῆς μεθόδου τῆς διδασκαλίας	»	68
δ) Ἀντικειμενικοὶ παράγοντες τῆς μεθόδου τῆς διδασκαλίας—(Λογικὸς—Ψυχολογικὸς—Διδακτικὸς—Οἰκονομικοδιδασκτικὸς)		
ε) Ὑποκειμενικὸς παράγων τῆς διδασκαλίας	»	98
ΣΤ'. Μορφαὶ τῆς διδασκαλίας		
α) Μονολογικὴ μορφή (Διήγησις—Περιγραφή—Ἐξεικόνισις—Ἀνάγνωσις)	»	100
β) Διαλογικὴ μορφή (Ἐρωτηματικὴ—Ἐξελικτικὴ—Ἐλεύθερος διάλογος)	»	103
γ) Δεικτικὴ μορφή	»	111
δ) Ὑποδειγματικὴ μορφή	»	113
ε) Ἐργαστηριακὴ μορφή		
Ζ'. Πορεία τῆς διδασκαλίας		
α) Ἡ πορεία τῶν πέντε εἰδολογικῶν ἢ τυπικῶν σταδίων	»	117

β)	Ἡ πορεία τῆς διδασκαλίας κατὰ τὰς ἀντιλήψεις τοῦ Σελίς [νεωτέρου σχολείου]	»	131
	(Τριμερῆς πορεία τῆς διδασκαλίας. Πορεία τῆς δι- δασκαλίας ἢ αὐτὴ μὲ τὴν πορείαν τῆς ἐργασίας)		
Η΄.	Σχολεῖον ἐργασίας		
	Τοῦ John Dewey	»	150
	Τοῦ Dalton-Plan	»	151
	Τοῦ Winnetka	»	153
	Τοῦ G. Kerschensteiner	»	155
	Τοῦ H. Gaudig	»	155
	Ἐνιαία συγκεντρωτικὴ διδασκαλία	»	156
	Τοῦ Jena-Plan	»	163
	Τοῦ O. Decroly	»	164

## ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

### ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

Α΄.	Διδακτικὴ τῶν Ἱεροσκευτικῶν		
α)	Ἱστορία τοῦ μαθήματος τῶν Ἱεροσκευτικῶν	»	169
β)	Σημασία τοῦ Ἱεροσκευτικοῦ μαθήματος	»	171
γ)	Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τοῦ Ἱεροσκευτικοῦ μαθήματος	»	172
δ)	Ὑλὴ τοῦ Ἱεροσκευτικοῦ μαθήματος	»	173
ε)	Χρόνος ἐνάρξεως τῆς διδασκαλίας τοῦ Ἱεροσκευτ. μαθήματος	»	175
στ)	Ἱεροσκευτικὴ προπαρασκευὴ τῶν μαθητῶν διὰ τὴν δι- [δασκαλίαν τοῦ Ἱεροσκευτικοῦ μαθήματος]	»	176
ζ)	Τρόπος διδασκαλίας τῆς κυρίως Ἱεροσκευτικῆς ὕλης (τῆς προσευχῆς, τῆς ἱστορικῆς, τῆς θεωρητικῆς, τῆς λυρικῆς, τοῦ εὐαγγελίου)	»	180
η)	Ἐποπτικὰ μέσα διδασκαλίας τοῦ Ἱεροσκευτ. μαθήματος	»	196
Β΄.	Διδακτικὴ τῆς Ἱστορίας.		
α)	Ἐξέλιξις τῆς Ἱστορίας ὡς ἰδιαιτέρου μαθήματος	»	200
β)	Σημασία τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας	»	202
γ)	Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας	»	204
δ)	Ὑλὴ τοῦ ἱστορικοῦ μαθήματος	»	206
ε)	Διάτοξις τῆς ὕλης	»	207
στ)	Προπαρασκευαστικὴ περίοδος τῆς διδ. τοῦ μ. τῆς Ἱστορίας	»	210
ζ)	Πορεία τῆς διδασκαλίας	»	211
η)	Μέσα ἐποπτικῆς διδασκαλίας τῆς Ἱστορίας	»	216
Γ΄.	Διδακτικὴ τοῦ Γλωσσ. μαθήματος		
α)	Ἐννοια τοῦ γλωσσικοῦ μαθήματος	»	218
β)	Σημασία τοῦ γλωσσικοῦ μαθήματος	»	218
γ)	Σκοπὸς τοῦ γλωσσικοῦ μαθήματος	»	219
δ)	Κλάδοι τοῦ γλωσσικοῦ μαθήματος	»	222
ε)	Ἐλεύθεραι ἀνακοινώσεις καὶ συζητήσεις	»	223
στ)	Τὸ παραμῦθι	»	227
ζ)	Πραγματογνωσία	»	234

η) Πρώτη Ἀνάγνωσις	»	242
Κυρίως ἀνάγνωσις	»	260
Ποίημα	»	264
θ) Ἐκθεσις	»	268
ι) Γραμματικὴ	»	274
κ) Ὄρθογραφία	»	278
Δ'. Διδακτικὴ τῶν Μαθηματικῶν		
α) Ἀριθμητικὴ	»	281
β) Γεωμετρία	»	289
Ε'. Διδακτικὴ τῆς Γεωγραφίας		
α) Πατριδογνωσία	»	291
β) Κυρίως Γεωγραφία	»	295
ΣΤ'. Διδακτικὴ τῶν Φυσιογνωστικῶν μαθημάτων	»	304
Ζ' Διδακτικὴ τῆς Μουσικῆς	»	311
Η Διδακτικὴ τῆς Γυμναστικῆς	»	320
Θ. Διδακτικὴ τῶν Τεχνικῶν μαθημάτων		
α) Ἰκνογραφία	»	327
β) Χειροτεχνία	»	331
γ) Καλλιγραφία	»	333

ΠΑΡΟΡΑΜΑΤΑ

Σελίς	144	στιχ.	43	σχέδιον	ἀντὶ	τοῦ	ὀρθοῦ	σχέδιον
»	160	»	4	τῆν	»	»	»	τὴν
»	228	»	18	καταλληλλότερον	»	»	καταλληλλότερον	
»	228			μαραμύθι	ἀντὶ	»	μαραμύθι	
»	272	»	8	ἔχει ἀντὶ τοῦ ὀρθοῦ	ἔχη			
»	272	»	38	περιστρέφοντο ἀντὶ	περιστρέφοντο			

Καὶ ἐλάχιστα ἄλλα, ὧν τὴν διόρθωσιν παραλείπομεν, καθ' ὅσον δὲν ἀλλοιοῦν τὴν ἔννοιαν τοῦ περιεχομένου.