



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ
ΧΩΡΟΥ»**

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΘΕΜΑ:

**ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥΣ
Σ ΑΓΩΝΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (PROJECT):
ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΕ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

ΒΑΣΙΛΗΣ ΔΕΜΕΡΤΖΗΣ

Α.Μ.: GEOMA21005

ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ : Δ Ρ . ΧΙΟΥ ΒΑΝΑ

ΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ : ΓΙΑΝΝΗΣ ΧΩΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΗΛΕΚΤΡΑ ΠΕΤΡΑΚΟΥ

ΜΥΤΙΑΗΝΗ, ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023

1.1 Εισαγωγή	4
1.2 Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην αρχαιότητα	4
1.3 Μυθολογία και Ολυμπιακοί Αγώνες.....	5
1.4 Ιστορική εξέλιξη των Ολυμπιακών Αγώνων	6
1.5 Η προσπάθεια αναβίωσης των Ολυμπιακών Αγώνων πριν το 1896.....	8
1.6 Η αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων το 1896	9
1.7 Ο Ολυμπισμός.....	10
Κεφάλαιο 2	11
Η ανθρωπογεωγραφία της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων - Μελέτη περίπτωσης.....	11
2.1 Τα οφέλη και οι επιπτώσεις των Ολυμπιακών Αγώνων	11
2.2 Η περίπτωση της Βαρκελώνης 1992.....	17
2.3 Η περίπτωση του Σύδνεϋ 2000	19
2.4 Η περίπτωση της Αθήνας 2004.....	22
Κεφάλαιο 3	26
Μεθοδολογία της έρευνας.....	26
3.1 Σκοπός-στόχοι της έρευνας-ερευνητικά ερωτήματα	26
3.2 Μέθοδος συλλογής δεδομένων	27
3.2 Οι συμμετέχοντες/ουσες	27
3.3 Ερωτηματολόγιο	27
3.4 Μέθοδος συλλογής δεδομένων	28
3.5 Ερευνητική διαδικασία	28
3.5 Περιορισμοί έρευνας.....	29
Κεφάλαιο 4	29
4.1 Φάσεις και χαρακτηριστικά της μεθόδου Project	29
4.3 Το Project για τους Ολυμπιακούς Αγώνες.....	32
4.4 Διαχείριση project.....	33
Κεφάλαιο 5	34
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	34
5.1 Αποτελέσματα – Πειραματική Ομάδα Τμήμα Β1	34
Πριν.....	34
Ερωτηματολόγιο κλειστού και ανοιχτού τύπου.....	34
Ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου	51
Μετά.....	57
Ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου.	69
5.2 Αποτελέσματα – Ομάδα ελέγχου Τμήμα Β2	76

Πριν.....	76
Ερωτηματολόγιο κλειστού και ανοιχτού τύπου.....	76
Ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου	92
Μετά.....	98
Συμπεράσματα	109
Βιβλιογραφία	111
Παράρτημα	113

Πρωτίστως θα ήθελα να ευχαριστήσω την επιβλέπουσα καθηγήτρια της παρούσας διπλωματικής εργασίας, Κυρία Χίου Βάνα για την υποστήριξη και καθοδήγηση στην υλοποίηση και ολοκλήρωση αυτής της εργασίας.

Ευχαριστώ την οικογένειά μου και την σύζυγό μου Δήμητρα, που στάθηκαν δίπλα μου καθ' όλη τη διάρκεια της έρευνας και συγγραφής της εργασίας μου.

1.1 Εισαγωγή

Οι Ολυμπιακοί αγώνες αποτελούσαν ανέκαθεν σημείο έλξης για χιλιάδες ανθρώπους στον πλανήτη. Συνήθως με το άκουσμα των ολυμπιακών αγώνων η σκέψη πηγαίνει στην αρχαιότητα, ωστόσο, η συμβολή των σύγχρονων αγώνων είναι εξίσου σημαντική για την ανάπτυξη και διαμόρφωση του αθλητικού ιδεώδους. Οι σύγχρονοι ολυμπιακοί αγώνες αποτελούν σημείο αναφοράς παγκόσμιου ενδιαφέροντος ανά τετραετία. Σε κάθε περίπτωση διαμορφώνονται συνθήκες οικονομικής, πολιτικής, πολιτιστικής, πολιτισμικής και τουριστικής ανάπτυξης για τη χώρα που αναλαμβάνει τη διοργάνωσή τους.

Στην παρούσα εργασία γίνεται εφαρμογή διαθεματικών εργασιών που στόχο έχουν τη διερεύνηση της εξέλιξης των ολυμπιακών αγώνων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Στο πρώτο κεφάλαιο αναλύονται οι ολυμπιακοί αγώνες στην αρχαιότητα, η μυθολογία που είναι σχετική με τους ολυμπιακούς αγώνες, η ιστορική εξέλιξη των αγώνων, καθώς και η αναβίωση των ολυμπιακών αγώνων στην Αθήνα το 1986. Στη συνέχεια γίνεται αναφορά στους ολυμπιακούς αγώνες του 1896 στο πνεύμα του ολυμπισμού και καταλήγει η έρευνα στα ιδεώδη του ολυμπισμού και στα οφέλη που αποκομίζουν οι χώρες που διοργανώνουν ολυμπιακούς αγώνες. Τα οφέλη αυτά είναι τόσο γεωγραφικής όσο και πολιτικής φύσης. Η επίδραση των ολυμπιακών αγώνων εμφανίζεται σε διάφορους τομείς όπως είναι η οικονομία, η κοινωνία, η πολιτική, το περιβάλλον και πολλοί άλλοι. Είναι αναπόσπαστο κομμάτι της πρόσφατης ιστορίας η επιρροή των ολυμπιακών αγώνων στον σύγχρονο τρόπο ζωής.

1.2 Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην αρχαιότητα

Οι Ολυμπιακοί αγώνες στην αρχαία Ελλάδα αποτελούσαν μια αθλητική γιορτή στην οποία έπαιρναν μέρος αθλητές από τις πόλεις κράτη. Ήταν οι πρώτοι αγώνες ανάμεσα στους άλλους όπως τα Ίσθμια, τα Νέμεα, και τα Πύθια.

Η αξία των ολυμπιακών αγώνων στην αρχαιότητα ήταν τόσο σημαντική διότι το ζητούμενο ήταν η πολυδιάστατη διαπαιδαγώγηση των νέων, στην οποία συμπεριλαμβάνονταν οι τέχνες, η φιλοσοφία, η μουσική και η σωματική άσκηση. Ο στόχος των παραπάνω ήταν η επίτευξη της αρμονίας και της ομορφιάς τόσο σε πνευματικό επίπεδο όσο και σε σωματικό.

Οι αγώνες στην αρχαιότητα δεν ήταν μόνο επιδείξεις που είχαν ως στόχο την ευχαρίστηση των αθλητών και των θεατών αλλά είχαν έντονο το ανταγωνιστικό στοιχείο, Εκτός από τα

παραπάνω ήταν και ένας πολύ σημαντικός λόγος έτσι ώστε οι αρχαίοι Έλληνες να συνειδητοποιήσουν την καταγωγή τους, την κοινή τους θρησκεία, τα ήθη και έθιμα και συνέβαλαν στην απόκτηση εθνικής ταυτότητας των Ελλήνων (Γιαννάκης, 1998). Επιπλέον, οι ολυμπιονίκες έχαιραν αμέριστης υποστήριξης και έφθαναν στο αποκορύφωμα της δόξας μαζί με άλλους κάθε φορά αθλητές. Τα τείχη της πόλης έπεφταν για να εισέλθουν οι ολυμπιονίκες οι οποίοι έχαιραν τιμής και σεβασμού, ενώ οι νίκες και τα κατορθώματά τους γίνονταν αντικείμενα διαπραγμάτευσης στις τέχνες, στην ποίηση και στην γλυπτική.

1.3 Μυθολογία και Ολυμπιακοί Αγώνες

Οι Ολυμπιακοί αγώνες είναι άμεσα συνδεδεμένοι με διάφορους μύθους και με μια μακρά παράδοση η οποία χάνεται στα βάθη των αιώνων. Με μια βιβλιογραφική ανασκόπηση εύκολα διαπιστώνει ο αναγνώστης ότι στη μυθολογία οι ολυμπιακοί αγώνες κατέχουν εξέχουσα θέση. Αναφέρεται ότι ο Δίας λόγω της νίκης του επί του Κρόνου καθιέρωσε τους ολυμπιακούς αγώνες. Επιπλέον, ο ποιητής Πίνδαρος αναφέρει ότι η Ολυμπία δημιουργήθηκε από το θηβαίο Ηρακλή για να γιορτάσει την επιτυχία του σε έναν από τους 12 άθλους, το καθάρισμα των στάβλων του Αυγεία (Swadding,1999). Στα ομηρικά έπη αναφέρεται ότι οι αγώνες ήταν οι αθλητικές εορτές που πραγματοποιούνταν προς τιμή των ηρώων, όπως αυτοί προς τιμή του Πάτροκλου που διοργανώθηκαν από τον Αχιλλέα κατά τη διάρκεια των ταφικών τελετών (Swadding,1999)

Συνεχίζοντας, η γέννηση των ολυμπιακών αγώνων οφείλεται στον Ιδαίο Ηρακλή, ο οποίος μαζί με τα αδέρφια του, τους Κουρήτες πήγαν στην αρχαία Ολυμπία να διασκεδάσουν, μέτρησε με βηματισμούς μια απόσταση και έδωσε το όνομα στάδιο. Ο πρώτος που τερμάτισε στον αγώνα βραβεύτηκε από τον Ηρακλή τον Ιδαίο, με ένα στεφάνι ελιάς και έτσι θεωρήθηκε ο ιδρυτής των ολυμπιακών αγώνων.

Τον πέμπτο αιώνα π.Χ , σύμφωνα με τον Πίνδαρο, ο φερόμενος ως ιδρυτής των ολυμπιακών αγώνων είναι ο Πέλοπας. Σύμφωνα με το μύθο, ο βασιλιάς Οινόμαος προσκαλούσε τους μνηστήρες για την κόρη του Ιπποδάμεια, σε αρματοδρομίες, εκεί τους σκότωνε και κρατούσε τα κεφάλια τους ως έπαθλα. Με αυτόν τον τρόπο κατάφερε να απομακρύνει όλους τους νέους από την κόρη του. Ωστόσο, ο Πέλοπας τον οποίο είχε ερωτευτεί η Ιπποδάμεια, κατάφερε να ρίξει από το άρμα τον Οινόμαο και στη συνέχεια τον σκότωσε. Για να εξευμενίσει, λοιπόν, τους θεούς ο Πέλοπας καθιέρωσε τους ολυμπιακούς αγώνες. Η αρματοδρομία του Πέλοπα και του Οινόμαου 7 γράφεται ως το τελευταίο συμβάν με

ανθρώπινο θύμα στην περιοχή της Ολυμπίας. Από εκείνο το σημείο και μετά προκρινόταν η θυσία ενός μαύρου κριαριού και η μετάβαση από την αιματηρή σύγκρουση στον ανταγωνισμό χωρίς απώλεια της ανθρώπινης ζωής αποτέλεσε την αρχή των ολυμπιακών αγώνων (Girginov & Parry,2004).

1.4 Ιστορική εξέλιξη των Ολυμπιακών Αγώνων

Στην αρχαία Ελλάδα, ο αθλητισμός ήταν μέρος της συνολικής κουλτούρας των πολιτών, η άθληση ήταν μέρος της παιδείας μαζί με τις πνευματικές, τις ψυχικές, και τις σωματικές αρετές. Η άθληση ήταν τρόπος ζωής και δεν αποτελούσε μια ευχάριστη ενασχόληση ή κάποιο επάγγελμα.

Οι αθλητές στην αρχαία Ελλάδα λάμβαναν από το κράτος σημαντικά χρηματικά ή τιμητικά βραβεία. Οι ολυμπιονίκες, καθώς και οι αθλητές με μεγάλες διακρίσεις είχαν σπουδαία φήμη στις πόλεις όπου διέμεναν. Οι ολυμπιονίκες είχαν καταγωγή κυρίως από την Πελοπόννησο (Dillon,1997).

Ανάμεσα σε όλους τους αθλητικούς αγώνες οι πιο σημαντικοί ήταν οι ολυμπιακοί, οι οποίοι διεξαγόταν κάθε 4 χρόνια στην Ολυμπία προς τιμήν του Δία. Ο προγραμματισμός των ολυμπιακών αγώνων ήταν τέτοιος ώστε να συμπίπτουν με τη δεύτερη ή την τρίτη πανσέληνο μετά το καλοκαιρινό ηλιοστάσιο. Ο προγραμματισμός αυτός εκτός από ημερολογιακούς λόγους είχε νόημα διότι εκείνη την περίοδο σταματούσαν οι δουλειές στη γη (Swadding,1999). Η σημασία των αγώνων για την εποχή φαίνεται και από το γεγονός ότι τα 4 χρόνια που μεσολαβούσαν μεταξύ των αγώνων χρησιμοποιούνταν ως μέγεθος χρονολόγησης με το όνομα ολυμπιάδα. Οι αθλητές που συμμετείχαν στους αγώνες ήταν ελεύθεροι Έλληνες οι οποίοι μιλούσαν ελληνικά. Δεν είχαν δικαίωμα συμμετοχής εγκληματίες, βάρβαροι (θεωρούνταν ότι δεν έχουν την ίδια παιδεία με τους Έλληνες) , οι δούλοι, όσοι δεν τηρούσαν την εκεχειρία και γυναίκες που συμμετείχαν σε άλλους αγώνες. Η προετοιμασία των αθλητών για τους αγώνες ήτανε ιδιαίτερα επίπονη και διαρκούσε για μεγάλο χρονικό διάστημα πριν τους αγώνες. Η δύναμη των αθλητών που συμμετείχαν στους ολυμπιακούς αγώνες ήταν το σημείο στο οποίο υπερτερούσαν. Οι αθλητές έκαναν σκληρή προπόνηση, έτρωγαν και κοιμόνταν. Η προπονητική της εποχής είχε φτάσει σε πολύ υψηλά επίπεδα, και οι προπονήσεις γίνονταν στα δημόσια γυμναστήρια ακόμα και στις μικρές πόλεις. Ορισμένοι αθλητές προετοιμαζόταν για τους αγώνες επί 10 μήνες στο στάδιο της

Ολυμπίας ενώ κάποιοι άλλοι στα γυμναστήρια που είχαν έδρα τον τόπο καταγωγής τους. Η ανταμοιβή των αθλητών, την τελευταία μέρα των αγώνων, ήταν το στεφάνι ελιάς από το ιερό δέντρο, που είχε φυτέψει ο Ηρακλής στην Ολυμπία. Τα κλαδάκια τα έκοβε ένα αγόρι, με ένα χρυσό μαχαίρι, του οποίου ζούσαν και οι δυο γονείς (Perkins, 1980).

Τον πέμπτο αιώνα π.Χ. οι ολυμπιακοί αγώνες φτάνουν στο απόγειο τους λόγω της δημοκρατίας του Περικλή. Εκείνη την εποχή προωθούνταν η ενδυνάμωση του ατόμου καθώς και η ανάγκη για σωματική και πνευματική βελτίωση. Η σύνθεση των ολυμπιακών αγώνων χάνεται στο βάθος των αιώνων χωρίς να γνωρίζουμε με σαφήνεια τον πρωταρχικό ιδρυτή τους. (Αλιφέρη, 2016)

Όλοι οι πολίτες από τον τότε γνωστό κόσμο, από το 776 π.Χ μέχρι και το 393 π.Χ , κάθε 4 χρόνια παρακολουθούσαν τους ολυμπιακούς αγώνες. Το 776 π.Χ αποτελεί ημερομηνία σταθμό καθώς από τότε άρχισε να γράφεται ο κατάλογος των ολυμπιονικών. Ο βασιλιάς Ίφιτος της Πίσας, μετά από χρησμό του μαντείου των Δελφών, αναδιοργάνωσε τους ολυμπιακούς αγώνες και επανάφερε την εκχειρία καθώς έπαψαν οι εμφύλιοι και αρρώστιες που ταλαιπωρούσαν την Ελλάδα (Swaddling, 1999).

Οι Ολυμπιακοί αγώνες έγιναν πόλος έλξης για χιλιάδες κόσμο, πολίτες συνέρρεαν στην Ολυμπία από όλες τις πόλεις κράτη, από τις αποικίες της Ισπανίας και της Αφρικής με κάθε πρόσφορο μέσο, από ξηρά και θάλασσα. Επίσης, οι ολυμπιακοί αγώνες προσέλκυαν κόσμο από την Κόρινθο, την Εύβοια, την Αθήνα και τη Μικρά Ασία. (Davidson, 1880).

Στα πρώτα χρόνια το μοναδικό αγώνισμα ήταν ο αγώνας δρόμου ένα στάδιο, ο οποίος ήταν περίπου 200μ. Το 724 π.Χ προστίθεται μεγαλύτερος αγώνας δρόμου, ο δίαυλος και στη συνέχεια εισάγεται ο δόλιχος, το 720 π.Χ. Το 708 π.Χ περίπου εισάγεται το πένταθλο, το 688 π.Χ εντάσσεται η πυγμαχία, οι αρματοδρομίες επιτρέπουν στους πλούσιους να επιδεικνύουν τα άρματά τους, το 648 π.Χ εισάγεται το παγκράτιο. (Davidson, 1880).

Το 393 μ.Χ., ο αυτοκράτορας του Βυζαντίου Θεοδόσιος ο Α', με διάταγμα καταργεί τους ολυμπιακούς αγώνες. Το 424 μ.Χ οριστικοποιήθηκε η κατάργηση από το Θεοδόσιο το Β'. Η περιοχή της Ολυμπίας μετατρέπεται σε ερείπια μετά από 2 καταστροφικούς σεισμούς που έγιναν το 522 και το 526. Ακολούθησαν λεηλασίες από Σλάβους, Γαλλικές δυνάμεις, Τούρκους, Βενετούς και έτσι το αθλητικό πνεύμα που είχε καθιερωθεί σταμάτησε να υπάρχει μέχρι την αναβίωση των ολυμπιακών αγώνων του 1896. (Callebat, 1998)

1.5 Η προσπάθεια αναβίωσης των Ολυμπιακών Αγώνων πριν το 1896

Οι Ολυμπιακοί αγώνες αποτελούν κοσμοϊστορικό γεγονός, τέτοιο που λίγα άλλα αθλητικά ή πολιτιστικά δρώμενα μπορούν να προσελκύσουν το ενδιαφέρον του κόσμου. Σε κάθε ολυμπιάδα συρρέουν κατά χιλιάδες οι θεατές για να παρακολουθήσουν τα αγωνίσματα, ενώ μέσω τηλεόρασης υπάρχει ενδιαφέρον από εκατομμύρια ανθρώπους.

Από την εποχή που καταργήθηκαν οι ολυμπιακοί αγώνες πέρασε μεγάλο χρονικό διάστημα μέχρι να γίνει η πρώτη προσπάθεια αναβίωσής τους. Η πρώτη προσπάθεια αναβίωσης χρονολογείται το 18ο αιώνα. Στην κατεύθυνση αυτή, σημαντικό ρόλο έπαιξε η διάσωση των αρχαίων ελληνικών συγγραμμάτων και οι ανασκαφές που ήταν σχετικές με την πλούσια Ολυμπιακή παράδοση τον 18ο αιώνα.

Την ίδια εποχή, συνέπεσε η προσπάθεια αναστήλωσης της Ολυμπίας από τα ερείπια της. Το γεγονός αυτό από μόνο του έφερε στο επίκεντρο την επιθυμία για επαναφορά των ολυμπιακών αγώνων. Το σημαντικό στοιχείο από όλη αυτή τη διαδικασία είναι ότι τα αρχαιολογικά ευρήματα δεν αποτέλεσαν μόνο ενδιαφέρον για την ακαδημαϊκή κοινότητα αλλά κέντρισαν το παγκόσμιο ενδιαφέρον (Callebat, 1998).

Σημαντικό ρόλο στην αναβίωση των ολυμπιακών αγώνων έπαιξε ο Βαρόνος Pierre de Coubertin, αφού ήταν ο πρώτος που οραματίστηκε τους σύγχρονους ολυμπιακούς αγώνες, οι οποίοι θα είναι αποκομμένοι από το πρότυπο που ήθελε να είναι αντιγραφή των αρχαίων ελληνικών αγώνων. Πολλοί πριν από αυτόν είχαν οραματιστεί την αναβίωση των ολυμπιακών αγώνων ωστόσο όλοι πρότειναν αναβίωση με τα θεάματα που προέρχονται από την αρχαία Ολυμπία. Όλες οι προσπάθειες αναβίωσης περιείχαν τον όρο “ολυμπιακός” για να προσδώσουν το κύρος που περιείχαν οι ολυμπιακοί αγώνες της αρχαιότητας. Ωστόσο, το ενδιαφέρον τους επικεντρωνόταν στη δημιουργία σύγχρονων αγώνων που θα κάλυπταν τις ανάγκες της νέας εποχής. (Findling & Pelle, 2004).

Οι προσπάθειες αναβίωσης δεν άφησαν αδιάφορη την ελληνική επικράτεια. Το 1838, ο δήμος Λετρίνων αναβίωσε τον αρχαίο θεσμό των αγώνων με απόφαση να τελούνται την 25η Μαρτίου. Το 1858 ο Ευάγγελος Ζάππας πρότεινε στον βασιλιά Όθωνα να τελήσει ολυμπιακούς αγώνες στην Αθήνα με ημερομηνία 15/11/1859. (Toohey & Val, 2007).

Στο εξωτερικό το 1604, ο Robert Dover διοργάνωσε τους αγγλικούς ολυμπιακούς αγώνες με δρομικές δραστηριότητες, αγώνες πάλης, άλματα, ιππασία, ξιφομαχία κτλ. Στους αγώνες

αυτούς είχαν δικαίωμα συμμετοχής τόσο οι άντρες όσο και οι γυναίκες, οι αριστοκράτες αλλά και ο λαός. Οι αγώνες αυτοί είχαν προορισμό να διεξάγονται ανά τετραετία.

1.6 Η αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων το 1896

Θα ήταν αστοχία να μην αναφερθούμε στον βαρόνο Pierre de Coubertin καθώς πραγματευόμαστε την αναβίωση των σύγχρονων ολυμπιακών αγώνων. Ο Pierre de Coubertin, γεννημένος το 1863 στο Παρίσι, ήταν ένας γνήσιος ιδεολόγος του αθλητισμού. Θεωρείται το κεντρικό πρόσωπο στην αναβίωση των ολυμπιακών αγώνων της σύγχρονης εποχής. Επιζητούσε την εδραίωση της παγκόσμιας ειρήνης. Χαρακτηριστικό της προσωπικότητάς του ήταν ο ρεαλισμός και η αντίληψη που είχε για τη σημασία των τεχνολογικών εξελίξεων. Έτσι λοιπόν δεν άργησε να αντιληφθεί την σημασία του πνεύματος των ολυμπιακών αγώνων και την ανάγκη για αναβίωση αυτών.

Ο Pierre de Coubertin είχε σημαντική επιρροή στην ωρίμανση της ιδέας της αναβίωσης των ολυμπιακών αγώνων. Οι επαφές που πραγματοποίησε και τα ταξίδια που έκανε βοήθησαν στην ενεργοποίηση βασικών προσώπων που υποστήριξαν την ιδέα του. Το 1890 σε συνάντησή του με τον W.P. Brookes , με τον οποίο είχαν κοινές απόψεις για την αθλητική παιδεία, συζήτησαν για την προοπτική αναβίωσης των αγώνων με την αρχαιοελληνική μορφή τους. Το 1889 ήρθε σε επαφή με τις αθλητικές εγκαταστάσεις των σχολείων και των πανεπιστημίων στις ΗΠΑ. Εκεί αντιλήφθηκε το πάθος των Αμερικανών για τους διαπανεπιστημιακούς αγώνες και τις απόψεις τους για τον αθλητισμό. Επιπλέον, καθοριστικές ήταν οι συναντήσεις του με τους Theodore Roosevelt και τον παιδαγωγό Thomas Arnold, οι οποίοι επηρέασαν τις θέσεις για την αθλητική παιδεία (Guttman, 2002).

Ο Coubertin είχε τεράστια συμβολή στην δημιουργία πολλών αθλητικών σωματείων με σημαντικότερο το “Union des societes francaises de sports athletiques” (USFSA) , το οποίο ιδρύθηκε το 1890. Το σωματείο αυτό έγινε η αφορμή για να προτείνει δυο χρόνια αργότερα την αναβίωση των ολυμπιακών αγώνων. Στις 25/11/1892 ο Coubertin, με αφορμή την πέμπτη επέτειο από την ίδρυση του σωματείου, ανακοίνωσε μπροστά σε Γάλλους και ξένους επισήμους την ιδέα της αναβίωσης των ολυμπιακών αγώνων, ενώ έθεσε απαραίτητη προϋπόθεση την διεθνοποίηση των αγώνων. Παράλληλα με αυτό πρότεινε στον Δημήτριο Βικέλα ως κατάλληλο μέρος για τη διεξαγωγή των πρώτων ολυμπιακών αγώνων την Αθήνα. (Guttman, 2002).

Ο Βικέλας ως πρόεδρος της διεθνούς ολυμπιακής επιτροπής σε συνεργασία με τον Coubertin οργανώνουν τους ολυμπιακούς αγώνες στην Αθήνα το 1896, παρόλο που ο αρχικός σχεδιασμός ήταν για το Παρίσι το 1900 (Σκιαδάς, 2004). Παράλληλα με αυτό ο Coubertin προώθησε τα ιδεώδη του ολυμπισμού, το ελληνικό πνεύμα και την αξία της ειρήνης στον πλανήτη. Η προσπάθειά του αυτή καταγράφεται όχι μόνο ως προσπάθεια αναβίωσης των ολυμπιακών αγώνων αλλά και ως προώθηση της παγκόσμιας ειρήνης μεταξύ των εθνών. Ήταν μια προσπάθεια μεταλαμπαδέυσης του αρχαίου φίλαθλου πνεύματος.

1.7 Ο Ολυμπισμός

Ο Ολυμπισμός είναι ένα κίνημα το οποίο αποτελεί φιλοσοφία ζωής. Σε αυτό το κίνημα συνυπάρχουν οι αρετές του σώματος, η καλλιέργεια του νου, η αθλητική και πολιτισμική εκπαίδευση. Όλα τα παραπάνω συνδυάζονται προκειμένου να επικρατήσει ένας τρόπος ζωής ο οποίος θα στηρίζεται στην χαρά που προσδίδει η προσπάθεια, στην αξία του αθλητισμού, στην αξία της εκπαίδευσης και είναι εγκαθίδρυση του σεβασμού για τις οικουμενικές ηθικές αξίες (Malfas, Theodoraki & Houlihah, 2004). Η θέση του αθλητισμού είναι εξέχουσας σημασίας διότι αντιπροσωπεύει την αρμονική ανάπτυξη του ανθρώπου και είναι πυλώνας εγκαθίδρυσης της ειρήνης στον κόσμο, καθώς και υπερασπιστής της ανθρώπινης αξιοπρέπειας. Τα ιδανικά του ολυμπισμού θα πρέπει να εκτιμώνται σε όλες τις σύγχρονες κοινωνίες με την οικουμενική διάσταση του όρου. Ο ολυμπισμός είναι εκείνος που θα βοηθήσει τους πολίτες να αντιληφθούν και να υιοθετήσουν τι σημαντικές ιδέες του σεβασμού για τους ηττημένους, της ευγενούς άμιλλας, του υγιούς συναγωνισμού και την τιμή για τον νικητή.

Το ολυμπιακό κίνημα έχει τη δύναμη να ενώσει τους λαούς και να αμβλύνει οποιεσδήποτε διαφορές υπάρχουν στον πολιτισμό, στη θρησκεία, στο φύλο, στην ηλικία, στην εθνικότητα κτλ. Η ιδέα προέρχεται από την αρχαία Ελλάδα και καλεί τους πολίτες σε μια νέα θεώρηση της ζωής. Στην σύγχρονη εποχή η φιλοσοφία των ολυμπιακών αγώνων δεν εστιάζει μόνο στη νίκη αλλά προάγει τις αξίες της συμμετοχής της συνεργασίας σε συλλογικό επίπεδο και προάγει τον αθλητισμό ως μέσο παγκόσμιας ανάπτυξης.

Κεφάλαιο 2

Η ανθρωπογεωγραφία της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων - Μελέτη περίπτωσης

Στο υποκεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται τόσο τα οφέλη όσο και οι αρνητικές επιπτώσεις των ολυμπιακών αγώνων σε έξι βασικούς τομείς της κοινωνικής διάρθρωσης ενός κράτους. Οι τομείς αυτοί είναι ο τουρισμός, η οικονομία, οι υποδομές, η κοινωνία, το περιβάλλον και η πολιτική.

2.1 Τα οφέλη και οι επιπτώσεις των Ολυμπιακών Αγώνων

- *Τουρισμός*

Πλεονεκτήματα

Η διοργάνωση των ολυμπιακών αγώνων συνοδεύεται σε μεγάλο βαθμό από την προσέλκυση επισκεπτών και τουριστών. Ο ολυμπιακός τουρισμός παίζει σημαντικό ρόλο για τη χώρα στην οποία φιλοξενούνται οι ολυμπιακοί αγώνες. Ο όρος ολυμπιακός τουρισμός ορίζεται ως “η τουριστική συμπεριφορά που κινητοποιήθηκε ή δημιουργήθηκε από δραστηριότητες σχετικές με τους ολυμπιακούς αγώνες” (Weed,2008). Οι δαπάνες που ανήκουν σε αυτήν κατηγορία χωρίζονται ως εξής:

Άμεσες δαπάνες, είναι η οικονομική δραστηριότητα που προέρχεται από τους ξένους τουρίστες που παρευρίσκονται στους αγώνες.

Έμμεσες δαπάνες, είναι η οικονομική δραστηριότητα που προέρχεται από τον τουρισμό που οφείλεται στην παγκόσμια προβολή της διοργανώτριας χώρας.

Χωρίς αμφιβολία οι ολυμπιακοί αγώνες αποτελούν τουριστικό προϊόν, η διεκδίκηση και η φιλοξενία των ολυμπιακών αγώνων αναβαθμίζει το τουριστικό προϊόν και προωθεί την εικόνα της χώρας προς τα έξω. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να προκύπτουν διάφορα οφέλη όπως:

- ✓ η προσέλκυση τουριστών από όλο τον κόσμο και η δημιουργία της θέλησης να επισκεφτούν την χώρα.
- ✓ η δημιουργία νέων υποδομών ή ακόμα και η βελτίωση των υπαρχόντων
- ✓ η εκπαίδευση του προσωπικού που ασχολείται με τον τουρισμό

- ✓ η αναβάθμιση της χώρας σε θέματα τουριστικής ανάπτυξης (Παπανίκος, 1999).

Σημαντικό στοιχείο για την τουριστική ανάπτυξη μιας χώρας που φιλοξενεί ολυμπιακούς αγώνες είναι το γεγονός ότι η επίδραση στο τουριστικό προϊόν της χώρας κρατά για πολλά χρόνια μετά τη διοργάνωση των αγώνων. Είναι γεγονός ότι οι επισκέπτες διακρίνονται σε 3 κατηγορίες:

- ✓ Εκείνους που επισκέπτονται τη χώρα πριν τους αγώνες.

Σε αυτή την κατηγορία ανήκουν οι άνθρωποι των μέσων μαζικής ενημέρωσης, οι άνθρωποι που σχετίζονται με την οργάνωση των αγώνων ή των αθλητών, τα επίσημα πρόσωπα, οι χορηγοί κτλ

- ✓ εκείνους που επισκέπτονται τη χώρα κατά τη διάρκεια των αγώνων

Σε αυτή την κατηγορία ανήκουν οι τουρίστες οι οποίοι επισκέπτονται τους ολυμπιακούς αγώνες ως θεατές,

- ✓ εκείνους που επισκέπτονται τη χώρα λόγω της προβολής που έχει λάβει από τους ολυμπιακούς αγώνες

Σε αυτή την κατηγορία ανήκουν όλοι οι ξένοι επισκέπτες που επηρεάζονται από την τουριστική προβολή της χώρας και αποφασίζουν να την επισκεφτούν σε μεταγενέστερο χρόνο. (Παπανίκος, 1999).

• **Οικονομία**

Πλεονεκτήματα

Είναι χαρακτηριστικό των ολυμπιακών αγώνων οι επενδύσεις που γίνονται στην χώρα που τους φιλοξενεί. Το ταμείο επενδύσεων και η συνεισφορά της διεθνούς ολυμπιακής επιτροπής υπολογίζονται σε χρηματικό ποσό σε δισεκατομμύριο δολάρια. Τέτοιες επενδύσεις επιτρέπουν στην χώρα να αναβαθμίσει τις υποδομές της και τις εγκαταστάσεις της. Γίνονται επενδύσεις οι οποίες αφορούν μεταφορικές υποδομές τόσο για τη μετακίνηση των ανθρώπων όσο και των εμπορευμάτων, δύο τομείς που αποτελούν πυλώνα για την οικονομική ανάπτυξη (Furrer,2002). Είναι γεγονός ότι η χώρα που φιλοξενεί τους αγώνες προσελκύει επενδύσεις. Οι ολυμπιακοί αγώνες μπορούν να δημιουργήσουν νέες εμπορικές σχέσεις, νέες θέσεις εργασίας, οι οποίες σημειωτέον δεν είναι απαραίτητα σχετιζόμενες με τη διοργάνωση των

αγώνων. Είναι θέσεις εργασίας οι οποίες σχετίζονται με τον τουρισμό, με το εμπόριο, με την βιομηχανία και με την προσέγγιση τουριστών. Είναι αυτονόητο ότι τα κέρδη από την βιομηχανία των κατασκευών είναι τεράστια, ο λόγος είναι ότι απαιτείται βελτίωση όλων των υποδομών (Scandizzo & Pierleoni, 2017). Μερικά χαρακτηριστικά παραδείγματα είναι οι ολυμπιακοί αγώνες της Ατλάντα το 1996 όπου προσέλκυσαν επενδύσεις 2 δισεκατομμυρίων δολαρίων ανάμεσα στα έτη 1990 και 1996. Δημιουργήθηκαν 580.000 θέσεις εργασίας και υπήρξε κέρδος 215 εκατομμυρίων δολαρίων (Li, 2014).

Μειονεκτήματα

Για την οικονομία μεγάλο μειονέκτημα κατά την τέλεση των ολυμπιακών αγώνων είναι τα υψηλά κόστη για τη διοργάνωση. Σε αυτά τα κόστη περιλαμβάνονται, η τελετή έναρξης, τα έξοδα για την ασφάλεια των πολιτών και των εγκαταστάσεων, τα έξοδα για την κατασκευή και τη συντήρηση των εγκαταστάσεων. Οι τοπικές αρχές ενισχύονται από τον κρατικό προϋπολογισμό αλλά συνήθως γίνεται κακή εκτίμηση των εξόδων και σπατάλη του δημοσίου χρήματος (Scandizzo & Pierleoni, 2017)

- ***Υποδομές***

Πλεονεκτήματα

Οι πόλεις που έχουν φιλοξενήσει ολυμπιακούς αγώνες υποβάλλονται σε αλλαγές οι οποίες αφορούν στην κατασκευή και βελτίωση των ολυμπιακών εγκαταστάσεων καθώς και στην δημιουργία πολυλειτουργικών σταδίων. Επιπλέον, είναι δεδομένο ότι βελτιώνονται οι υποδομές για την παροχή ενέργειας, για ταχύτερες μεταφορές, για παροχή νερού κτλ. Ακόμα, οι ξενοδοχειακές εγκαταστάσεις και η ανάπτυξη του τουριστικού κλάδου είναι πολύτιμη για τις υποδομές της φιλοξενίας τουριστών σε τοπικό αλλά και σε εθνικό επίπεδο. Σε γενικές γραμμές οι περιοχές αναβαθμίζονται με πάρκα, με χώρους άθλησης, με τουριστικές υποδομές, με ποδηλατόδρομους, με σταθμούς τρένων, με αεροδρόμια κτλ.

Μειονεκτήματα

Από θέμα υποδομών, πολλές φορές παρατηρείται το φαινόμενο οι εγκαταστάσεις που φτιάχνονται στους ολυμπιακούς αγώνες να εγκαταλείπονται ή να είναι προσβάσιμες μόνο για λίγους. Ακόμα είναι συχνό φαινόμενο να καταστρέφεται η αρχιτεκτονική μιας περιοχής (Furrer, 2002).

- ***Κοινωνία***

Πλεονεκτήματα

Η φιλοξενία των ολυμπιακών αγώνων αποτελεί για μια χώρα ευκαιρία για να εκμεταλλευτεί προς όφελός της τις τεχνολογικές εξελίξεις, να προωθήσει τη δημιουργικότητα και να δώσει ώθηση στην εξέλιξη των τοπικών οργανώσεων και της τοπικής επιχειρηματικότητας. Οι ολυμπιακοί αγώνες αποτελούν μια μεγάλη ευκαιρία για την εξάπλωση του αθλητικού πνεύματος σε όλους τους πολίτες. Επίσης είναι μια ευκαιρία για να φτάσουν οι αρχές του ολυμπιακού πνεύματος στον ντόπιο πληθυσμό. Το ολυμπιακό πνεύμα, οι αρχές του ολυμπισμού και η εξάπλωση του εθελοντικού πνεύματος μπορούν να προωθηθούν στις νέες γενιές με μεγαλύτερη ευκολία.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελούν οι ολυμπιακοί αγώνες του 1992 στη Βαρκελώνη, Στα χρόνια που ακολούθησαν μετά τους ολυμπιακούς αγώνες 46.000 νέοι χρήστες των αθλητικών κέντρων προστέθηκαν στους υπάρχοντες. Το ποσοστό των γυναικών που συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες αυξήθηκε κατά 35%.

Οι αξίες του σεβασμού, της υπομονής, του δίκαιου παιχνιδιού και της σημασίας της ισορροπίας ανάμεσα σε ένα δυνατό σώμα και σε ένα υγιές μυαλό έρχονται στο προσκήνιο και προωθούν τη δημιουργία ενός καλύτερου και ειρηνικού κόσμου. Οι ολυμπιακοί αγώνες προωθούν την αλληλεπίδραση μεταξύ των επισκεπτών και των μόνιμων κατοίκων, προωθούν επίσης τα τοπικά έθιμα και δημιουργούν εθνική συνείδηση (Furrer,2002)

Μειονεκτήματα

Η τέλεση των ολυμπιακών αγώνων δεν φέρνει πάντα πλεονεκτήματα σε μια κοινωνία. Είναι συνηθισμένο φαινόμενο να μην σταθμίζονται σωστά οι κοινωνικές επιπτώσεις. Ο ανταγωνισμός δημιουργεί σπατάλες και συχνά επιδεινώνει τα αστικά προβλήματα. Πολλές φορές η δημιουργία νέων εγκαταστάσεων έχει προκαλέσει προβλήματα στην καθημερινότητα των κατοίκων της πόλης. Χαρακτηριστικά παραδείγματα είναι:

Στους ολυμπιακούς αγώνες της Σεούλ το 1988 έγινε μετακίνηση 720.000 κατοίκων για να φανεί μια επίπλαστη ευημερία (Sivaen, 2013).

Στους ολυμπιακούς αγώνες της Ατλάντα το 1996, χιλιάδες περίπου κάτοικοι υπέστησαν έξωση για να γίνουν τα ολυμπιακά ακίνητα.

Στους ολυμπιακούς αγώνες του Σίδνεϋ αυξήθηκαν τα ενοίκια κατά 23% (Malfas, Theodoraki & Houlihah, 2004)

- ***Περιβάλλον***

Πλεονεκτήματα

Στη σύγχρονη εποχή οι ολυμπιακοί αγώνες και οι βιομηχανία είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με τα περιβαλλοντικά οφέλη. Επομένως η τέλεση των ολυμπιακών αγώνων προϋποθέτει ότι εφαρμόζονται καλές πρακτικές στον τομέα της κατασκευαστικής βιομηχανίας, στην χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, νέες καινοτομίες οι οποίες είναι φιλικές προς το περιβάλλον και επιπλέον χρήση νέων συστημάτων διαχείρισης αποβλήτων. Σε επίπεδο εκπαίδευσης σε όλα τα σχολεία και τα πανεπιστήμια προωθούνται περιβαλλοντικά προγράμματα τα οποία ενισχύουν την συνείδηση των μαθητών και των φοιτητών προς αυτήν την κατεύθυνση

Μειονεκτήματα

Είναι γεγονός ότι η διοργάνωση των ολυμπιακών αγώνων οδηγεί σε αύξηση της επισκεψιμότητας τουριστών και επισκεπτών. Το αποτέλεσμα όλου αυτού είναι να χρειάζονται επιπλέον πόροι για ενέργεια, για στέγαση, για μεταφορά, για νερό, για τροφή, για κατασκευές κτλ, επομένως δημιουργούνται περισσότερα απόβλητα, τα οποία με τη σειρά τους επιβαρύνουν το περιβάλλον. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η κατασκευή του κωπηλατικού κέντρου στη λίμνη του Μαραθώνα, η μελέτη του οποίου επικρίθηκε ως ακατάλληλη από πλευράς περιβαλλοντικής ανάλυσης. (Scandozzo & Pierleoni, 2017)

- ***Πολιτική***

Πλεονεκτήματα

Είναι σχεδόν αυτονόητο ότι οι ολυμπιακοί αγώνες από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα είχαν και έχουν μια πολιτική διάσταση. Οι επενδύσεις και η χρηματοδότηση γίνεται από το δημόσιο τομέα. Αυτό αυτόματα σημαίνει ότι οι πολιτικοί χρειάζονται δημόσια στήριξη για να διοργανώσουν όλες αυτές τις εκδηλώσεις που συνυπάρχουν με τη διοργάνωση των ολυμπιακών αγώνων. Ακόμα, κλείνονται συμφωνίες και συμπράξεις μεταξύ του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, οι αποφάσεις αυτές είναι απόρροια διαπραγματεύσεων μεταξύ των

πολιτικών και των επιχειρηματιών. Τέλος, η προβολή της χώρας λόγω των ολυμπιακών αγώνων επιτρέπει στους πολιτικούς και το πολιτικό σύστημα να μεταδίδουν μηνύματα με πολιτικό περιεχόμενο (Sivaeu, 2013).

Μειονεκτήματα

Από θέμα πολιτικής υπάρχουν οι κλασικοί κίνδυνοι της διαφθοράς της εξουσίας, της συστηματικής διαστρέβλωσης της πραγματικότητας για τη φύση και το περιεχόμενο των αγώνων, της ανικανότητας των πολιτικών να διαχειριστούν τους στόχους και την προβολή των ολυμπιακών αγώνων, ή ακόμα να δικαιολογούν αποφάσεις που δεν είναι αρεστές στους πολίτες για να καλύψουν τη σπατάλη (Scandozzo & Pierleoni, 2017).

Πόλεις που φιλοξένησαν ολυμπιακούς αγώνες

Στο σημείο αυτό της εργασίας, θα μελετηθεί βιβλιογραφικά η περίπτωση τριών πόλεων που φιλοξένησαν ολυμπιακούς αγώνες. Πιο συγκεκριμένα θα μελετηθούν οι περιπτώσεις της Βαρκελώνης το 1992, του Σύδνεϋ το 2000 και της Αθήνας το 2004. Η επιλογή των παραπάνω πόλεων έγινε για το ενδιαφέρον που παρουσιάζουν ως προς τα χαρακτηριστικά τους και τις αντιθέσεις που ως προς τον τρόπο διαχείρισης πριν και μετά τους αγώνες.

Η περίπτωση της Βαρκελώνης αποτελεί μια πόλη η οποία ήταν σε οικονομική ύφεση πριν τους ολυμπιακούς αγώνες και κατάφερε μέσω της προβολής να γίνει ο νούμερο ένα τουριστικός προορισμός στην Ευρώπη μετά από αυτούς.

Το Σύδνεϋ αποτελεί μια περίπτωση πόλης που βασίστηκε στην οργάνωση και τήρησε το χρονοδιάγραμμα. Οι ολυμπιακοί αγώνες δεν επηρέασαν θεαματικά την οικονομία της χώρας, επηρέασαν όμως κοινωνικά και πολιτιστικά τους πολίτες.

Η Αθήνα αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα πόλης που βρισκόταν σε οικονομική ακμή πριν τους ολυμπιακούς αγώνες και οδηγήθηκε σε οικονομική κρίση μετά από αυτούς.

2.2 Η περίπτωση της Βαρκελώνης 1992

Γενικά

Η Βαρκελώνη είναι η δεύτερη μεγαλύτερη πόλη της Ισπανίας, αποτελεί κέντρο κοινωνικής, πολιτικής και πολιτιστικής ζωής της χώρας. Η Βαρκελώνη διοικητικά ανήκει στην Καταλονία, έχει ως επίσημη γλώσσα την Καταλανική διάλεκτο και η επίσημη θρησκεία της είναι η ρωμαιοκαθολική. Στην πόλη συναντά κανείς ένα κράμα παράδοσης, ωραίας αρχιτεκτονικής, ιστορίας και ευνοϊκού κλίματος. Διαχρονικά η ανάπτυξη της πόλης βασίζεται στη φιλοξενία εκδηλώσεων με παγκόσμιο ενδιαφέρον. Το τουριστικό ενδιαφέρον για την πόλη εμπεριέχει σε μεγάλο βαθμό την επισκεψιμότητα για την παρακολούθηση εκδηλώσεων. Στη Βαρκελώνη έχουν φιλοξενηθεί:

- Η διεθνής έκθεση το 1888
- Η διεθνής έκθεση το 1929
- Το παγκόσμιο κύπελλο ποδοσφαίρου το 1982
- Οι Ολυμπιακοί Αγώνες του 1992
- Η χρονιά του Μιρό το 1993
- Η χρονιά του Gaudi το 2002
- Το παγκόσμιο Φόρουμ πολιτισμών το 2004 (Duran, 2005)

Σήμερα η Βαρκελώνη αποτελεί μία από τις πρωτοπόρες πόλεις της Ευρώπης, η οποία είναι ανάμεσα στις πρώτες προτιμήσεις για τουρισμό και η οικονομία της ακμάζει. Είναι μια πόλη όπου η μακραίωνη ιστορική και πολιτισμική πορεία συναντά τη δημιουργικότητα, τον πολιτισμό, την πολιτική και την έντονη αθλητική δραστηριότητα του σήμερα (Bellosso,2010).

Είναι η τρίτη χώρα σε επισκέψεις τουριστών στην Ευρώπη και η δέκατη στον κόσμο. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται ραγδαία αύξηση στην τουριστική κίνηση του αεροδρομίου, της τάξης των 20 εκατομμυρίων επισκεπτών. Στη Βαρκελώνη μπορεί να επισκεφθεί κάποιος μνημεία όπως η Σαγράδα φαμίλια, το μέγαρο Γκουέλ, το πάρκο Γκουέλ, την Κάζα Μίλα. Επιπλέον, υπάρχουν αμέτρητα γραφικά σοκάκια και ή γοτθική συνοικία όπου μπορεί κάποιος να θαυμάσει την αρχιτεκτονική. Ακόμα, η Βαρκελώνη προσφέρει στους επισκέπτες ακτογραμμή στην οποία μπορούν να απολαύσουν τη θάλασσα καθώς και την γαστρονομία της περιοχής καθώς στην περιοχή υπάρχουν πολλά εστιατόρια.

Βαρκελώνη και Ολυμπιακοί Αγώνες

Την χρονική περίοδο της δικτατορίας του Φράνκο (1939-1975), η Βαρκελώνη από οικονομικής πλευράς οδηγήθηκε σε ύφεση. Μαζί με την οικονομία παρασύρθηκε και ο πολιτισμός και ο αθλητισμός και γενικά η κοινωνική συμπεριφορά των κατοίκων της Καταλανίας. Τη δεκαετία του 1980 η Ισπανία βιώνει αλματώδη ανάπτυξη της ανεργίας, η οποία το 1986 φτάνει στο 18,4%. Επομένως, η χρονική περίοδο πριν από τους ολυμπιακούς αγώνες βρίσκει την Καταλανική πρωτεύουσα σε δυσχερή θέση. Ωστόσο, οι ολυμπιακοί αγώνες στάθηκαν η αφορμή για να παρουσιαστεί μια τελείως διαφορετική εικόνα μετά από αυτούς. (Λαμπίρη, 2006).

Η Βαρκελώνη μπαίνει δυναμικά στη διεκδίκηση των ολυμπιακών αγώνων τους οποίους τελικά και επιλέγεται να φιλοξενήσει το 1986. Η περίοδος από το 1986 ως το 1992 χαρακτηρίζεται ως περίοδος μεταβατική. Η Καταλανία εκμεταλλεύεται προς όφελός της την διοργάνωση για να αναστηλώσει την οικονομία, την παράδοση και την πολιτική και πολιτιστική κληρονομιά της. Την περίοδο εκείνη επιτυγχάνεται η πολιτική συνεργασία μεταξύ των δυνάμεων της Ισπανίας για τη διεκδίκηση των ολυμπιακών αγώνων, με αυτόν τον τρόπο καταλήγουμε στην οργάνωση των ολυμπιακών αγώνων με:

- Την συνεργασία ανάμεσα στην πόλη της Βαρκελώνης, της κυβέρνησης της Ισπανίας, της αυτόνομης κυβέρνησης της Καταλονίας και της διεθνούς ολυμπιακής επιτροπής.
- Την σύμπραξη του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα
- Την δημιουργία νέων ειδικών διοικητικών οργάνων (Brunet, 1995).

Την ίδια χρονική περίοδο έγινε σειρά από αλλαγές προκειμένου να επιτευχθεί μια άρτια διοργάνωση για τους ολυμπιακούς αγώνες του 1992. Οι παρεμβάσεις που έγιναν επηρέασαν όλους τους τομείς, δημιουργήθηκαν υποδομές για φιλοξενία επισκεπτών στη θάλασσα, δημιουργήθηκαν νέες ζώνες που επηρέασαν όλον τον κατασκευαστικό τομέα. Οι περιοχές όπου φιλοξενήθηκαν οι ολυμπιακοί αγώνες εκσυγχρονίστηκαν και έγινε προσπάθεια σεβασμού ως προς την ιστορία και τον πολιτισμό της πόλης. Κατασκευάστηκε το ολυμπιακό χωριό, εκσυγχρονίστηκε το λιμάνι, δημιουργήθηκαν οδικοί άξονες προκειμένου να υπάρχει πρόσβαση ευκολότερη στη θάλασσα, επεκτάθηκε το μέτρο, αποκαταστάθηκαν κτίρια στην παλιά πόλη, έγινε ανάπλαση δημόσιων χώρων που ήταν εγκαταλειμμένοι, φτιάχτηκαν περιφερειακοί δρόμοι και κατασκευάστηκαν νέα ολυμπιακά έργα.

Γενικά έγινε τεράστια προσπάθεια αποκέντρωσης. Η Βαρκελώνη υπέστη μια αποσυμφόρηση ως προς το κέντρο και αναβαθμίστηκαν οι περιοχές του Πικάσο και του Μιρό. Η πόλη προβλήθηκε παγκοσμίως και σε αυτό έπαιξε ρόλο η συνεργασία και η χρηματοδότηση η οποία προχώρησε χωρίς οικονομικά σκάνδαλα ή σκάνδαλα διαφθοράς (Garcia-Ramon & Albert,2000).

Συνολικά επενδύθηκαν για έργα υποδομής 7,5 δισεκατομμύρια δολάρια, Ήταν οι ακριβότεροι ολυμπιακοί αγώνες που είχαν γίνει μέχρι εκείνη την περίοδο (Brunet, 1995). Επιπλέον, ιδιωτικές πρωτοβουλίες και ιδιωτικές επενδύσεις αποτέλεσαν το 32,6 % των ολυμπιακών έργων. Τα ιδιωτικά έργα τα οποία συντελέστηκαν εκείνη την περίοδο αφορούσαν στους τομείς:

- Στέγαση
- Ξενοδοχεία
- Επιχειρηματικά κέντρα
- Δημιουργία δρόμων

Στην προετοιμασία των ολυμπιακών αγώνων καθώς και στην διεκπεραίωσή τους σημαντικό ρόλο έπαιξε ο εθελοντισμός. Κατά τη διάρκεια προετοιμασίας των ολυμπιακών αγώνων έγινε μεγάλη εκστρατεία για την πρόσληψη εθελοντών. Εκείνη την περίοδο εμφανίστηκε μεγάλο κύμα εθελοντισμού, και αυτός ήταν ένας από τους βασικούς λόγους που οι αγώνες είχαν μεγάλη λαϊκή αποδοχή. Η χαρά και οι εορτασμοί την περίοδο των ολυμπιακών αγώνων ήταν εμφανής καθ' όλη τη διάρκεια της διοργάνωσης. Οι εθελοντές ανήλθαν σε 102.000, γεγονός που δείχνει την συμμετοχή και την προετοιμασία του ντόπιου πληθυσμού για την διοργάνωση των ολυμπιακών αγώνων. (Clapes, 1995)

2.3 Η περίπτωση του Σίδνεϋ 2000

Γενικά

Το Σίδνεϋ αποτελεί την πιο γνωστή πόλη της Αυστραλίας, γύρω από αυτή περιέχεται έντονο ενδιαφέρον και μεγάλη δυναμική. Το Σίδνεϋ είναι ο πρώτος οικισμός που χτίστηκε από τους ευρωπαίους κατά τη διάρκεια των αποικισμών. Αποτελείται από μια υψηλής αισθητικής αρχιτεκτονική η οποία συνδυάζεται με την γραφικότητα των ακτογραμμών.

Το Σίδνεϋ δεν αποτελεί μια ιστορική πόλη αφού η ιστορία του είναι πρόσφατη με αφετηρία το 1788 όταν ο Άρθουρ Φίλιπ έφτασε με καταδικασμένους εγκληματίες από την Αγγλία, αποβιβάστηκε με το στόλο του εκεί και ενημέρωσε το λόρδο Σίδνεϊ, από που πήρε και το όνομά του. Από το 1851 και μετά άρχισαν να καταφθάνουν όλο και περισσότεροι μετανάστες, το αποτέλεσμα αυτού είναι να ζουν στην πόλη σήμερα περισσότερες από 55 εθνικότητες σε ένα πολυπολιτισμικό κέντρο. Όλα τα αξιοθέατα της πόλης βρίσκονται στο κέντρο με πιο γνωστά το Opera House, τη γέφυρα Herbour Bridge, τον πύργο Sydney Aquarium. Ακόμα, η πόλη προσφέρεται για τις παραλίες της και για επισκέψεις σε αξιοθέατα που αποτελούνται από φυσική ομορφιά. Επιπλέον, η κουζίνα της Αυστραλίας αποτελείται από ιδιαίτερα πιάτα, τα οποία μπορεί ο επισκέπτης να γευτεί.

Σίδνεϋ και ολυμπιακοί αγώνες

Τον Σεπτέμβριο του 1993, η πόλη του Σίδνεϋ επιλέχτηκε για να φιλοξενήσει τους ολυμπιακούς αγώνες. Η Αυστραλία θεωρήθηκε ένα από τα ιδανικότερα μέρη για την φιλοξενία των αγώνων λόγω της έλλειψης αντιπαραθέσεων, της φυσικής ομορφιάς και των φιλόξενων και φιλικών κατοίκων της (Magdalinski,2007).

Όλη η προετοιμασία έγινε από την περιφερειακή κυβέρνηση. Υπήρξε μια σύμπραξη ανάμεσα σε εθνικές και αστικές αρχές η οποία χωρίστηκε σε 3 επίπεδα, όλα αυτά για την καλύτερη οργάνωση της προετοιμασίας των ολυμπιακών αγώνων. Οι 3 αρχές οι οποίες ενεπλάκησαν ήταν οι εξής:

- Η επιτροπή των ολυμπιακών αγώνων του Σίδνεϋ.

Ήταν υπεύθυνη για τον προγραμματισμό και τη διαχείριση των ολυμπιακών αγώνων

- Η ολυμπιακή συντονιστική αρχή.

Ήταν υπεύθυνη για την κατασκευή των ολυμπιακών εγκαταστάσεων καθώς και για το σχεδιασμό τους.

- Η ολυμπιακή αρχή οδών και μεταφορών.

Όλες οι παραπάνω αρχές λειτούργησαν υπό τον έλεγχο της ομοσπονδιακής κυβέρνησης και την εγγύηση της κυβέρνησης της νέας Νότιας Ουαλίας που υπέγραψε ως εγγυητής για την τέλεση των αγώνων.

Το σημαντικό με την προετοιμασία των ολυμπιακών αγώνων του Σίδνεϋ ήταν ότι από πριν υπήρχαν δεσμεύσεις για την εύρεση εκτάσεων, οι οποίες χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία αθλητικών εγκαταστάσεων σε περιοχές που το είχαν ανάγκη. Επιπλέον, υπήρχαν δεσμεύσεις οι οποίες πραγματοποιήθηκαν για την δημιουργία ενός σιδηροδρομικού βρόχου στο ολυμπιακό πάρκο του Σίδνεϋ. Το έργο αυτό ήταν κομβικής σημασίας διότι συντέλεσε στην αποσυμφόρηση του κυκλοφοριακού δικτύου. Τέλος σημαντική ήταν η δέσμευση για χρήση τεχνολογιών και πρακτικών που είναι φιλικές προς το περιβάλλον, ανακύκλωση νερού, μείωση αποβλήτων, προστασία πολιτισμικού και φυσικού περιβάλλοντος κτλ (Casman,2002).

Οι αλλαγές και οι βελτιώσεις που έγιναν στις υποδομές Ακολούθησαν 4 στάδια ανάπτυξης:

- Μια αστική ζώνη με σπίτια
- Ένα αστικό πάρκο, το οποίο ήταν προσεγμένο σε επίπεδο φυσικής ομορφιάς και φυσικών διαδρομών
- Το αστικό κέντρο που φιλοξενεί τις εγκαταστάσεις, οι οποίες περιλαμβάνουν χώρους άθλησης, χώρους ψυχαγωγίας, Εμπορικά κέντρα και χώρους για φιλοξενία εκθέσεων.
- Μια αστική ζώνη η οποία θα περιλαμβάνει όλα τα παραπάνω

Οι χώροι προπόνησης ήταν 72, περιελάμβαναν χώρους όπου μπορούν να προετοιμαστούν οι ομάδες και οι αθλητές, σημεία τα οποία είχαν ψυχαγωγικό αλλά και αθλητικό περιεχόμενο. Ακόμα, στους χώρους αυτούς έγινε πρόβλεψη για πρόσβαση και εξυπηρέτηση αυξημένου αριθμού τουριστών, υπήρξε πάρα πολύ καλή προετοιμασία και αλλαγές σε σταθμούς τρένων, στα λιμάνια, στις πλατείες, στα πεζοδρόμια κτλ. Οι ολυμπιακοί αγώνες στάθηκαν αφορμή για ανακατασκευή των γύρω περιοχών, με αυτόν τον τρόπο ο χάρτης της πόλης άλλαξε προς το καλύτερο. Σημαντικές προσθήκες παρατηρήθηκαν στη σιδηροδρομική γραμμή μεταξύ αεροδρομίου και του CBD, στο δίκτυο των λεωφορειακών γραμμών και στο αεροδρόμιο.

Όσον αφορά τα έσοδα οι κυριότερες πηγές ήταν, έσοδα από τηλεοπτικά δικαιώματα (1.132.780 εκατομμύρια δολάρια), έσοδα από χορηγίες (686 εκατομμύρια δολάρια), έσοδα από εισιτήρια (616.900.000 δολάρια), έσοδα από καταναλωτικά προϊόντα

(72.200.000 δολάρια) και χορηγίες από την κυβέρνηση (78.593.000 δολάρια). Το συνολικό κόστος των ολυμπιακών αγώνων του Σίδνεϋ ήταν (6.484.200.000 δολάρια).

Το εθελοντικό κίνημα στους ολυμπιακούς αγώνες του Σίδνεϋ έπαιξε σημαντικό ρόλο για την επιτυχή τέλεση τους. Σε αυτό συμμετείχαν 47.000 εθελοντές, οι οποίοι ήταν επιφορτισμένοι με την εύρυθμη λειτουργία των αγώνων. Υπολογίζεται ότι εάν προσλαμβανόταν αντίστοιχος αριθμός υπαλλήλων θα υπήρχε ένα επιπλέον κόστος 140 εκατομμυρίων δολαρίων, οπότε σε αυτό το σημείο αξίζει να τονίσουμε τη σημασία των εθελοντών για την κοινωνία της Αυστραλίας και για την τέλεση όλων αυτών των έργων (Haynes,2001).

2.4 Η περίπτωση της Αθήνας 2004

Γενικά

Η Αθήνα είναι μια πόλη η οποία είναι γνωστή σε όλο τον κόσμο. Είναι η πόλη στην οποία γεννήθηκε η δημοκρατία, η πόλη στην οποία κατά την αρχαιότητα γεννήθηκαν οι τέχνες, οι επιστήμες, η φιλοσοφία, η αρχιτεκτονική κτλ. Η έντονη πνευματική κίνηση την περίοδο της ακμής της άφησε ανεξίτηλο το σημάδι της στο παγκόσμιο στερέωμα και στην παγκόσμια κληρονομιά. Η Αθήνα πήρε το όνομά της από τη θεά Αθηνά.

Στη σύγχρονη εποχή η Αθήνα είναι η μεγαλύτερη πόλη και πρωτεύουσα της Ελλάδας, εδώ κατοικεί ο μισός πληθυσμός της χώρας και η θέση της στο παγκόσμιο στερέωμα είναι γνωστή για το οικονομικό, πολιτιστικό, πολιτικό και βιομηχανικό της αποτύπωμα.

Είναι φυσικό επακόλουθο των παραπάνω, πληθώρα ανθρώπων να θέλουν να επισκεφτούν την Αθήνα. Τα μνημεία και τα πολιτιστικά κέντρα που μπορεί να θαυμάσει κάποιος επισκέπτης είναι απεριόριστα, ενδεικτικά ο ναός του Ολυμπίου Διός, το ωδείο Ηρώδου Αττικού, ο ναός της Αθηνάς, ο Παρθενώνας, το μουσείο της Ακρόπολης και πολλά άλλα. Επίσης, κάποιος επισκέπτης μπορεί να βρεθεί σε μέρη με ιστορική σημασία όπως, η Ερμού, η Πλάκα, το Μοναστηράκι κτλ.

Σημαντικό στοιχείο της τουριστικής Αθήνας αποτελούν και οι γαστρονομικές επιλογές που προσφέρει, οι αγορές και η διασκέδαση.

Αθήνα και Ολυμπιακοί Αγώνες

Η Αθήνα αποτελεί μια ιδιαίτερη περίπτωση πόλης. Η Αθήνα είναι γνωστή από τον αρχαίο κόσμο, και δέχτηκε άπειρο πλήθος επιρροών λόγω της γεωγραφικής της θέσης. Στην σχετικά πρόσφατη ιστορία η Αθήνα ήταν υπό τον ζυγό της οθωμανικής αυτοκρατορίας για περισσότερο από 400 χρόνια. Η ανεξαρτησία της Ελλάδος ήρθε το 1830, και η Αθήνα έγινε πρωτεύουσα το 1834, από τη χρονική στιγμή αυτή και μετά η Ελλάδα έκανε στροφή προς τον δυτικό κόσμο και επένδυσε πολύ στην αστική ανάπτυξη. Η μικρασιατική καταστροφή το 1922 στάθηκε ως ορόσημο γεγονός για τον ελλαδικό χώρο και για την Αθήνα. Οι πρόσφυγες που έφτασαν εκεί άρχισαν να αλλάζουν τον ιστό της πόλης δίνοντας της χαρακτηριστικά μεγαλούπολης, χωρίς ωστόσο να υπάρχει κάποιο οργανωμένο σχέδιο για την ανάπτυξη της. Η έλλειψη οργανωμένου σχεδίου οδήγησε σε χαρακτηριστικά τα οποία υποβάθμισαν το βιοτικό επίπεδο για τους κατοίκους της πόλης. Παραδείγματα υποβάθμισης είναι η περιβαλλοντική μόλυνση, η εξαφάνιση του πράσινου, η μεγάλη συγκέντρωση αποβλήτων, η άσχημη ρυμοτομία κτλ.

Στο παρελθόν είχε γίνει προσπάθεια διεκδίκησης των ολυμπιακών αγώνων του 1996 όμως η Αθήνα κρίθηκε ανεπαρκής. Η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή αποφάνθηκε πως η πόλη της Αθήνας δεν ήταν έτοιμη σε θέματα υποδομής, σε θέματα τηλεοπτικών δικαιωμάτων, σε θέματα καθαριότητας, στέγασης, υπηρεσιών εστίασης, τουριστικής ανάπτυξης κτλ (Li, 2014). Η κακή εικόνα της πόλης επαληθεύεται αν αναλογιστούμε ότι δεν υπήρχε μετρό και τραμ, το αεροδρόμιο ήταν παλιό, οι κακοί δρόμοι δημιουργούσαν τεράστιο κυκλοφοριακό πρόβλημα. Ακόμα, στον τουριστικό κλάδο παρατηρήθηκε έλλειψη ξενοδοχείων (Chen,2008).

Το Σεπτέμβριο του 1997 η διεθνής ολυμπιακή επιτροπή έδωσε το πράσινο φως στην Αθήνα για να φιλοξενήσει τους ολυμπιακούς αγώνες του 2004. Οι άλλοι διεκδικητές των αγώνων ήταν το Μπουένος Άιρες, το Κέιπ Τάουν και η Στοκχόλμη. Όπως είναι πάγια τακτική, η προετοιμασία για τους ολυμπιακούς αγώνες διήρκεσε 7 χρόνια προκειμένου η πόλη να είναι έτοιμη για το γεγονός με παγκόσμια εμβέλεια.

Την ευθύνη για τη διεξαγωγή και διοργάνωση των ολυμπιακών αγώνων είχε η επιτροπή των ολυμπιακών αγώνων «ΑΘΗΝΑ 2004». Η συγκεκριμένη επιτροπή συνεργάστηκε με την κυβέρνηση, τα υπουργεία και την τοπική αυτοδιοίκηση προκειμένου να διοργανωθούν με επιτυχία αγώνες.

Τα ολυμπιακά έργα και οι ολυμπιακές εγκαταστάσεις έγιναν σε διάφορες τοποθεσίες με στόχο τη χρήση τους μετά τους ολυμπιακούς αγώνες. Σημαντικό στοιχείο της κατασκευής των εγκαταστάσεων είναι ότι συνοδεύτηκαν από προγράμματα αστικής αναμόρφωσης και συνδέθηκαν άρρηκτα με την προστασία και την προβολή της πολιτιστικής κληρονομιάς της πόλης. Κάποια έργα κατασκευάστηκαν από την αρχή ενώ κάποια άλλα βελτιώθηκαν ή επεκτάθηκαν. Τέτοια έργα είναι το Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας και το στάδιο Γεώργιος Καραϊσκάκης που υπέστησαν ολική ανακαίνιση. Το κλειστό γυμναστήριο στο Γαλάτσι, το κέντρο πυγμαχίας, το κέντρο άρσης βαρών, το κέντρο ιστιοπλοΐας που κατασκευάστηκαν εκ του μηδενός (Henry & Gillon, 2006). Επιπλέον, ξεχωριστή μνεία πρέπει να γίνει για την αποκατάσταση των αρχαιολογικών χώρων καθώς και για τα μονοπάτια και τους δρόμους που δημιουργήθηκαν προκειμένου να ενωθούν τα σημαντικότερα αρχαιολογικά σημεία της πόλης (Chen, 2008).

Σημαντικό κομμάτι στη διοργάνωση των ολυμπιακών αγώνων έπαιξε η νέα τεχνολογία, η οποία βοήθησε στην επίλυση του κυκλοφοριακού ζητήματος, με την εισαγωγή ενός σύγχρονου πυρήνα διαχείρισης των προβλημάτων των συγκοινωνιών της πόλης. Η κυκλοφορία ελέγχθηκε με κάμερες και υπολογιστές. Ο Οργανισμός Τηλεπικοινωνιών Ελλάδος (ΟΤΕ) διαχειρίστηκε τις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στην επικοινωνία μέσω του «Ολυμπιακού Δικτύου Τηλεπικοινωνιών». Οπτικές ίνες, ήχος, δεδομένα και ηχητική ανταπόκριση βελτίωσαν την λειτουργία των κινητών και σταθερών τηλεφώνων (Henry & Gillon, 2006).

Σημαντικά έργα υποδομής, στην πραγματικότητα άλλαξαν την εικόνα της πόλης, όπως είναι το μέτρο, η αττική οδός, η κατασκευή του τραμ και, μέσω αυτών των έργων η Αθήνα έγινε μία σύγχρονη μητρόπολη με σύγχρονο σύστημα μέσων μαζικής μεταφοράς. Το ολυμπιακό χωριό χτίστηκε για να φιλοξενήσει 16.000 αθλητές και κατά την κατασκευή του λήφθηκαν υπόψη παράμετροι που επήλθαν περιβαλλοντικά προβλήματα και ανάγκες στέγασης. Τα σπίτια μετά τους ολυμπιακούς αγώνες παραχωρούνται σε εργαζόμενους με χαμηλό εισόδημα (Kissoudi, 2008)

Σε αυτό το σημείο αξίζει να αναφερθεί ότι στον περιβαλλοντικό τομέα δεν έγιναν πολλά και σημαντικά βήματα λόγω έλλειψης επαρκούς περιβαλλοντικής δέσμευσης. Η Αθήνα έπρεπε να ακολουθήσει τα πρότυπα του Σίδνεϋ και της Βαρκελώνης. Ωστόσο, ενώ η οργανωτική επιτροπή της Αθήνας επέμενε ότι θα ληφθεί μέριμνα για τα περιβαλλοντικά ζητήματα, στην πραγματικότητα τα δέντρα και οι θάμνοι φυτεύτηκαν βιαστικά και σε λάθος εποχή, δεν έγινε

σοβαρή προσπάθεια για την εξοικονόμηση ενέργειας, ελάχιστη προσπάθεια έγινε για τη διαχείριση του νερού και χώροι χτίστηκαν σε ανοιχτές περιοχές χωρίς καμία περιβαλλοντική μελέτη. Στο θέμα της διαχείρισης αποβλήτων δεν έγινε καμία προσπάθεια (Chen, 2008).

Ο εθελοντισμός και στους ολυμπιακούς αγώνες της Αθήνας έπαιξε σημαντικό ρόλο. Η πολιτεία έδωσε κίνητρα στους εθελοντές για να συμμετέχουν στους ολυμπιακούς αγώνες, με αυτόν τον τρόπο οι εθελοντές έγιναν ένα ουσιαστικό κομμάτι των ολυμπιακών αγώνων. 45.000 εθελοντές εκπαιδεύτηκαν από την οργανωτική επιτροπή και 2300 εθελοντές πρόσφεραν συμβουλευτικές υπηρεσίες στους τουρίστες. Από θέμα οργάνωσης οι δυο αυτές ομάδες αν και έκαναν ξεχωριστές δουλειές στην πραγματικότητα η μια συμπλήρωνε την άλλη με πολύ αποτελεσματικό τρόπο. Οι εθελοντές της Αθήνας χαρακτηρίστηκαν από τις υψηλές αξίες τους και επέδειξαν ιδιαίτερη αγάπη και ζήλο για να αναδείξουν την χώρα που γέννησε τους ολυμπιακούς αγώνες.

Κατά τη διάρκεια της οργάνωσης υπήρξε πρόβλημα με την έλλειψη ξενοδοχειακών κλινών. Έτσι το κράτος χρηματοδότησε τη μερική ανακαίνιση 100 ξενοδοχείων και προέβη στην κατάργηση της νομοθεσίας που αφορούσε ξενοδοχειακές εγκαταστάσεις. Με αυτόν τον τρόπο δημιουργήθηκαν 5000 νέες κλίνες και δημιουργήθηκαν πεντάστερα και τετράστερα ξενοδοχεία. 154.000 κλίνες χρειάστηκαν για να φιλοξενήσουν τους επισκέπτες των ολυμπιακών αγώνων για την Αθήνα 2004 (Chen, 2008).

Για την διοργάνωση των ολυμπιακών αγώνων της Αθήνας ασκήθηκε ιδιαίτερη κριτική για καθυστερήσεις η οποία επέφερε και αρνητική δημοσιότητα, οι τρεις τομείς στους οποίους δέχτηκε κριτική η Αθήνα ήταν η αργή διαδικασία στα έργα, η έλλειψη στην ασφάλεια και υψηλές τιμές για τη διαμονή των τουριστών.

Κεφάλαιο 3

Μεθοδολογία της έρευνας

Στο κεφάλαιο αυτό θα παρουσιαστούν ο σκοπός της έρευνας, οι στόχοι της έρευνας και τα ερευνητικά ερωτήματα αυτής. Στη συνέχεια θα αναλυθεί η μέθοδος συλλογής δεδομένων και το εργαλείο συλλογής αυτών των δεδομένων, το ερωτηματολόγιο. Στο τέλος θα γίνει περιγραφή της ερευνητικής διαδικασίας και θα αναφερθούν οι περιορισμοί της έρευνας.

3.1 Σκοπός-στόχοι της έρευνας-ερευνητικά ερωτήματα

Ο γενικός σκοπός της παρούσας εργασίας είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση διαθεματικών εργασιών (project) για τους Ολυμπιακούς αγώνες σε μαθητές/τριες Λυκείου.

Το project περιλαμβάνει δραστηριότητες οι οποίες έχουν στόχο να πληροφορήσουν τους μαθητές για θέματα Ολυμπιακής παιδείας, και να τους ενεργοποιήσουν για ανάληψη εθελοντικών δράσεων σε επίπεδο οικογένειας, σχολείου και οικογένειας. Μέσα από τη δράση και τις δραστηριότητες επιδιώκεται η ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Οι βασικοί στόχοι της εργασίας είναι δύο: α) ο σχεδιασμός και η υλοποίηση διαθεματικών εργασιών (project) για τους Ολυμπιακούς αγώνες σε μαθητές/τριες Β' Γενικού Λυκείου, και β) η διερεύνηση των πιθανών επιδράσεων του project στις γνώσεις και τις αντιλήψεις των μαθητών/τριών Λυκείου για τους Ολυμπιακούς Αγώνες με έμφαση στις επιπτώσεις τους στο ανθρωπογενές περιβάλλον.

Τα ερευνητικά ερωτήματα που μας απασχόλησαν ήταν τα ακόλουθα:

- Ποιες είναι οι γνώσεις και οι αντιλήψεις των μαθητών/τριών Λυκείου για τους Ολυμπιακούς Αγώνες;
- Υπάρχει βελτίωση στις γνώσεις των μαθητών/τριών που είχαν συμμετάσχει στο project μετά την ολοκλήρωση του;
- Υπάρχει βελτίωση στις γνώσεις των μαθητών/τριών που είχαν συμμετάσχει στο project μετά την ολοκλήρωση του σε σύγκριση με τους/τις μαθητές/τριες που δεν είχαν συμμετάσχει σε αυτό (ομάδα ελέγχου)

3.2 Μέθοδος συλλογής δεδομένων

Τα δεδομένα στην παρούσα εργασία θα συλλεχθούν με τη χρήση ερωτηματολογίου, το οποίο αποτελεί ένα εύχρηστο εργαλείο.

Το ερωτηματολόγιο θα συνταχθεί σύμφωνα με τους ερευνητικούς στόχους που αναφέρονται παραπάνω. Θα μοιραστεί σε δυο φάσεις, μία πριν την εφαρμογή του project και μια μετά από αυτή. Οι πληροφορίες που θα συλλεχθούν από τη συμπλήρωσή του, θα κωδικοποιηθούν προκειμένου να γίνει η επεξεργασία τους.

Η επεξεργασία των δεδομένων θα γίνει με στατιστική ανάλυση και τα συμπεράσματα θα παρουσιαστούν ως αποτελέσματα της έρευνας.

3.2 Οι συμμετέχοντες/ουσες

Η έρευνα διεξήχθη στο Αιγάλεω και συγκεκριμένα στο 1ο ΓΕΛ, όπου ύστερα από συνεννόηση με τη διεύθυνση του σχολείου και πιο συγκεκριμένα με την διευθύντρια, επιλέχθηκε η Β΄ τάξη. Μετά από αρκετή έρευνα για την περίπτωση των ερωτήσεων (όπως για παράδειγμα ποιες είναι κατάλληλες και ποιες όχι) τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν και στις δύο τάξεις συγκεκριμένα στο Β1 και Β2. Η ομάδα που θα ανέπτυξε το project για τους Ολυμπιακούς Αγώνες ήταν αυτή του Τμήματος Β2. Οι συμμετέχοντες/ουσες ήταν ηλικίας 16 ετών. Το Β1 αποτελούνταν από 21 παιδιά εκ των οποίων 7 κορίτσια και 14 αγόρια. Ενώ το Β2 αποτελούνταν από 19 παιδιά 5 κορίτσια και 14 αγόρια. Θα πρέπει σε αυτό το σημείο να αναφέρω ότι και από τα δύο τμήματα υπήρξαν αρκετά παιδιά τα οποία δεν δέχτηκαν για προσωπικούς λόγους να συμμετάσχουν στην έρευνα.

3.3 Ερωτηματολόγιο

Με βάση τα ερευνητικά ερωτήματα, τους σκοπούς και τους στόχους της έρευνας σχεδιάστηκε ερωτηματολόγιο που στόχο είχε τη διερεύνηση των γνώσεων και των αντιλήψεων μαθητών/τριών για τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Τα χαρακτηριστικά που επιδιώχθηκε να έχει είναι η σαφήνεια, να είναι ανώνυμο, να περιλαμβάνει ευρεία θεματολογία για το θέμα των Ολυμπιακών αγώνων και να είναι προσαρμοσμένο στα αναπτυξιακά επιτεύγματα των μαθητών/τριών Λυκείου.

Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από δυο μέρη. Στο πρώτο μέρος ζητήθηκε από τους μαθητές/τριες να συμπληρώσουν κάποια προσωπικά στοιχεία (φύλο, τάξη, ηλικία) και τον κωδικό τους. Ο κωδικός ορίστηκε από τους μαθητές/τριες προκειμένου να διασφαλιστεί η ανωνυμία τους. Το δεύτερο μέρος του ερωτηματολογίου αποτελούνταν από 2 τμήματα: το B1 και το B2.

Το B1 μέρος περιλάμβανε 21 ερωτήσεις: 13 κλειστές που στόχευαν κυρίως στη διερεύνηση γενικών γνώσεων και εμπειριών για τους Ολυμπιακούς Αγώνες και σε 8 ανοικτές εκ των οποίων οι 7 στόχευαν στη διερεύνηση γνώσεων για τις επιπτώσεις των Ολυμπιακών Αγώνων στο ανθρωπογενές περιβάλλον και η 1 για τους παράγοντες που επιδρούν στην επιλογή μιας πόλης για τη διεξαγωγή των Ολυμπιακών Αγώνων. Το B2 μέρος περιλάμβανε 12 ερωτήσεις οι οποίες δέχονταν απαντήσεις σε μια πεντάβαθμη κλίμακα Likert (Α. Πάρα πολύ, Β. Πολύ, Γ. Αρκετά, Δ. Λίγο, Ε. Καθόλου) που στόχο είχαν να διερευνήσουν τις αντιλήψεις των μαθητών/τριών για τη συμβολή των Ολυμπιακών Αγώνων σε μια ευρεία γκάμα κοινωνικών, πολιτισμικών, οικονομικών, περιβαλλοντικών διαστάσεων.

Το ερωτηματολόγιο διανεμήθηκε σε δυο φάσεις, μία πριν τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του project και μια μετά από αυτήν. Οι πληροφορίες που θα συλλεχθούν από τη συμπλήρωσή του, θα κωδικοποιηθούν προκειμένου να γίνει η επεξεργασία τους.

Στο παράρτημα της παρούσας εργασίας παρατίθεται το ερωτηματολόγιο που διανεμήθηκε στους/στις μαθητές/τριες που συμμετείχαν στην παρούσα έρευνα.

3.4 Μέθοδος συλλογής δεδομένων

Ποσοτικά αλλά και ποιοτικά δεδομένα στην παρούσα εργασία θα συλλεχθούν με τη χρήση παραπάνω αναφερόμενου ερωτηματολογίου.

Η χρήση excel και spss χρησιμοποιήθηκαν για την ποσοτική ανάλυση των δεδομένων από τις κλειστές ερωτήσεις.

Για τα δεδομένα που προέκυψαν από τις ανοικτές ερωτήσεις έγινε ανάλυση περιεχομένου και αφού προέκυψαν τα θέματα έγινε ποσοτική ανάλυση περιεχομένου.

3.5 Ερευνητική διαδικασία

Η διαδικασία ξεκίνησε κατά το διάστημα του Δεκεμβρίου 2022. Επιλέχθηκαν οι τάξεις της Β τάξης του 1^{ου} ΓΕΛ του Αιγάλεω και πιο συγκεκριμένα τα τμήματα B1 και B2. Στα

μέσα Δεκεμβρίου διανεμήθηκε το υλικό με τα ερωτηματολόγια προς συμπλήρωση από τους/τις μαθητές/τριες. Τα τμήμα Β1 αποτέλεσε την ομάδα ελέγχου και δεν συμμετείχε στο πρότζεκτ ενώ το τμήμα Β2 συμμετείχε και αποτέλεσε την πειραματική ομάδα. Το πρότζεκτ έλαβε χώρα από μέσα Δεκέμβρη 2022 ως μέσα Ιανουαρίου 2023. Στις 19 Ιανουαρίου χορηγήθηκαν στους/στις μαθητές/τριες και τα δεύτερα ερωτηματολόγια.

3.5 Περιορισμοί έρευνας

Το δείγμα της έρευνας αποτελείται από μικρό αριθμό μαθητών/τριών, επομένως δεν είναι ικανό για γενίκευση σε όλο το μαθητικό πληθυσμό της χώρας.

Κλείνοντας, ανασταλτικός παράγοντας για τη μέθοδο project είναι ο ελάχιστος χρόνος που υπάρχει διαθέσιμος στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος.

Κεφάλαιο 4

Η μέθοδος project αποτελεί μία μεθοδολογική προσέγγιση που στηρίζεται στην εφαρμογή των Διαθεματικών Εννοιών Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Π.Π.Σ) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ενθαρρύνεται με έμφαση στην εργασία project. Η μέθοδος αποτελεί εναλλακτική μορφή διδασκαλίας και μάθησης (Frey, 2015)

Ο Frey περιγράφει τη μέθοδο ως τρόπο ομαδικής διδασκαλίας όπου όλοι συμμετέχουν και όλοι είναι υπεύθυνοι για τη διαμόρφωσή της. Μία ομάδα ή ένα άτομο αναλαμβάνουν να ασχοληθούν με ένα συγκεκριμένο θέμα και με βάση αυτό προγραμματίζουν τις ενέργειες που θα πραγματοποιήσουν.

4.1 Φάσεις και χαρακτηριστικά της μεθόδου Project

Η μέθοδος project αναπτύσσεται σε τρία στάδια, το οποία περιγράφονται παρακάτω:

- Προγραμματισμός και εκκίνηση
- Project σε εξέλιξη
- Ολοκλήρωση του Project

1^ο στάδιο

Προγραμματισμός και εκκίνηση

Σε αυτό το στάδιο οι μαθητές και οι μαθήτριες ενθαρρύνονται από τον εκπαιδευτικό να μοιραστούν και να συζητήσουν τα θέματα προς διαπραγμάτευση. Ο εκπαιδευτικός, σε ρόλο υποστηρικτικό, δίνει ερεθίσματα και βοηθά τους μαθητές και τις μαθήτριες να ανακαλέσουν προηγούμενες γνώσεις, καλύπτει τα κενά στις γνώσεις που τυχόν μπορεί να υπάρχουν, και τους δίνει βήμα να οργανώσουν την πορεία και τις δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν (Katz&Chart,2011)

2^ο στάδιο

Project σε εξέλιξη

Στο στάδιο αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού αποκτούν νέες γνώσεις, με τη χρήση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών.

Ως πρωτογενείς πηγές αναφέρονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν πραγματική εμπειρία, από μέρη, από ειδικούς, από εγκαταστάσεις μέσα από επισκέψεις.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις σχεδιάζονται με τέτοιο τρόπο ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι ενημερωμένοι για το τι πρόκειται να συμβεί και ποιο θέμα θα διαπραγματεύεται η επίσκεψη. (Katz&Chart,2011)

Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν τις δεξιότητές τους (παρατήρηση, επικοινωνία, ζωγραφική, γραφή, ανάγνωση κτλ) προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος που περιγράφεται παραπάνω.

Ως δευτερεύουσες πηγές αναφέρονται τα βιβλία, τα φυλλάδια, τα εκπαιδευτικά video κτλ

3^ο στάδιο

Ολοκλήρωση του Project

Κατά την ολοκλήρωση του Project, ολοκληρώνεται είτε ομαδικά είτε ατομικά η εργασία των μαθητών/τριών. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι να επικρατήσει, στα πλαίσια των ομάδων το κριτικό πνεύμα και η ορθή αξιολόγηση του έργου τους. (Katz&Chart,2011)

4.2 Στόχοι του project

Η μέθοδος project συμβάλλει σημαντικά στην αξιοποίηση της προσωπικότητας και των δεξιοτήτων των μαθητών.

Στη συγκεκριμένη εργασία η μέθοδος project έχει τους εξής στόχους

- Να κατανοήσουν την έννοια του «ολυμπισμού»
- Να γνωρίσουν πώς οι Ολυμπιακοί αγώνες συμβάλουν στη διάσωση της παγκόσμιας κληρονομιάς
- Να πληροφορηθούν για το πως οι Ολυμπιακοί αγώνες συμβάλουν στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας
- Να κατανοήσουν πως η διοργάνωση των Ολυμπιακών αγώνων ενισχύει την οικονομία της χώρας που αναλαμβάνει τη διοργάνωσή τους
- Να πληροφορηθούν για το πως οι Ολυμπιακοί αγώνες συμβάλουν στη μείωση της παγκόσμιας φτώχειας
- Να γνωρίσουν πως οι Ολυμπιακοί αγώνες συμβάλουν στη συνεργασία μεταξύ των χωρών
- Να πληροφορηθούν για το πως οι Ολυμπιακοί αγώνες συμβάλουν στην εδραίωση της παγκόσμιας εκεχειρίας

Ως ιδιαίτεροι ερευνητικοί στόχοι διερευνώνται

- Αν υπάρχει διαφοροποίηση στις γνώσεις των μαθητών σε σχέση με το αν είχαν εκπονήσει ή όχι στο σχολείο πρόγραμμα ολυμπιακής παιδείας
- Αν η εφαρμογή του συγκεκριμένου project κατάφερε να δημιουργήσει θετική επίδραση στις γνώσεις των μαθητών.
- Το project προορίζεται για μαθητές της τάξης και περιλαμβάνει δραστηριότητες οι οποίες έχουν στόχο να πληροφορήσουν τους μαθητές για θέματα Ολυμπιακής παιδείας, και να τους ενεργοποιήσουν για ανάληψη εθελοντικών δράσεων σε επίπεδο οικογένειας, σχολείου και οικογένειας.
- Μέσα από τη δράση και τις δραστηριότητες επιδιώκεται η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

4.3 Το Project για τους Ολυμπιακούς Αγώνες

Σε αυτό το σημείο θα πρέπει να αναφερθούμε στις φάσεις οι οποίες ακολουθήθηκαν και την ολοκλήρωση της δημιουργίας του project.

1η φάση. Βρισκόμαστε στην περίοδο του Οκτώβρη όπου αναλαμβάνει πλέον η ιδέα ενός project με προσέγγιση στους Ολυμπιακούς Αγώνες.

2η φάση. Προσέγγιση του σχολείου, αρχές Νοέμβριου για την υλοποίηση του project στο 1ο ΓΕΛ στο Αιγάλεω.

3η φάση. Συζήτηση με την διευθύντρια και την διεύθυνση του σχολείου για τους στόχους και τους σκοπούς υλοποίησης της μεθόδου project στο μάθημα της φυσικής αγωγής.

4η φάση. Το επόμενο στάδιο ήταν η προσέγγιση των τμημάτων υλοποίησης του project. Στα μέσα με τέλη Νοεμβρίου επιλέχθηκε να είναι τμήμα της Δευτέρας Γενικού Λυκείου και συγκεκριμένα δύο τμήματα, το Β1' και το Β2'.

5η φάση. Την περίοδο του Νοεμβρίου έως και τα μέσα Δεκεμβρίου δημιουργήθηκε και υλοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο με ανοιχτού και κλειστού τύπου ερωτήσεις, το οποίο χωρίστηκε σε δύο ίσα μέρη.

6η φάση. Το πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου του 2022, ενημερώθηκαν οι τάξεις των τμημάτων του Β1', Β2' και πιο συγκεκριμένα οι μαθητές ώστε να είναι ενήμεροι όσον αφορά το κομμάτι της μεθοδολογίας που θα ακολουθηθεί και αυτό που είχε να κάνει κυρίως με την μέθοδο του project και φυσικά της χορήγησης των ερωτηματολογίων.

7η φάση. Μέσα προς τέλη Δεκεμβρίου οι μαθητές πλέον έχουν χωριστεί σε δύο τμήματα Β1 και Β2, καθώς ανατίθεται και η εργασία όπου το ένα από τα δυο είναι το τμήμα ελέγχου και χορηγούνται τα ερωτηματολόγια. Στην συνέχεια συλλέγονται για την ανάλυση σε μεταγενέστερο χρόνο.

8η φάση. Στις 9 Ιανουαρίου τα σχολεία ανοίγουν μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων όπου προσεγγίζονται τα τμήματα του Β1 και Β2 πιο συγκεκριμένα το Β2, σχετικά με την εξέλιξη της εργασίας.

9η φάση. Στις 19 Ιανουαρίου το τμήμα του Β2' προχωράει στην παρουσίαση των ομάδων. Θεματική ήταν οι Ολυμπιακοί Αγώνες με την παρουσίαση, όπου κάθε ομάδα ανέφερε την δική της προσέγγιση πάνω στο θέμα των Ολυμπιακών Αγώνων.

10η φάση. Κλείνοντας, πλέον όλες τις φάσεις που έχουν προαναφερθεί, στις 19 Ιανουαρίου συλλέγονται και τα τελευταία ερωτηματολόγια τα οποία ήταν χωρισμένα όπως έχουν προαναφερθεί παραπάνω σε ανοιχτού και κλειστού τύπου ερωτήσεις για διερεύνηση σχετικά με τα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των απαντήσεων που μας έδωσαν οι μαθητές.

4.4 Διαχείριση project

Σε αυτό το σημείο θα πρέπει να αναφερθούμε ιδιαίτερα στην δυσκολία υλοποίησης και ανάπτυξης του ερωτηματολογίου, το οποίο ήταν από τα πιο δύσκολα μέρη υλοποίησης του project. Ο λόγος ήταν ότι έπρεπε να συλλεχθούν όλα εκείνα τα χαρακτηριστικά τα οποία προσεγγίζουν τις ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους όπως για παράδειγμα την ηλικία το φύλο αλλά ακόμα και τις ερωτήσεις σχετικά με την υλοποίηση της όλης αυτής προσέγγισης που ήταν φυσικά οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Ένα άλλο σημείο που πρέπει να αναφερθεί επίσης, είναι ότι η δυσκολία προσέγγισης των τμημάτων λόγω ηλικίας μαθητών και πιο συγκεκριμένα με παιδιά τα οποία ήταν στα 16 με 17. Ένα δύσκολο σημείο αναφοράς, διότι θα έπρεπε να υπάρχει μία εμπιστευτικότητα και φυσικά την συναίνεση της διεύθυνσης του σχολείου και πιο συγκεκριμένα της διευθύντριας διότι ο χώρος έχει να κάνει κυρίως με ανήλικο κόσμο. Από την στιγμή που κλείσαμε αυτά τα δύο βασικά κεφάλαια, το επόμενο στάδιο αυτό της προσέγγισης και ταξινόμησης των παιδιών σε ομάδες, ώστε να υλοποιηθεί η δημιουργία προσέγγισης του project. Όλη αυτή η ακολουθία μας έφτασε στα σημερινά δεδομένα ολοκλήρωσης αυτής της εργασίας με τη μέθοδο του project.

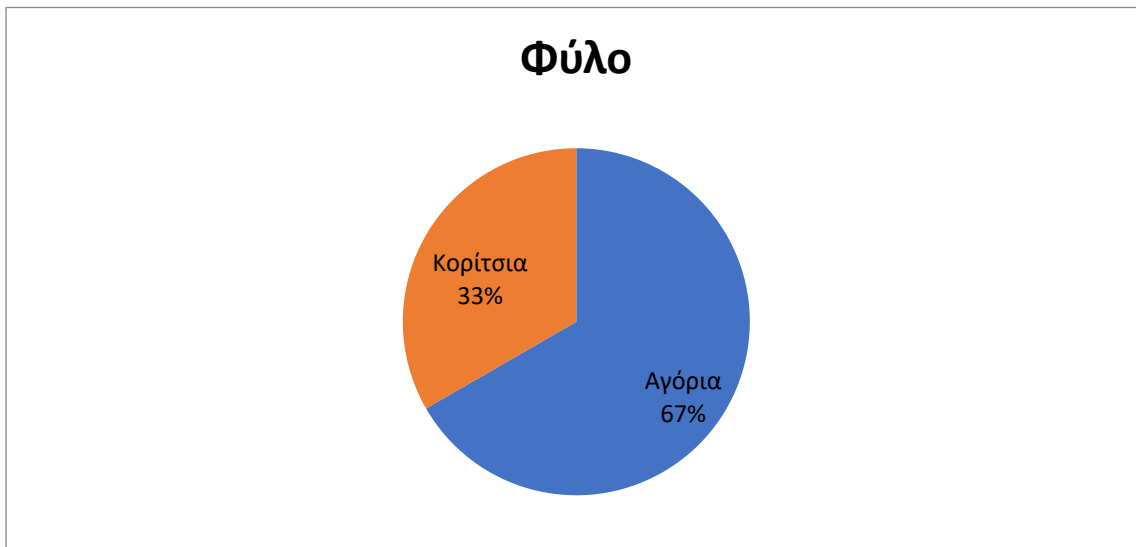
Κεφάλαιο 5

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

5.1 Αποτελέσματα – Πειραματική Ομάδα Τμήμα Β1

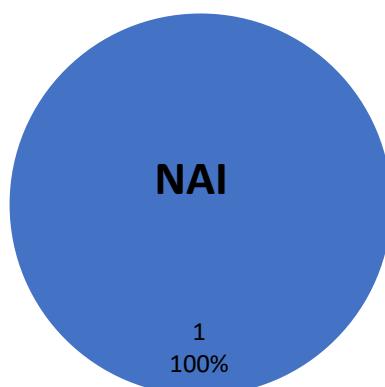
Πριν

Ερωτηματολόγιο κλειστού και ανοιχτού τύπου.



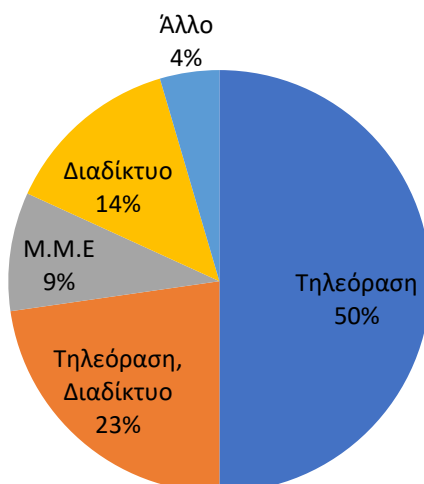
Από τους μαθητές και τις μαθήτριες που συμμετείχαν στην έρευνα το 67% ήταν αγόρια και το 33% ήταν κορίτσια.

Έχετε παρακολουθήσει ποτέ Ολυμπιακούς Αγώνες;



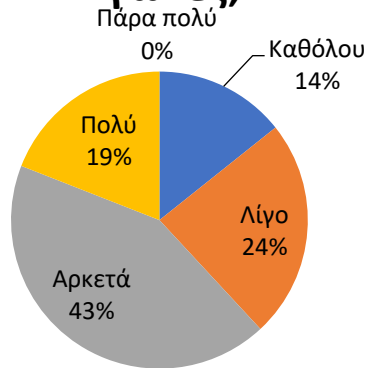
Όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες έχουν παρακολουθήσει τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων.

Αν ναι, από πού τους παρακολουθήσατε;



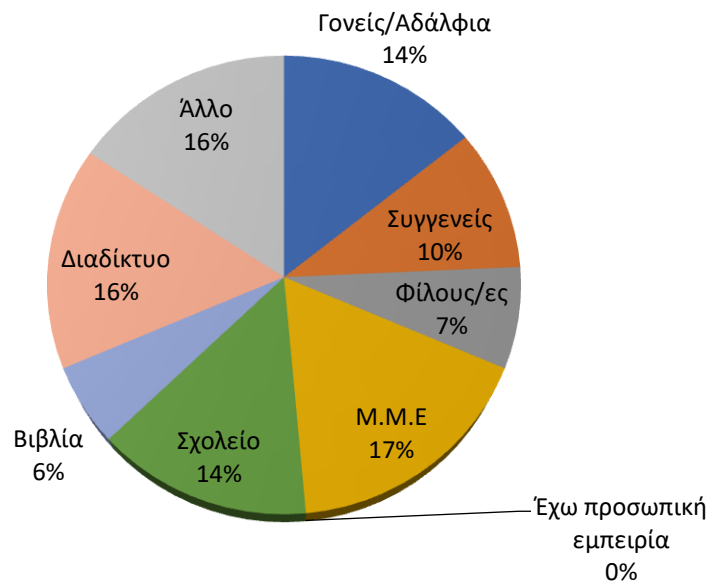
Το 50% των μαθητών και μαθητριών παρακολούθησαν τους Ολυμπιακούς Αγώνες από την τηλεόραση, το 23% από το διαδίκτυο ή την τηλεόραση, το 14% μόνο από το διαδίκτυο, το 9% των μαθητών και μαθητριών από τα Μ.Μ.Ε, ενώ το 4% από άλλη πηγή.

Πόσο καλά πιστεύετε ότι είστε ενημερωμένος-η για τους Ολυμπιακούς Αγώνες;



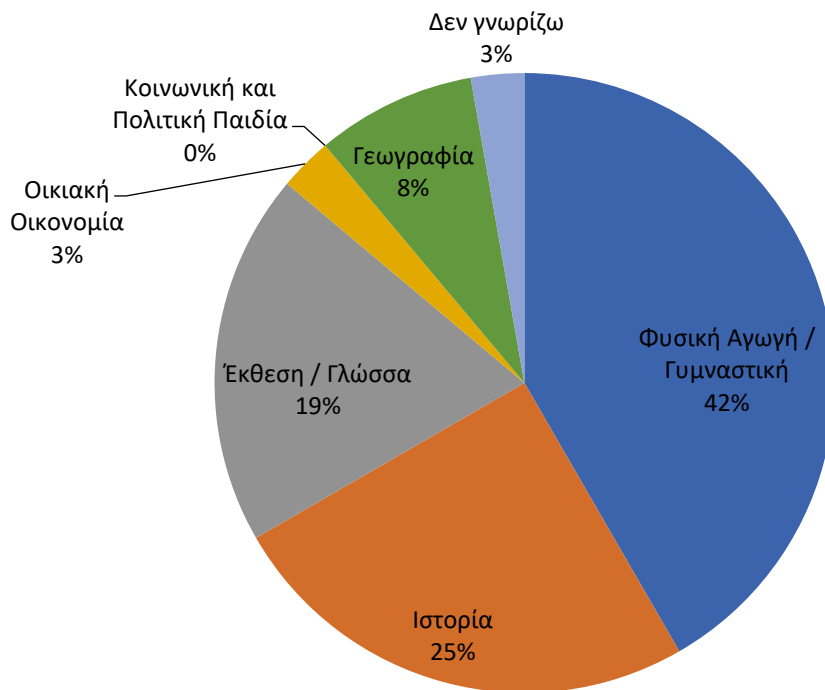
Το 43% των μαθητών και μαθητριών δήλωσε αρκετά ενημερωμένο για τους Ολυμπιακούς Αγώνες, το 24% δήλωσε λίγο ενημερωμένο, το 14% καθόλου και το 19% πολύ ενημερωμένο.

Από ποιες πηγές έχετε λάβει ενημέρωση για τους Ολυμπιακούς Αγώνες;



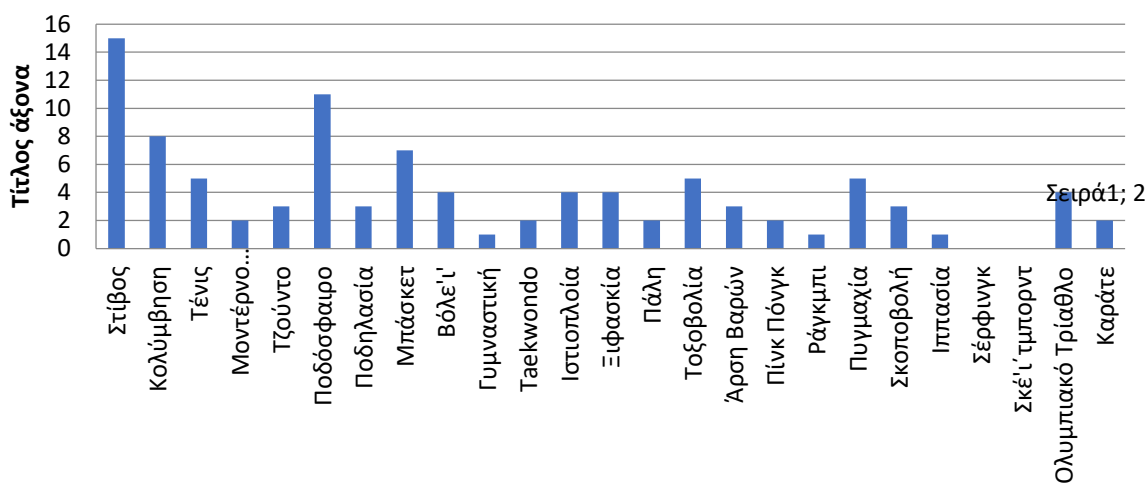
Οι πηγές από τις οποίες ενημερώνονται οι μαθητές και οι μαθήτριες για τους Ολυμπιακούς Αγώνες είναι οι εξής: το 14% από γονείς/ αδέρφια, το 10% από συγγενείς, το 7% από φίλους, το 17% από τα ΜΜΕ, Το 14% από το σχολείο, το 6% από βιβλία, το 16% από το διαδίκτυο ενώ το 16 % από άλλη πηγή.

Σε ποια μαθήματα έχετε συζητήσει για τους Ολυμπιακούς Αγώνες μέχρι σήμερα;



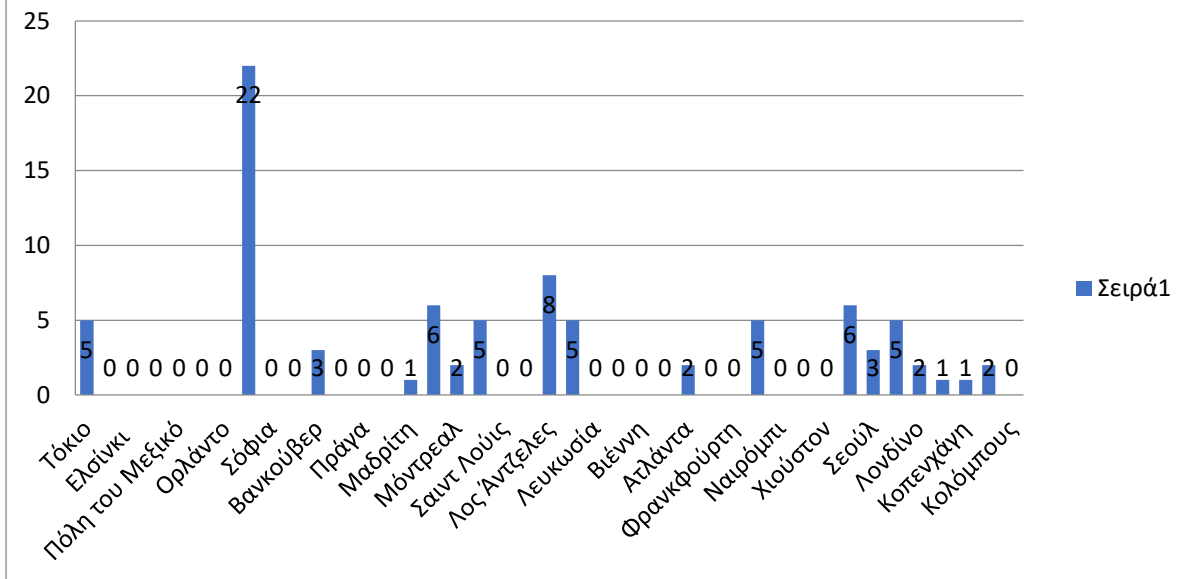
Τα μαθήματα στα οποία έχουν συζητήσει οι μαθητές και οι μαθήτριες θέματα Ολυμπιακών Αγώνων είναι τα εξής: το 42% στο μάθημα της φυσικής αγωγής, το 19% στη Νεοελληνική Γλώσσα, το 25% στην ιστορία, το 8% στη Γεωγραφία, το 3% στην Οικιακή Οικονομία.

**Παρακάτω υπάρχουν τα Ολυμπιακά
αθλήματα. Κυκλώσετε τα 5 πιο σημαντικά για
εσάς.**



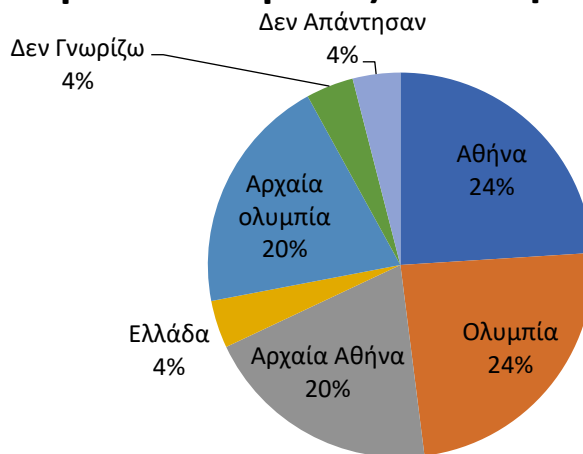
Στο ερώτημα παρακάτω υπάρχουν τα Ολυμπιακά αθλήματα βάση του ερωτηματολογίου κύκλωσε τα πιο σημαντικά για εσάς, παρατηρείται ότι την κυριαρχία κατέχει με 15% ο Στίβος ακολουθεί το Ποδόσφαιρο με 11% η Κολύμβηση με 8% το Μπάσκετ με 7%, επίσης με 5% Τένις, πυγμαχία και τοξοβολία, με 4% βρίσκονται το Ολυμπιακό Τρίαθλο, Ξιφασκία, Ιστιοπλοΐα, βόλεϊ, και ακολούθως κλείνει πλέον με 3% η άρση βαρών και το τζούντο, επίσης και η σκοποβολή, ακολουθάει με 2% το Πινγκ πονγκ, καράτε, taekwondo.

Βάλτε X στις πόλεις που έχουν φιλοξενήσει Ολυμπιακούς Αγώνες



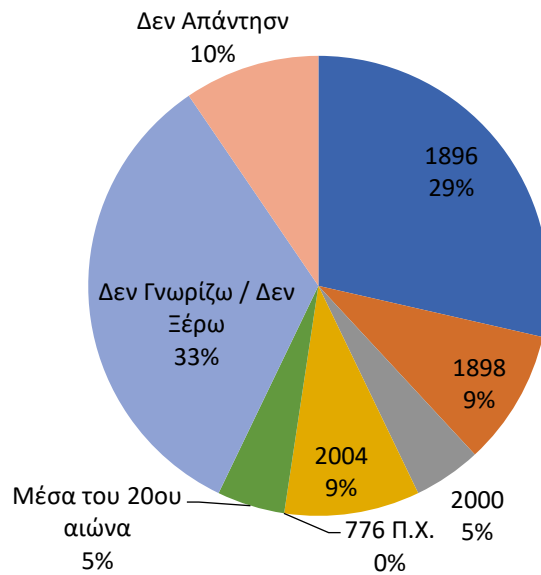
Στο ερώτημά βάλτε X στις πόλεις που έχουν φιλοξενήσει Ολυμπιακούς Αγώνες, οι μαθητές απάντησαν με 26% Αθήνα, Λος Άντζελες 10%, 7% Ρώμη και Ρίο ντε Τζανέιρο, ακολουθώντας το Σίδνεϊ της Αυστραλίας με 6%, Πεκίνο με 6%, Βερολίνο με 6%, Παρίσι με 6%.

Σε ποια περιοχή κατεγράφησαν οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες κατά την Αρχαιότητα;



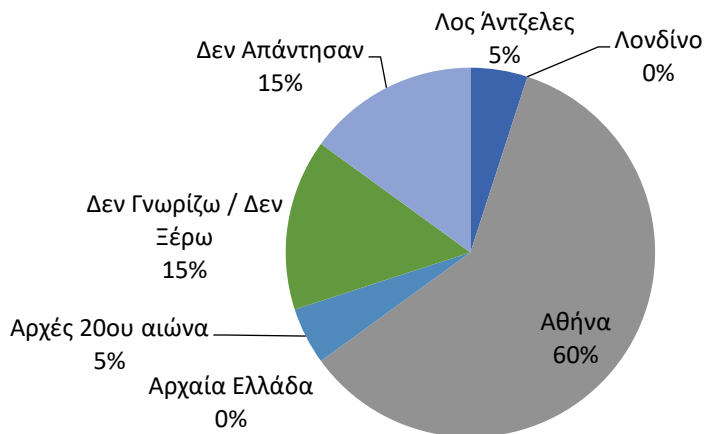
Στην ερώτηση σε ποια περιοχή καταγράφηκαν οι πρώτοι Ολυμπιακοί αγώνες κατά την αρχαιότητα οι απαντήσεις ήταν οι εξής: το 24% απάντησε στην Αθήνα, το 24% στην Ολυμπία, το 20% στην Αρχαία Αθήνα, το 20% στην Αρχαία Ολυμπία, το 4% στην Αθήνα , το 4% δε γνωρίζει ενώ το 4% δεν απάντησε.

Πότε αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;



Στην ερώτηση «πότε αναβίωσαν οι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες» οι μαθητές και οι μαθήτριες απάντησαν ως εξής: το 1896 απάντησε το 29%, το 1898 το 9%, το 2000 το 5%, το 2004 απάντησε το 9%, ενώ το 43% απάντησε ότι είτε δε γνωρίζει είτε δεν απαντά.

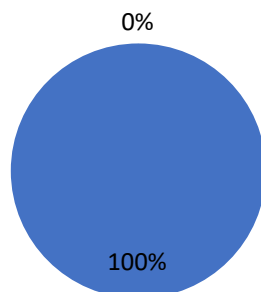
Πού αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;



Το 60% των ερωτηθέντων απάντησε ότι οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες αναβίωσαν στην Αθήνα, το 5% στο Λος Άντζελες ενώ το 20% είτε δε γνώριζε είτε δεν απάντησε.

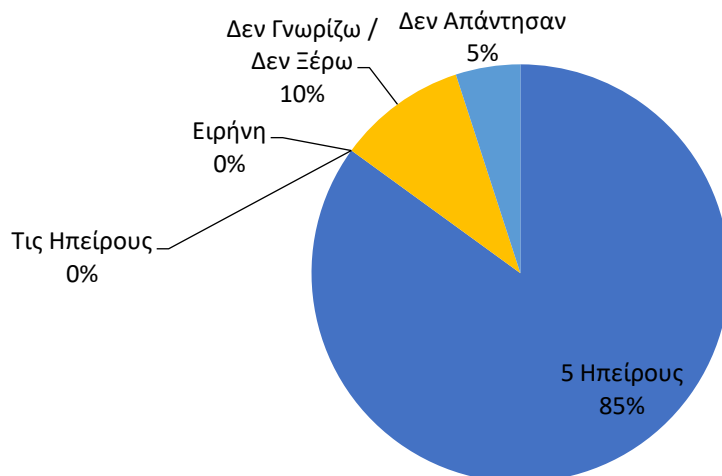
Κάθε πόσα χρόνια διοργανώνονται Ολυμπιακοί Αγώνες;αφήματος

■ 4 Χρόνια ■ Δεν Απάντησαν



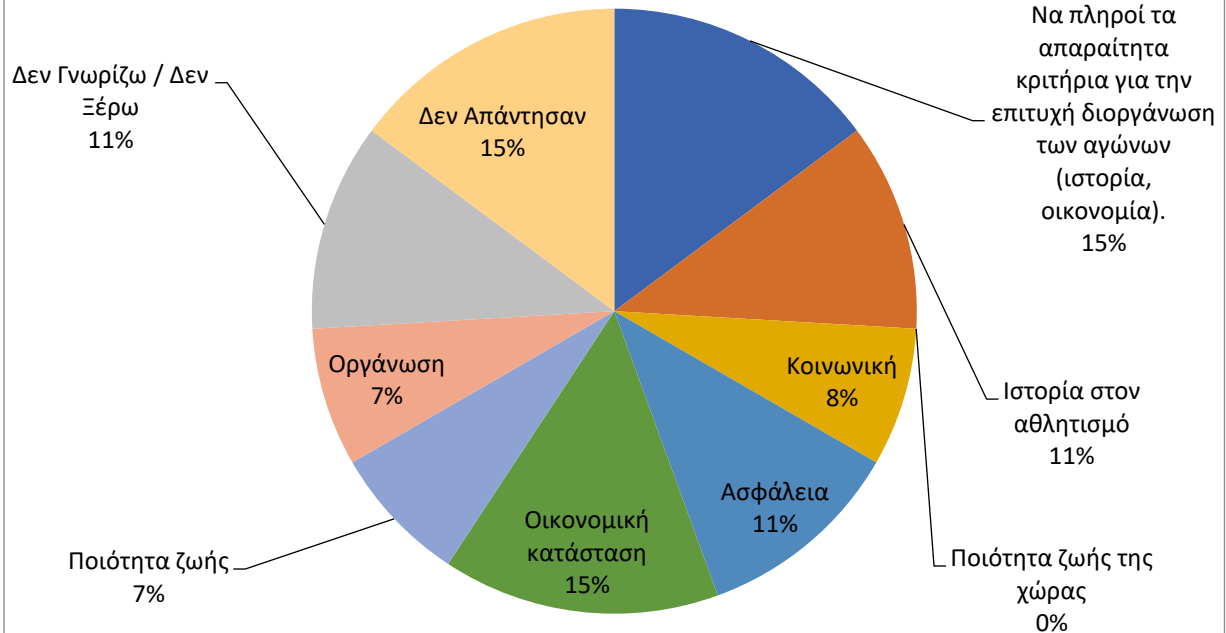
Όλοι οι μαθητές/ τριες γνωρίζουν ότι κάθε 4 χρόνια διοργανώνονται οι Ολυμπιακοί Αγώνες.

Παρακάτω βλέπετε τη σημαία των Ολυμπιακών Αγώνων. Τι αντιπροσωπεύουν οι πέντε κύκλοι;



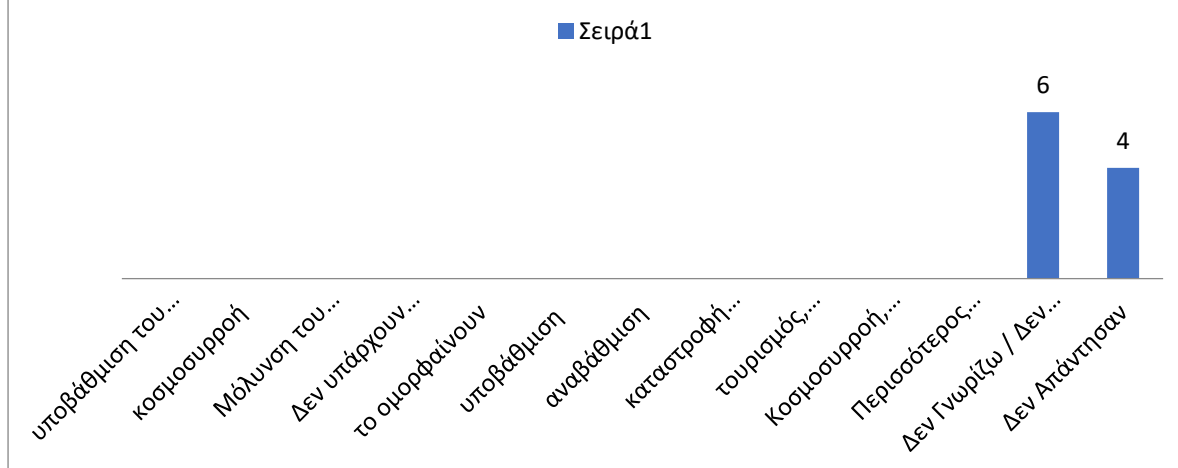
Το 85% των ερωτηθέντων απάντησαν ότι οι 5 κύκλοι της σημαίας των Ολυμπιακών αγώνων συμβολίζει τις 5 ηπείρους, το 15% των ερωτηθέντων είτε δε γνώριζαν είτε δεν απάντησαν.

Ποιοι νομίζετε ότι είναι οι παράγοντες για την επιλογή μιας πόλης για τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων;

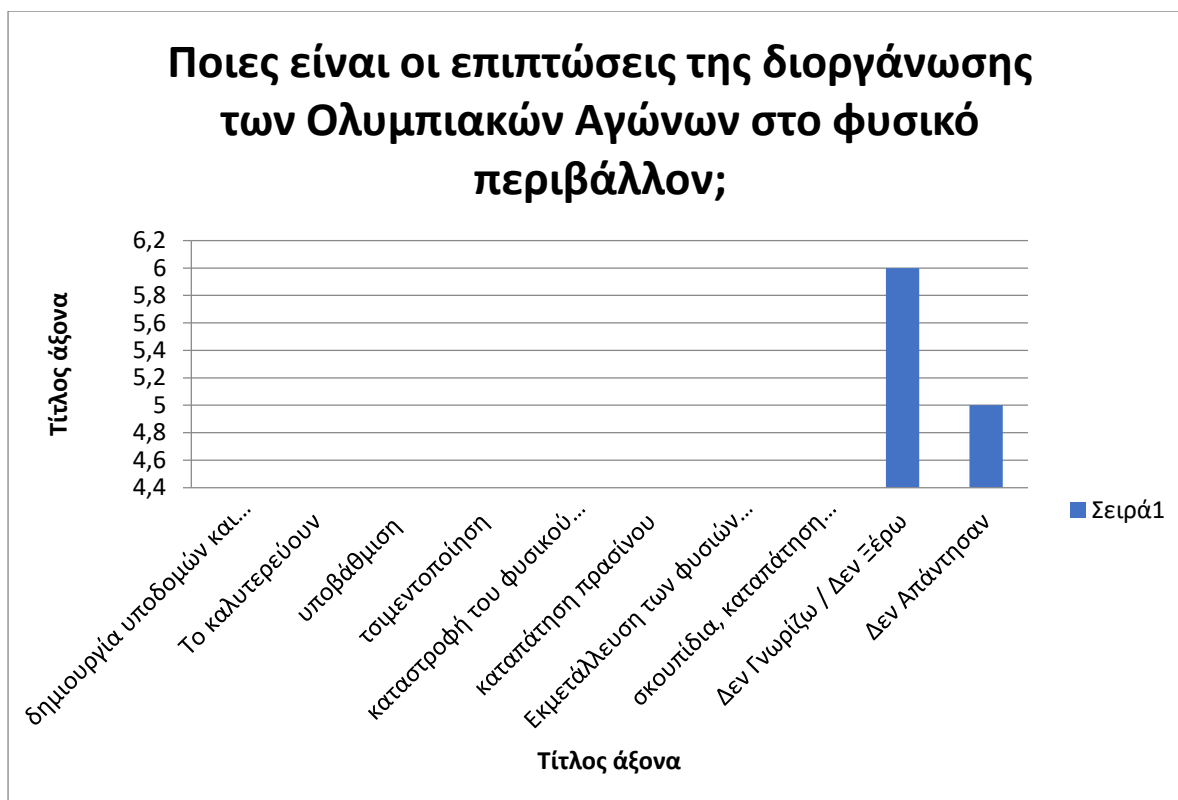


Σύμφωνα με το παραπάνω κυκλικό διάγραμμα το 15% των ερωτηθέντων θεωρεί ότι ο σημαντικότερος παράγοντας για την επιλογή μιας πόλης για τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων είναι μια σειρά από κριτήρια όπως ιστορία, οικονομία κτλ. Το 26% είτε δεν απάντησαν είτε δε γνώριζαν, το 7% απάντησε η οργάνωση, επίσης το 7% απάντησε η ποιότητα ζωής, το 15% απάντησε η οικονομική κατάσταση της χώρας, το 11% απάντησε η ασφάλεια, το 8% απάντησε οι κοινωνικοί λόγοι και το 11% η ιστορία που έχει η χώρα στον αθλητισμό.

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο αστικό περιβάλλον;

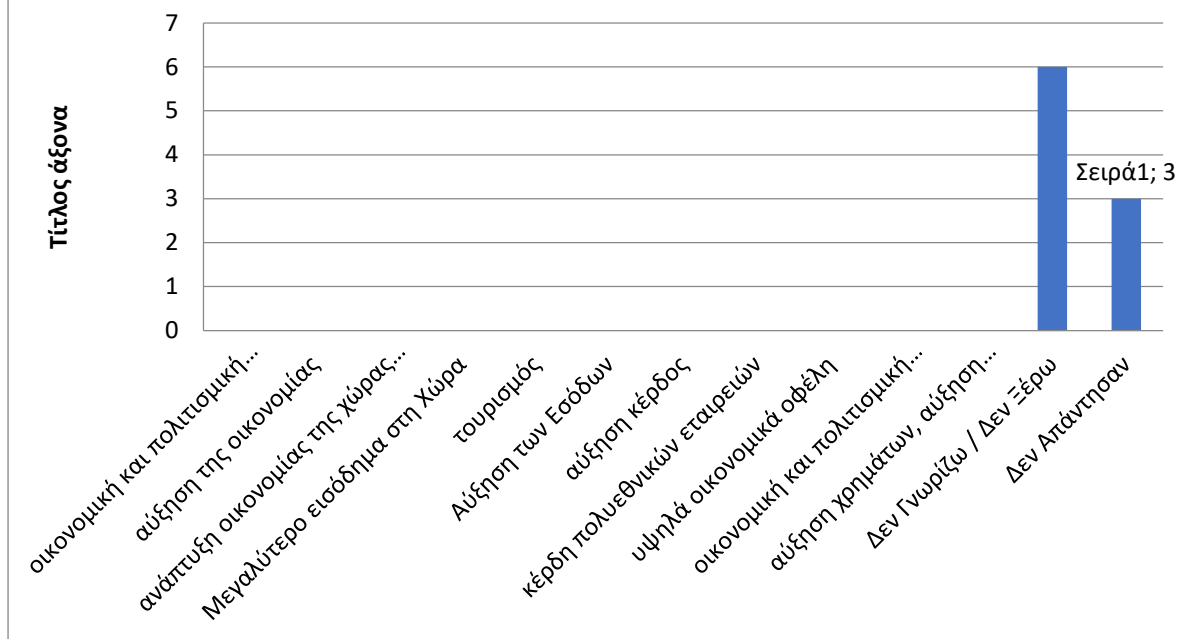


Στο ερώτημα, Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο αστικό περιβάλλον;. Οι μαθητές στην πλειοψηφία τους απάντησα, Δεν γνωρίζω / Δεν ξέρω με ποσοστό 10 μαθητών σε σύνολο 60%, ενώ δεν απάντησαν 4 μαθητές. Οι υπόλοιποι ανέφεραν μονολεκτικά, Υποβάθμιση του αστικού περιβάλλοντος, Κοσμοσυρροή, κοσμοσυρροή, Μόλυνση του περιβάλλοντος, Δεν υπάρχουν επιπτώσεις, Το ομορφαίνουν, Υποβάθμιση, Αναβάθμιση, Καταστροφή κτιρίων, Καταπάτηση πρασίνου, Τουρισμός, Διασκέδαση, Ψυχαγωγία, Κοσμοσυρροή, Οικονομική και Πολιτισμική ανάπτυξη, Περισσότερος κόσμος.



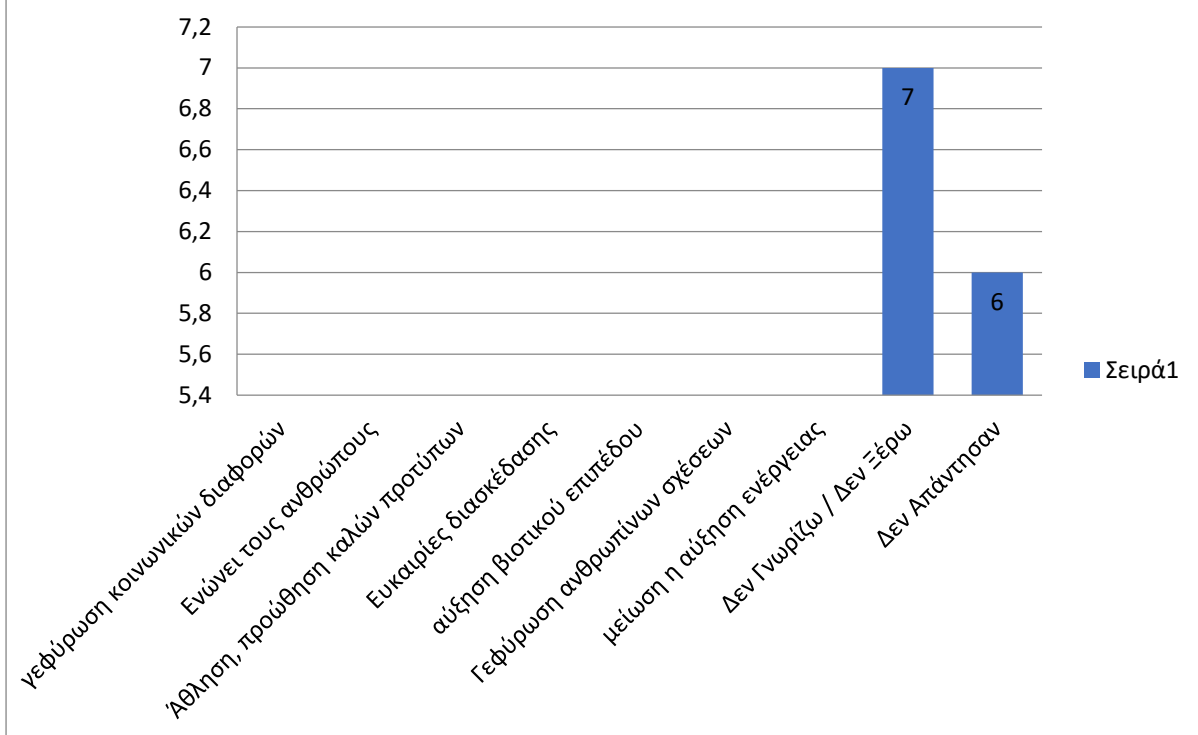
Στο ερώτημα, Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο φυσικό περιβάλλον, 6 από τους μαθητές απάντησαν, Δεν ξέρω / Δεν γνωρίζω με ποσοστό 35%, επίσης μαθητές που Δεν απάντησαν σύνολο 5μαθητων με ποσοστό 28%, όλες οι υπόλοιπες απαντήσεις δόθηκαν μεταξύ του 6% και 5%. Οι απαντήσεις που δόθηκαν στο υπόλοιπο σύνολο ήταν: Το καλύτερεύουν, Υποβάθμιση, Τσιμεντοποίηση, Καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος, Καταπάτηση πρασίνου, Εκμετάλλευση των φυσικών περιοχών, Σκουπίδια, Καταπάτηση πρασίνου.

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην οικονομία;



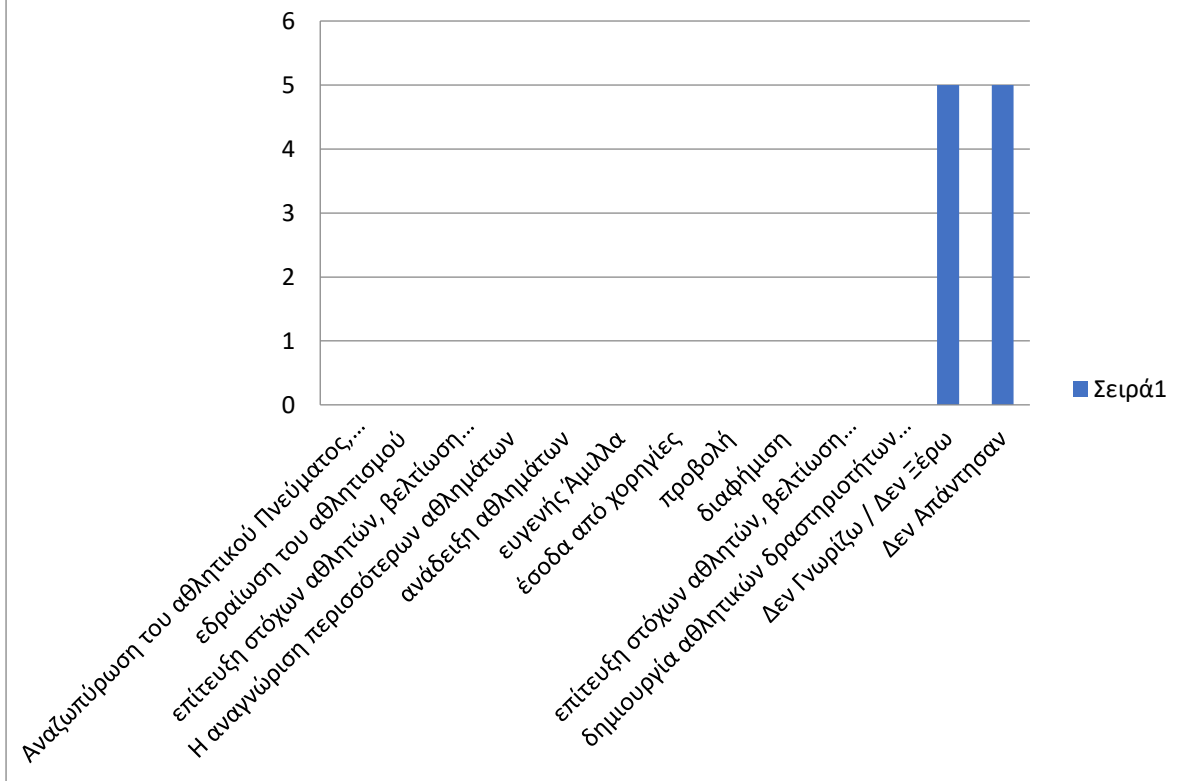
Στο παραπάνω ερώτημα οι απαντήσεις που έδωσαν οι μαθητές/τριες σε σύνολο 6 μαθητών, Δεν γνωρίζω / Δεν ξέρω ποσοστό 30%, Δεν απάντησαν 3 μαθητές ποσοστό 15%, όλα τα υπόλοιπα ερωτήματα τα οποία έθεσαν οι μαθητές ήταν στο 5%, συγκεκριμένα ανέφεραν: Οικονομική και πολιτισμική ανάπτυξη, Παγκόσμια διαφήμιση της πόλης χώρας, Αύξηση της οικονομίας, Ανάπτυξη οικονομίας της χώρας η χώρα γίνεται πολιτισμικό κέντρο, Μεγαλύτερο εισόδημα στη Χώρα, Τουρισμός, Αύξηση των Εσόδων, Αύξηση κέρδος, Κέρδη πολυεθνικών εταιρειών, Υψηλά οικονομικά οφέλη, Οικονομική και πολιτισμική ανάπτυξη, Παγκόσμια διαφήμιση της πόλης χώρας, Αύξηση χρημάτων, Αύξηση επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

Ποιες είναι οι κοινωνικές επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων;



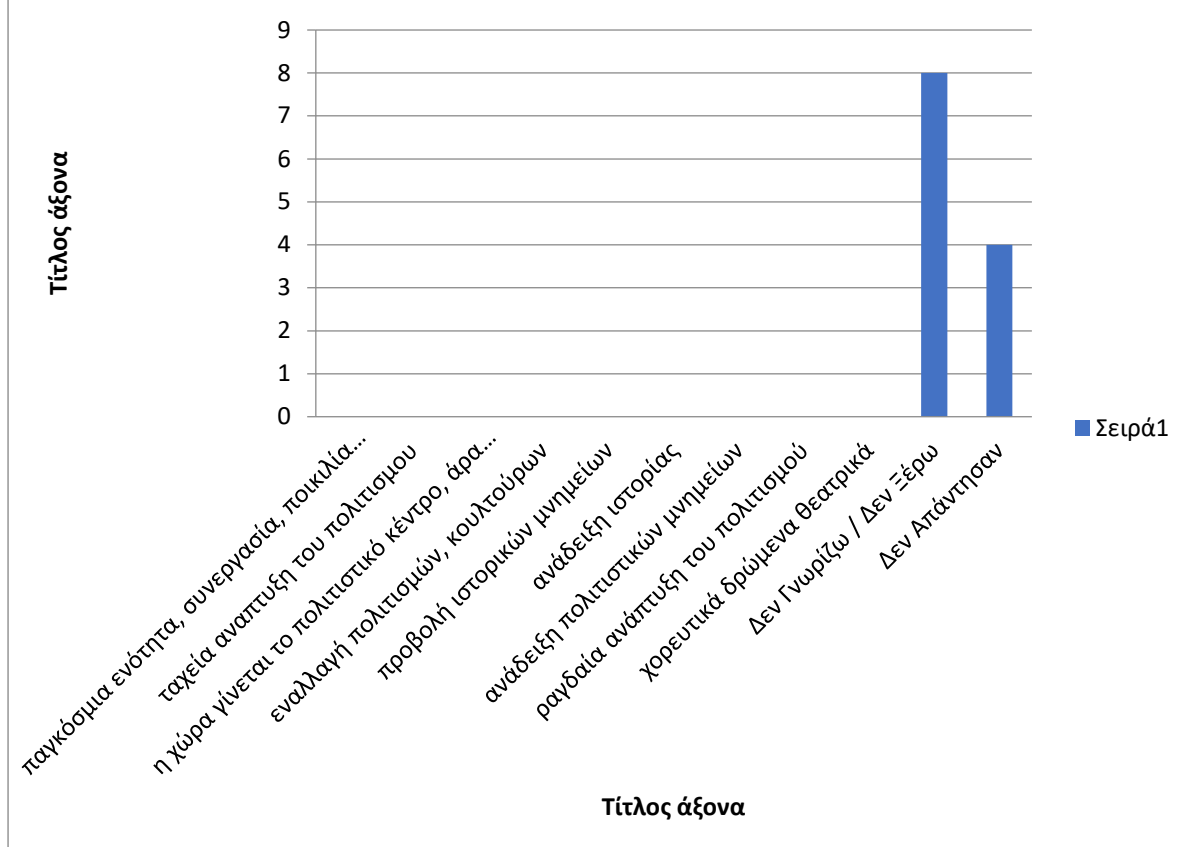
Οι μαθητές/τριες οι απαντήσεις που έδωσαν ήταν οι εξής: Δεν γνωρίζω/ Δεν ξέρω 35%, Δεν απάντησαν 30%, όλες οι υπόλοιπες απαντήσεις ήταν στο 5% συγκεκριμένα, Γεφύρωση κοινωνικών διαφορών, Ενώνει τους ανθρώπους, Άθληση, προώθηση καλών προτύπων, Ευκαιρίες διασκέδασης, Αύξηση βιοτικού επιπέδου, Γεφύρωση ανθρωπίνων σχέσεων, Μείωση η αύξηση ενέργειας.

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον αθλητισμό;



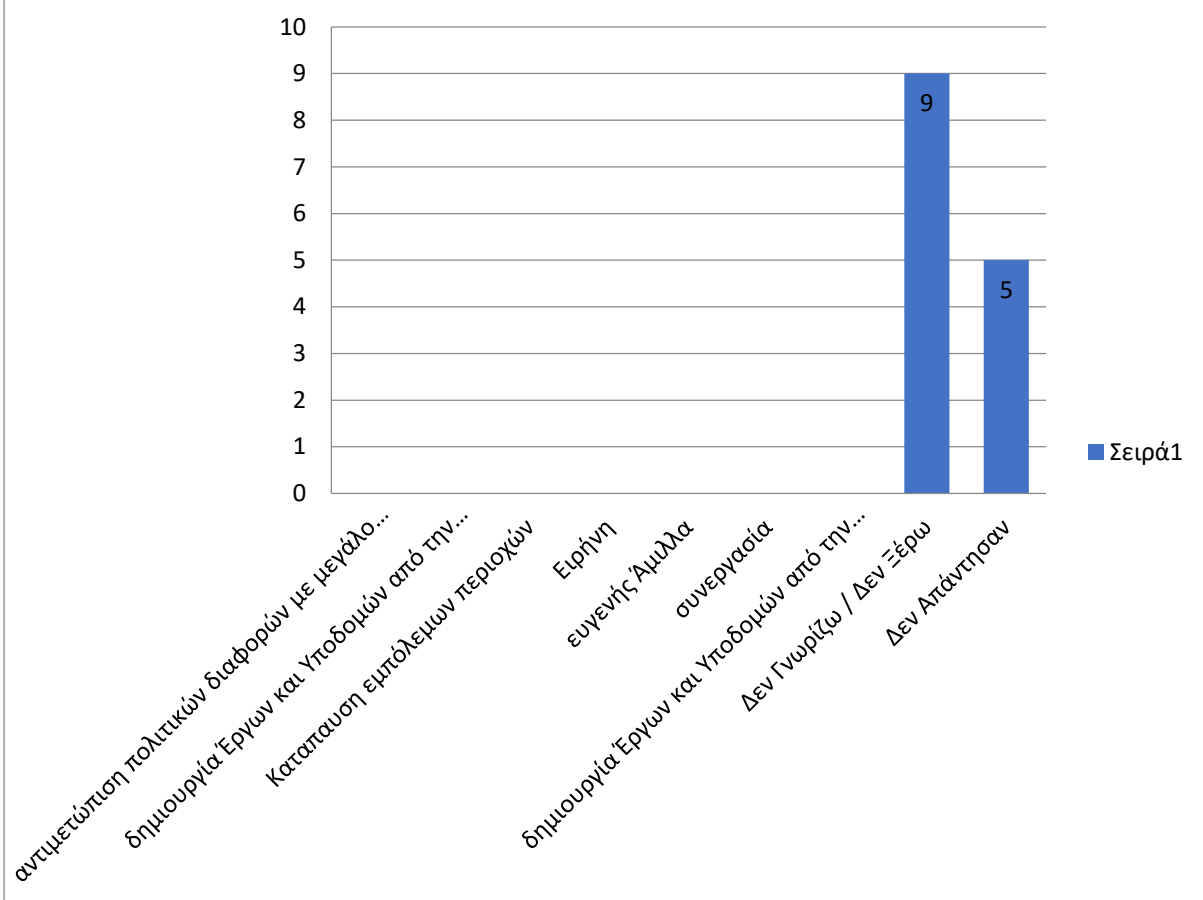
Στο παραπάνω ερώτημα οι μαθητές απάντησαν Δεν γνωρίζω / Δεν ξέρω Σε ποσοστό 24%, δηλαδή 5 μαθητές, επίσης Δεν απάντησαν 24% με ποσοστό 5 μαθητών, όλα τα υπόλοιπα ερωτήματα απαντήθηκαν Σε ποσοστό 4% με 5% και συγκεκριμένα: Αναζωπύρωση του αθλητικού Πνεύματος, αναγνώριση και σεβασμός στην σκληρή δουλειά των αθλητών, παγκόσμια ενότητα, Εδραίωση του αθλητισμού, Επίτευξη στόχων αθλητών, βελτίωση παγκόσμιο ρεκόρ, Η αναγνώριση περισσότερων αθλημάτων, Ανάδειξη αθλημάτων, Ευγενής Άμιλλα, Έσοδα από χορηγίες, Προβολή, Διαφήμιση, Επίτευξη στόχων αθλητών, Βελτίωση παγκόσμιο ρεκόρ, Δημιουργία αθλητικών δραστηριοτήτων και μαζικών αγώνων.

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον πολιτισμό;



Στο ερώτημα αυτό οι μαθητές/τριες απάντησαν Δεν γνωρίζω / Δεν ξέρω 38%, Δεν απάντησαν 19%, όλες οι υπόλοιπες απαντήσεις οι οποίες δόθηκαν ήταν μεταξύ του 4% και 5%, συγκεκριμένα οι απαντήσεις που έδωσαν ήταν: Παγκόσμια ενότητα, συνεργασία, ποικιλία κουλτούρας και εθίμων από όλες τις χώρες, Ταχεία ανάπτυξη του πολιτισμού, Η χώρα γίνεται το πολιτιστικό κέντρο, άρα συλλέγει κουλτούρες και παραδόσεις από όλο τον κόσμο, Εναλλαγή πολιτισμών, κουλτούρων, Προβολή ιστορικών μνημείων, Ανάδειξη ιστορίας, Ανάδειξη πολιτιστικών μνημείων, Ραγδαία ανάπτυξη του πολιτισμού, Χορευτικά δρώμενα θεατρικά.

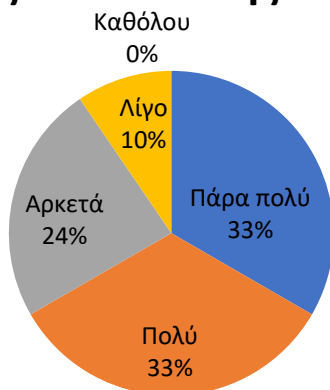
Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην πολιτική;



Στο παραπάνω ερώτημα οι μαθητές/τριες απάντησα με 43% Δεν γνωρίζω / Δεν ξέρω, επίσης Δεν απάντησαν 24%, όλα τα υπόλοιπα ερωτήματα που απάντησαν κυμαίνονται από 4 έως 5%. Συγκεκριμένα: Αντιμετώπιση πολιτικών διαφορών με μεγάλο ποσοστό επιτυχίας, Δημιουργία Έργων και Υποδομών από την κυβέρνηση, Κατάπαυση εμπόλεμων περιοχών, Ειρήνη, Ευγενής Άμιλλα, Συνεργασία, Δημιουργία Έργων και Υποδομών από την κυβέρνηση.

Ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου

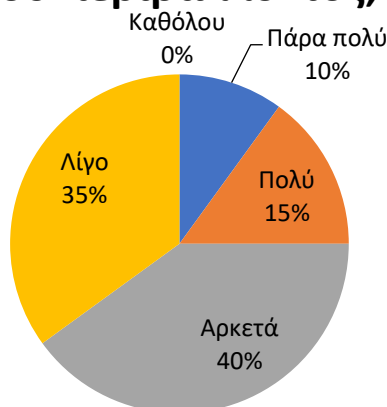
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη διάσωση της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει στη διάσωση της παγκόσμιας κληρονομιάς» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 33% **Πολύ:** 33% **Αρκετά:** 24% **Λίγο;** 10%

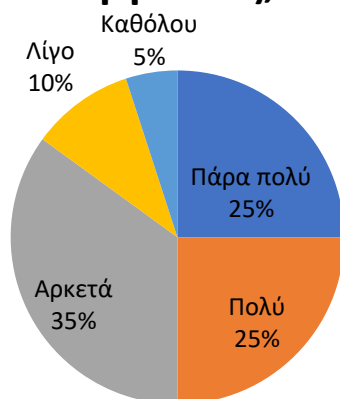
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 10% **Πολύ:** 15% **Αρκετά:** 40% **Λίγο;** 35%

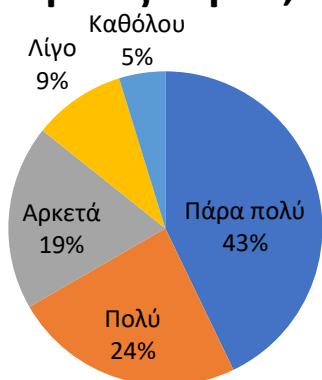
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη δημιουργία θέσεων εργασίας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 25% **Πολύ:** 25% **Αρκετά:** 35% **Λίγο:** 10% **Καθόλου:** 5%

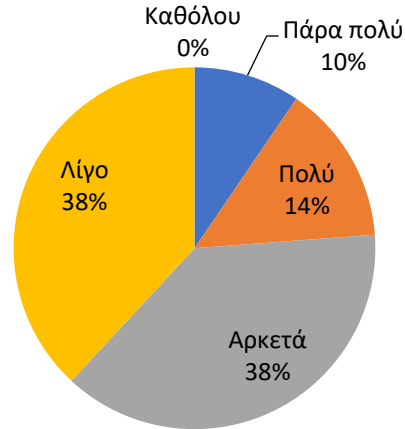
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην ενίσχυση της οικονομία των χωρών που τους έχουν φιλοξενήσει;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην ενίσχυση της οικονομίας των χωρών που του έχουν φιλοξενήσει» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 43% **Πολύ:** 24% **Αρκετά:** 19% **Λίγο:** 9% **Καθόλου:** 5%

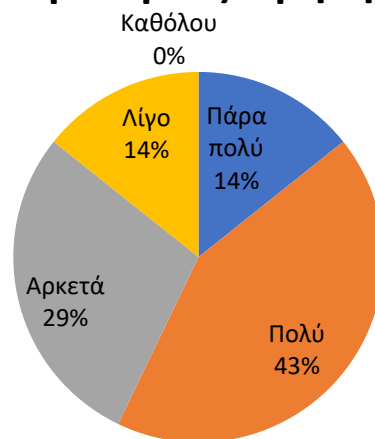
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη μείωση της παγκόσμιας φτώχειας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη μείωση της παγκόσμιας φτώχειας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 10% **Πολύ:** 14% **Αρκετά:** 38% **Λίγο:** 38% **Καθόλου:** 0%

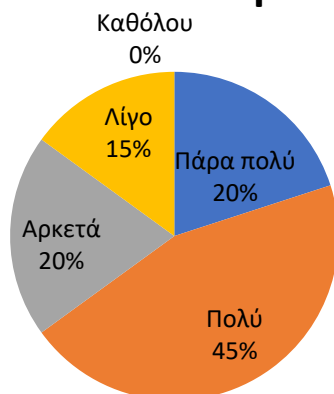
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της παγκόσμιας ειρήνης;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της παγκόσμιας ειρήνης» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 14% **Πολύ:** 43% **Αρκετά:** 29% **Λίγο:** 14% **Καθόλου:** 0%

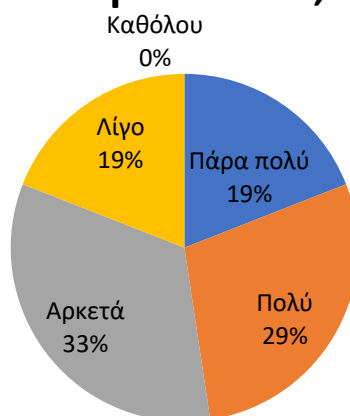
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των φυλετικών διακρίσεων;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των φυλετικών διακρίσεων» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 20% **Πολύ:** 45% **Αρκετά:** 20% **Λίγο:** 15% **Καθόλου:** 0%

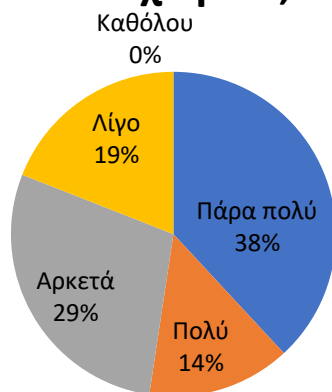
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των στερεοτύπων;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των στερεοτύπων» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 19% **Πολύ:** 29% **Αρκετά:** 33% **Λίγο:** 19% **Καθόλου:** 0%

Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη συνεργασία μεταξύ των χωρών;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην συνεργασία μεταξύ των χωρών» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 38% **Πολύ:** 14% **Αρκετά:** 29% **Λίγο:** 19% **Καθόλου:** 0%

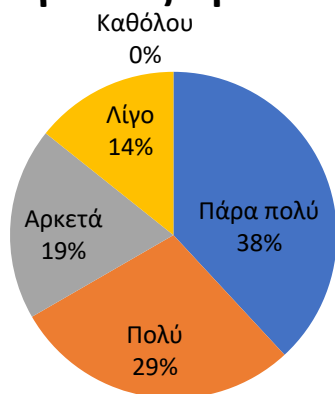
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην εδραίωση της παγκόσμιας εικεχειρίας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην εδραίωση της παγκόσμιας εικεχειρίας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 19% **Πολύ:** 38% **Αρκετά:** 19% **Λίγο:** 14% **Καθόλου:** 10%

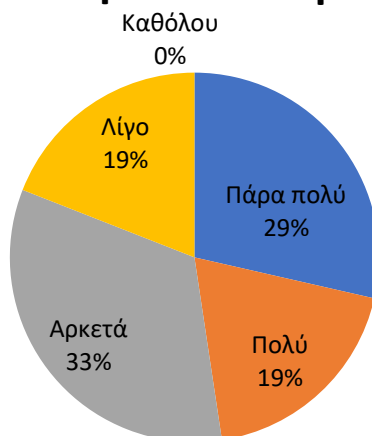
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 38% **Πολύ:** 29% **Αρκετά:** 19% **Λίγο:** 14% **Καθόλου:** 0%

Πόσο πιστεύετε ότι έχουν εμπορευματοποιηθεί οι Ολυμπιακοί Αγώνες;

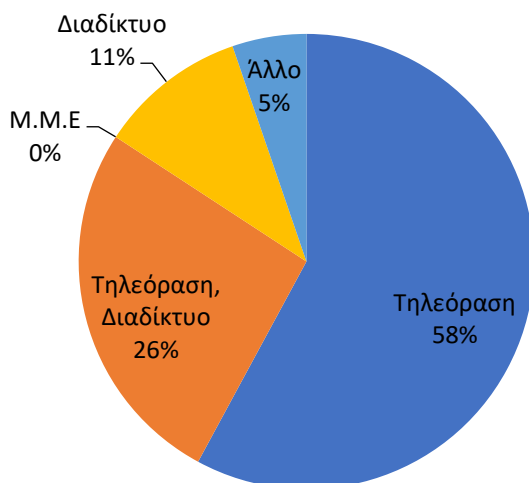


Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν εμπορευματοποιηθεί οι Ολυμπιακοί Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 29% **Πολύ:** 19% **Αρκετά:** 33% **Λίγο:** 19% **Καθόλου:** 0%

Μετά

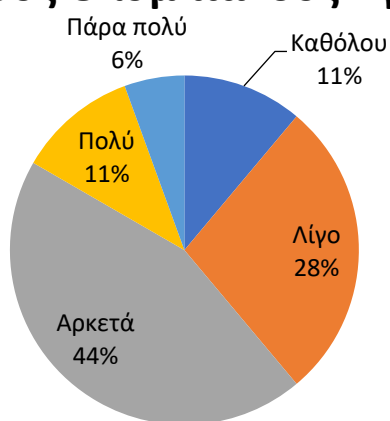
Αν ναι, από πού τους παρακολουθήσατε;



Στην ερώτηση «Από πού παρακολουθήσατε τους Ολυμπιακούς Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Τηλεόραση : 58% **τηλεόραση/διαδίκτυο:** 26% **διαδίκτυο:** 11% **άλλο;** 5%

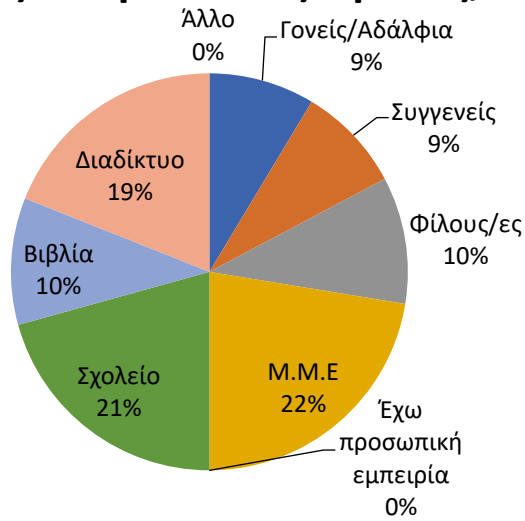
Πόσο καλά πιστεύετε ότι είστε ενημερωμένος-η για τους Ολυμπιακούς Αγώνες;



Στην ερώτηση «πόσο καλά πιστεύετε ότι είστε ενημερωμένος-η για τους Ολυμπιακούς Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 6% **Πολύ:** 11% **Αρκετά:** 44% **Λίγο;** 28% **Καθόλου:** 11%

Από ποιες πηγές έχετε λάβει ενημέρωση για τους Ολυμπιακούς Αγώνες;

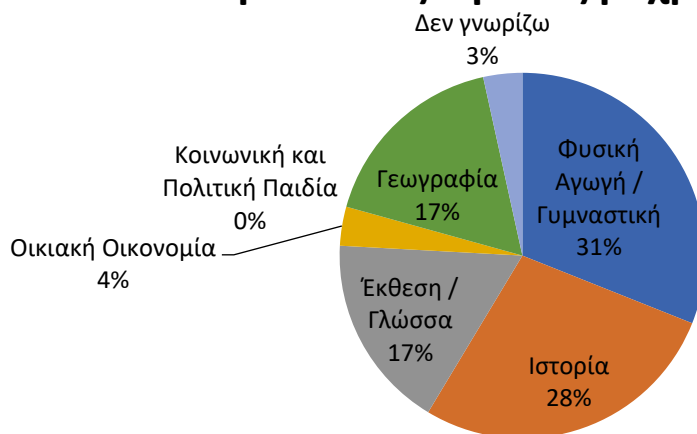


Στην ερώτηση «Από ποιες πηγές έχετε λάβει ενημέρωση για τους Ολυμπιακούς Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

MME : 22% **διαδίκτυο:** 19% **Σχολείο:** 21% **βιβλία:** 10% **γονείς/αδέρφια:** 10%

Συγγενείς: 9%

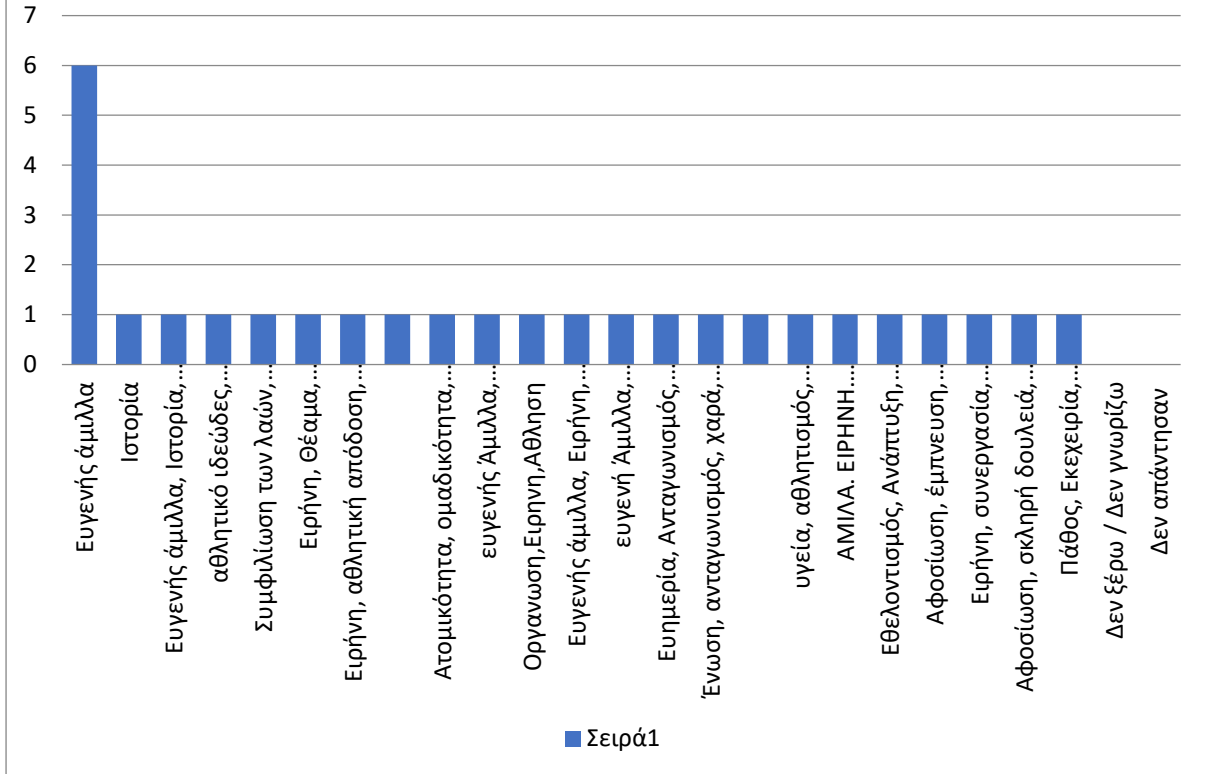
Σε ποια μαθήματα έχετε συζητήσει για τους Ολυμπιακούς Αγώνες μέχρι σήμερα;



Στην ερώτηση «σε ποια μαθήματα έχετε συζητήσει για τους Ολυμπιακούς Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

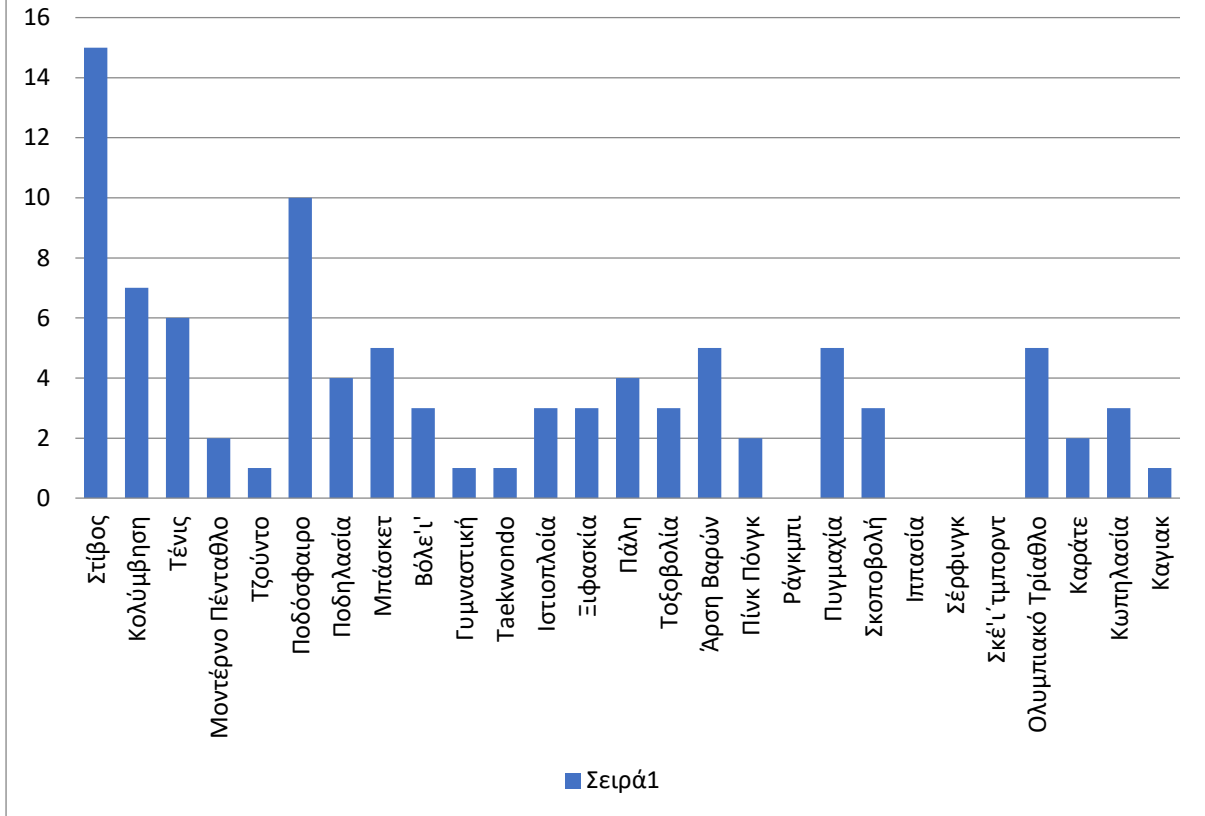
γυμναστική : 31% **ιστορία:** 28% **έκθεση/γλώσσα:** 17% **οικ. Οικονομία:** 4%
γεωγραφία: 17%

Ποια στοιχεία των Ολυμπιακών Αγώνων θεωρείτε σημαντικά; Αναφέρετε 5 μονολεκτικά.

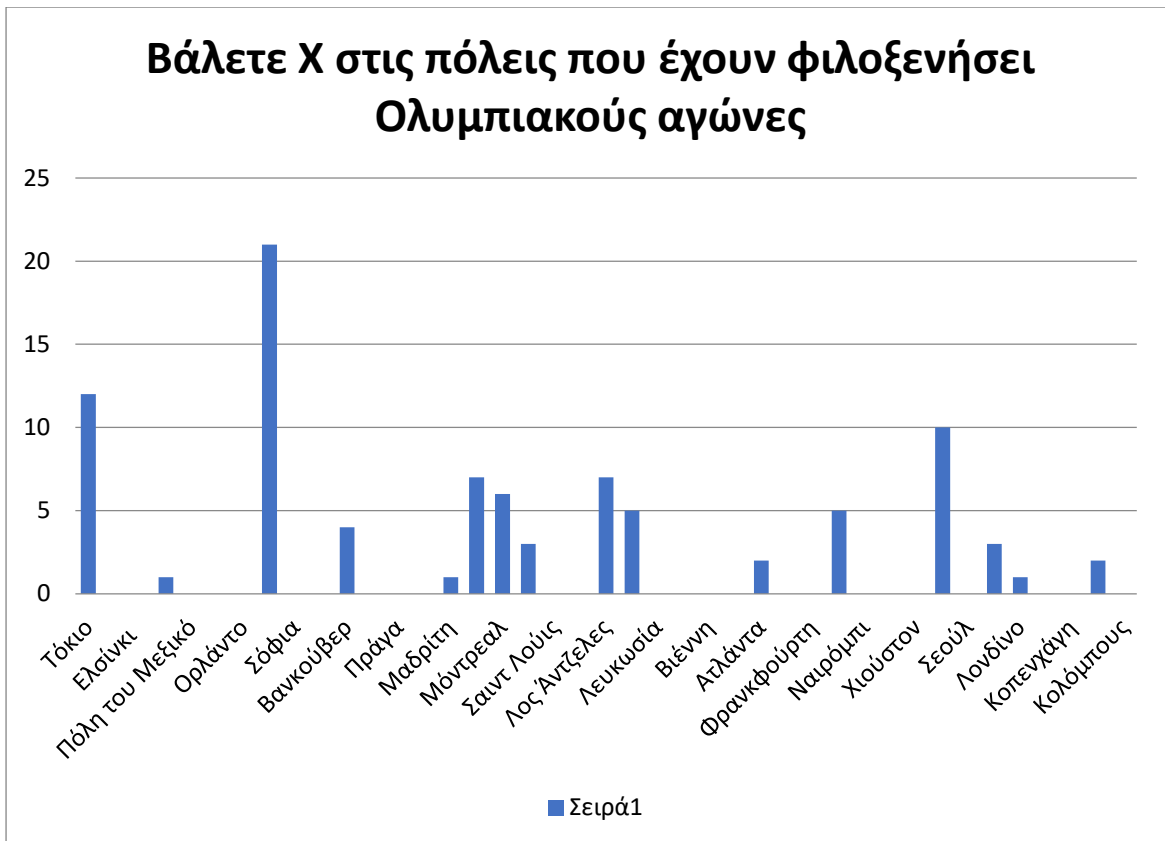


Στο παραπάνω ερώτημα οι μαθητές/τριες απάντησαν σε ποσοστό 21% Ευγενής Άμιλλα, ενώ ακολούθησαν όλες οι υπόλοιπες απαντήσεις με ποσοστό 4% πιο συγκεκριμένα οι απαντήσεις ήταν: Ευγενής άμιλλα, Ιστορία, πρότυπα κλπ.

**Παρακάτω υπάρχουν τα Ολυμπιακά
Αθλήματα. Κυκλώστε τα 5 πιο σημαντικά για
εσάς.**

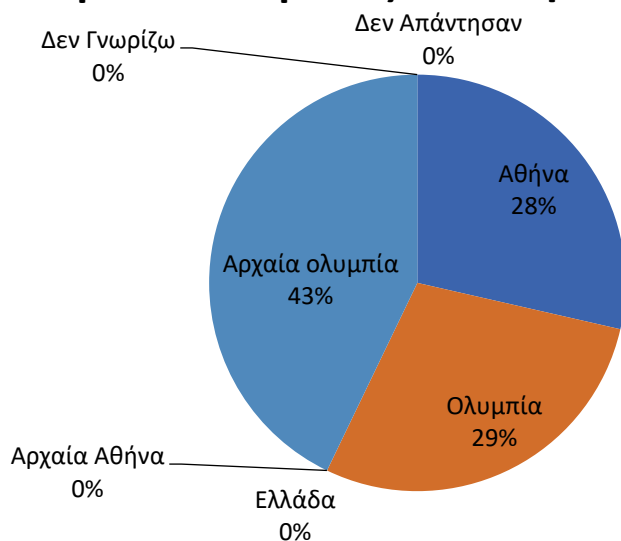


Από την ανάλυση προκύπτει ότι οι μαθητές/τριες επιλέγουν Στίβο 16%, Ποδόσφαιρο με 11%, Κολύμβηση με 7%, Τένις με 6%, Μπάσκετ με 5%, Πυγμαχία με 5%, Ολυμπιακό τρίαθλο με 5%, και με κάτω από 4% τα υπόλοιπα όπως: Καράτε, Κωπηλασία, Καγιακ, Σκοποβολή, Πίνκ Πόνγκ, Τοξοβολία, Ξιφασκία, Taekwondo, Γυμναστική, Τζούντο.



Από την παραπάνω ανάλυση προκύπτει ότι οι μαθητές/τριες απάντησαν Αθήνα 23%, Τόκιο 13%, Ρίο ντε Τζανέιρο 11%, Ρώμη και Λος Άντζελες 8%, Μόντρεαλ 7%, Βερολίνο και Παρίσι 6%, Σίδνεϊ (Αυστραλίας) και Πεκίνο 3%, κλείνοντας Ατλάντα 2%, Βοστώνη 2%, Μαδρίτη και Σεράγεβο 1%.

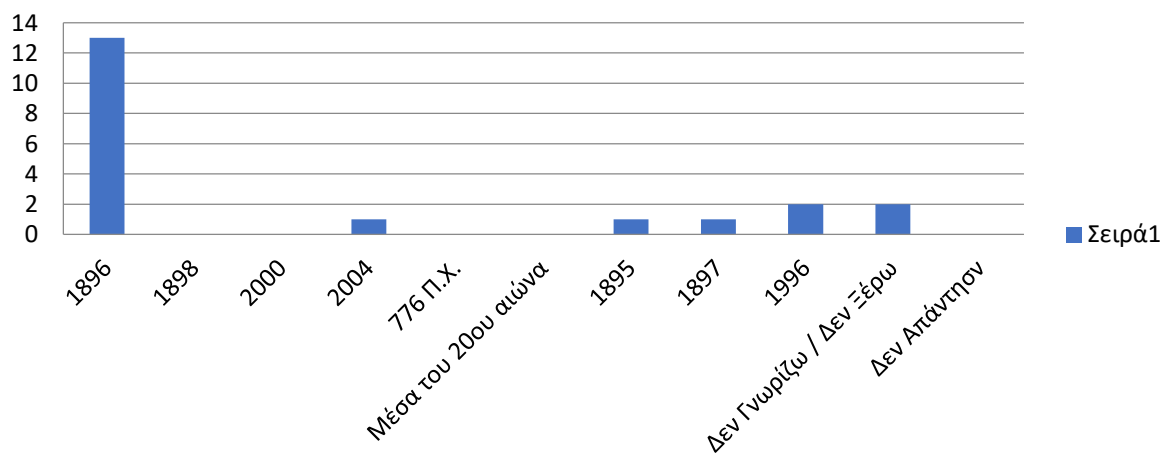
Σε ποια περιοχή κατεγράφησαν οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες κατά την Αρχαιότητα;



Στην ερώτηση «σε ποια περιοχή κατεγράφησαν οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες κατά την αρχαιότητα» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Αθήνα: 28% **Αρχαία Ολυμπία:** 43% **Ολυμπία:** 29%

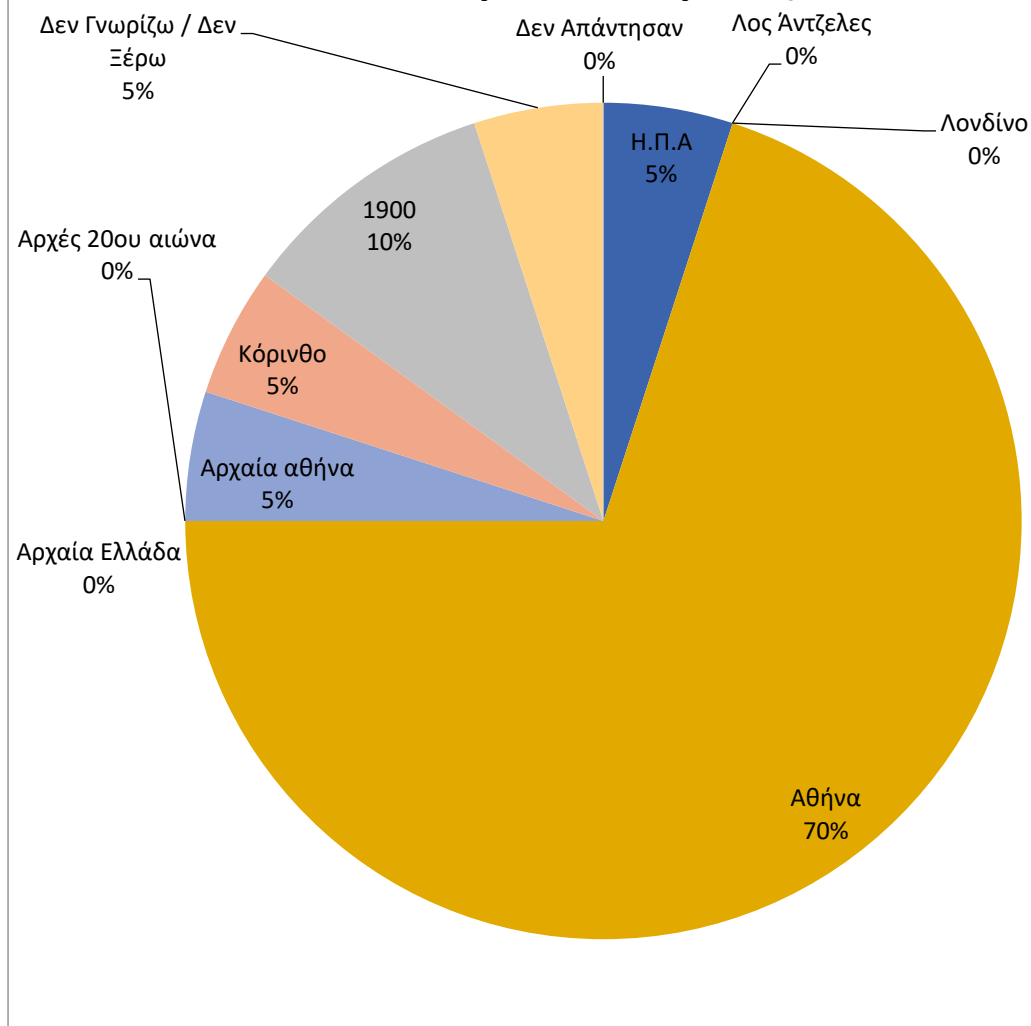
Πότε αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;



Στην ερώτηση «πότε αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

1896: 65% **1996 :** 10% **1897:** 5% **1895:**5% **2004:** 5% **Δε ξέρω/δεν απαντώ:** 10%

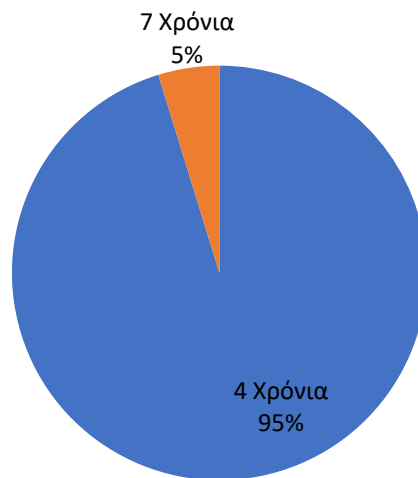
Πού αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;



Στην ερώτηση «πού αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

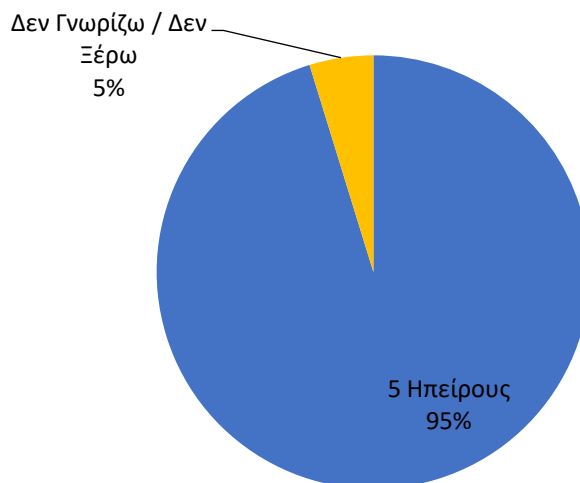
Αθήνα: 70% **Αρχαία Αθήνα :** 5% **Κόρινθο:** 5% **ΗΠΑ:**5% **2004:** 5% **Δε ξέρω/δεν απαντώ:** 5%

Κάθε πόσα χρόνια διοργανώνονται Ολυμπιακοί Αγώνες;



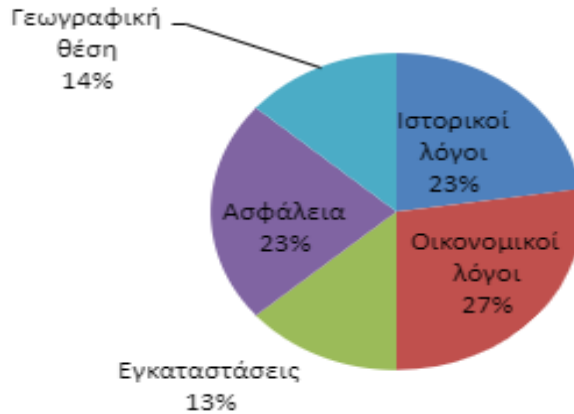
Οι μαθητές/τριες απάντησαν με συντριπτικό ποσοστό 95% κάθε 4 χρόνια, ενώ σε ποσοστό 5% απάντησαν κάθε 7 χρόνια.

Παρακάτω βλέπετε τη σημαία των Ολυμπιακών Αγώνων. Τι αντιπροσωπεύουν οι πέντε κύκλοι;



Στο ερώτημα Παρακάτω βλέπετε τη σημαία των Ολυμπιακών Αγώνων. Τι αντιπροσωπεύουν οι 5 κύκλοι. Οι μαθητές/τριες απάντησα τις 5 ηπείρους 95%, Δεν γνωρίζω δεν ξέρω 5%.

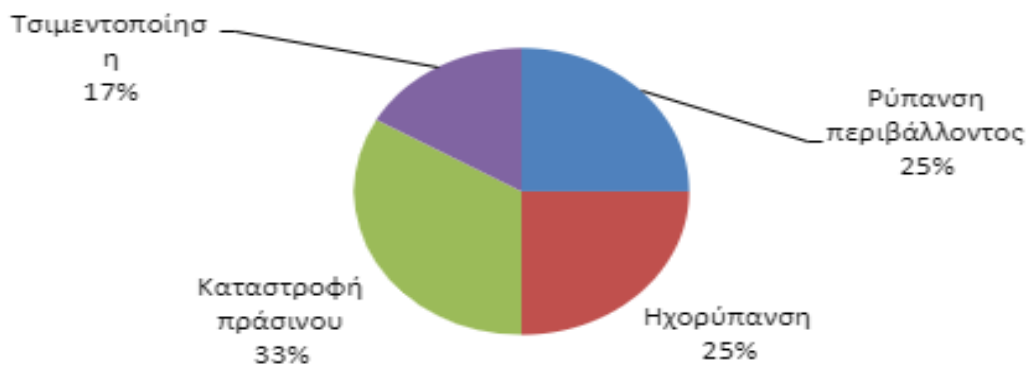
Ποιοι νομίζετε ότι είναι οι παράγοντες για την επιλογή μιας πόλης για τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων;



Στην ερώτηση «ποιοι νομίζετε ότι είναι οι παράγοντες για την επιλογή μιας πόλης για τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

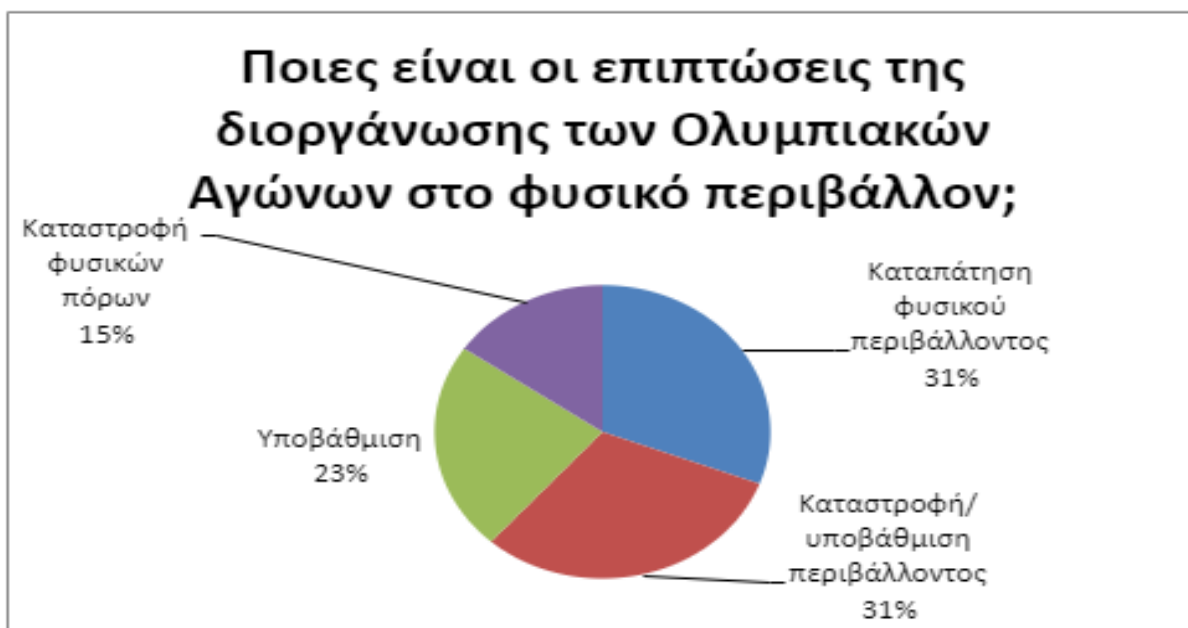
Ιστορικοί: 23% **Οικονομικοί:** 27% **Εγκαταστάσεις:** 13% **Ασφάλειας:** 23%
Γεωγραφική θέση: 14%

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο αστικό περιβάλλον;



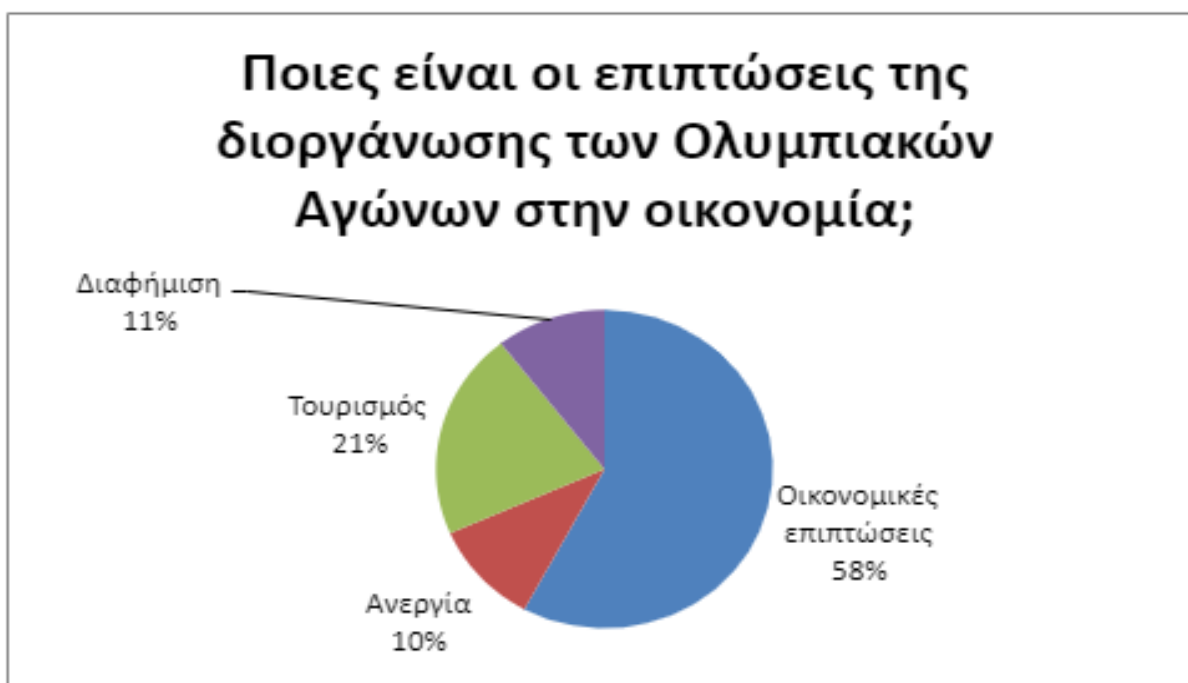
Στην ερώτηση «ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο αστικό περιβάλλον» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Τσιμεντοποίηση: 17% **Ρύπανση περιβάλλοντος:** 25% **Καταστροφή πράσινου:** 33%
Ηχορύπανση: 25%



Στην ερώτηση «ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο φυσικό περιβάλλον» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

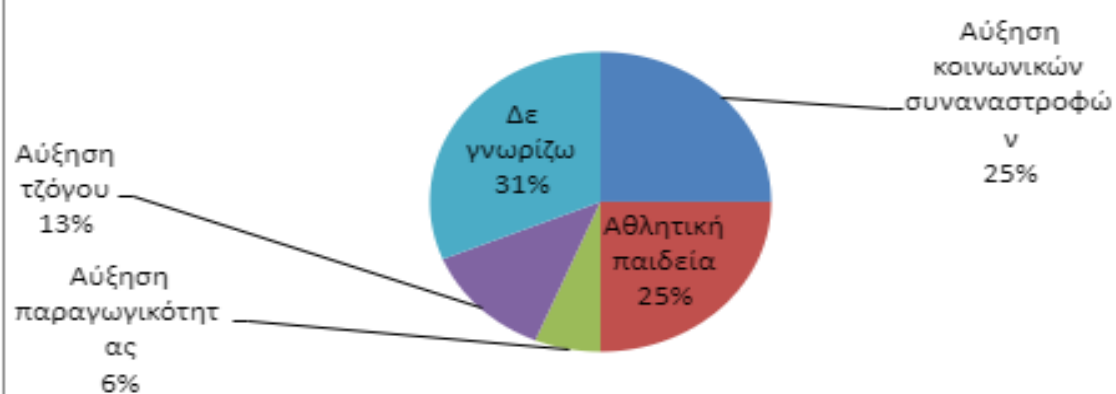
Καταστροφή φυσικών πόρων: 15% **Καταπάτηση φυσικού περιβάλλοντος:** 31%
Υποβάθμιση: 23% **Καταστροφή/υποβάθμιση περιβάλλοντος:** 31%



Στην ερώτηση «ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην οικονομία» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Διαφήμιση: 11% **Τουρισμός:** 21% **Οικονομικές επιπτώσεις:** 58% **Ανεργία:** 10%

Ποιες είναι οι κοινωνικές επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων;



Στην ερώτηση «ποιες είναι οι κοινωνικές επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

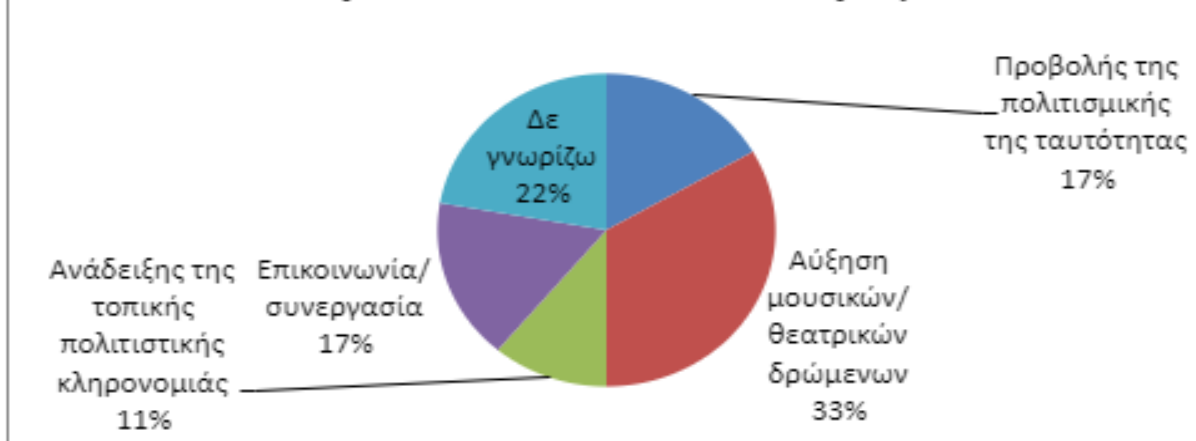
Αύξηση κοινωνικών συναναστροφών: 25% **Αύξηση τζόγου:** 13% **Αύξηση παραγωγικότητας:** 6% **Αθλητική παιδεία:** 25% **Δε γνωρίζω:** 31%

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον αθλητισμό;



Στο ερώτημα, Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης Ολυμπιακών Αγώνων στον αθλητισμό. Οι μαθητές/τριες απάντησα, 31% Προβολή προώθηση αθλημάτων, Δημιουργία νέων κινήτρων για την άθληση 19%, Δεν γνωρίζω 19%, Επίτευξη παγκόσμιου ρεκόρ 13%, Δημιουργία Υποδομών 12%.

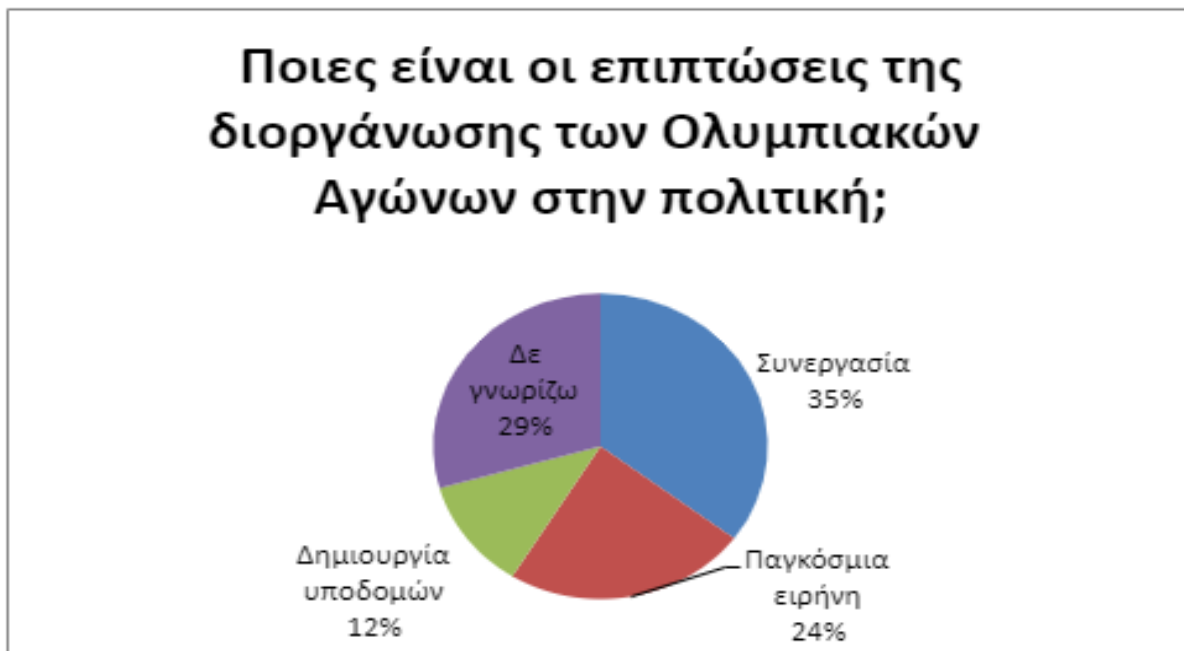
Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον πολιτισμό;



Στην ερώτηση «ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον πολιτισμό» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Προβολή πολιτισμικής ταυτότητας: 17% **Αύξηση μουσικών/θεατρικών δρώμενων:** 33%
Ανάδειξη τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς: 11% **Επικοινωνία/συνεργασία:**17% **Δε γνωρίζω:** 22%

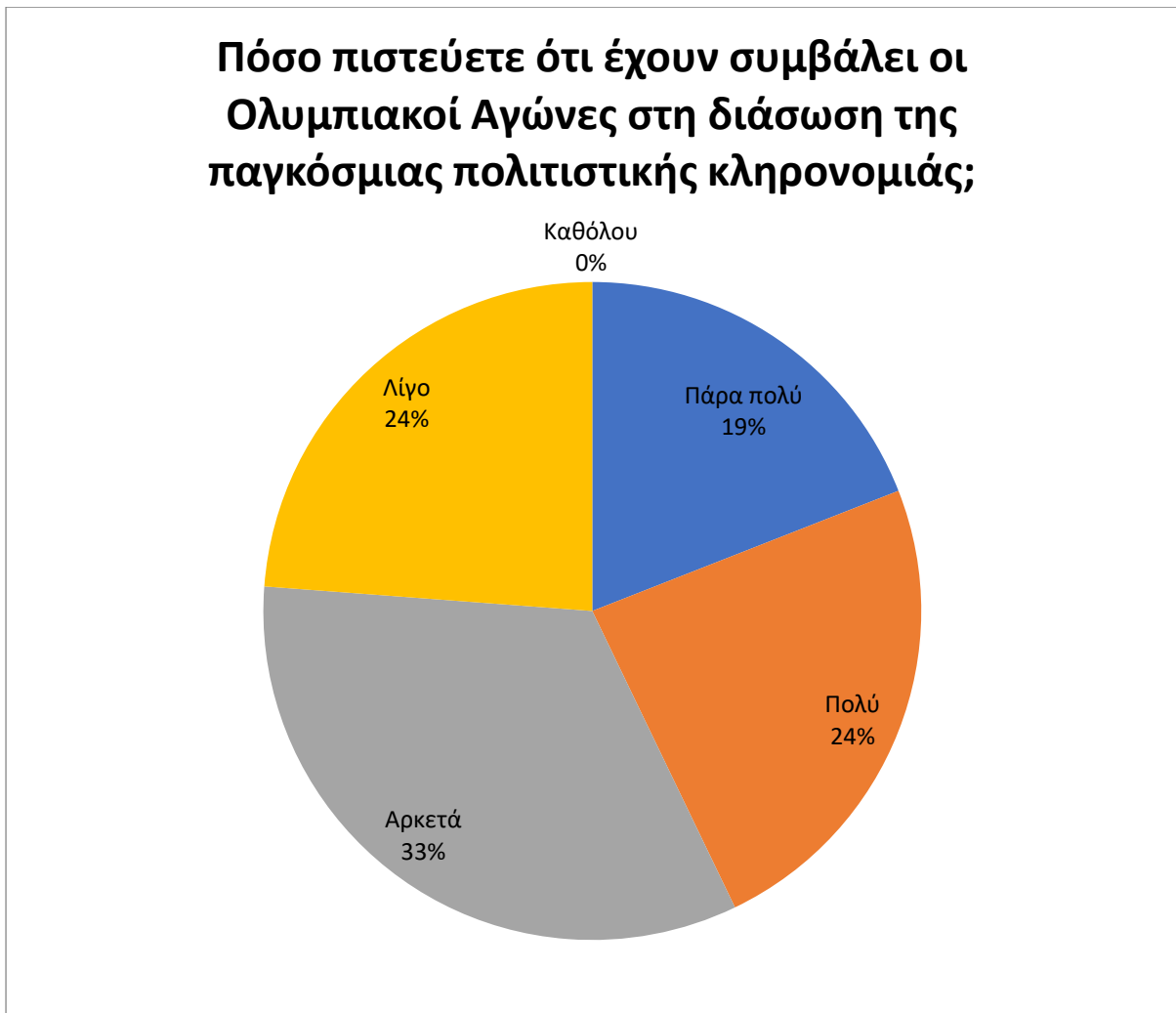
Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην πολιτική;



Στην ερώτηση «ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην πολιτική» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Συνεργασία: 35% **Παγκόσμια Ειρήνη:** 24% **Δημιουργία υποδομών:** 12% **Δε γνωρίζω:** 29%

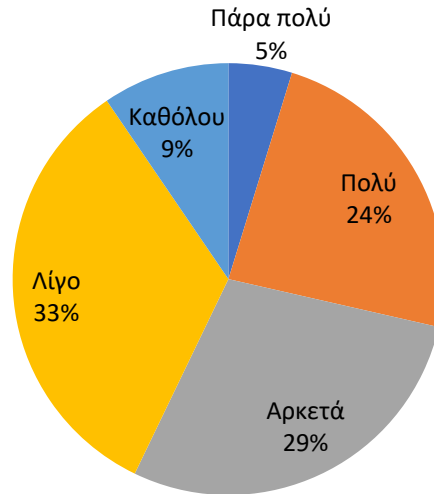
Ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου.



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη διάσωση της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 19% **Πολύ:** 24% **Αρκετά:** 33% **Λίγο:** 24% **Καθόλου:** 0%

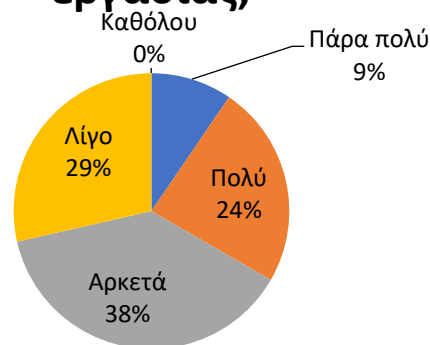
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 5% **Πολύ:** 24% **Αρκετά:** 29% **Λίγο:** 33% **Καθόλου:** 9%

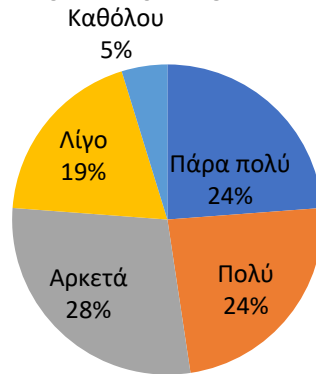
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη δημιουργία θέσεων εργασίας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη δημιουργία θέσεων εργασίας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 9% **Πολύ:** 24% **Αρκετά:** 38% **Λίγο:** 29% **Καθόλου:** 0%

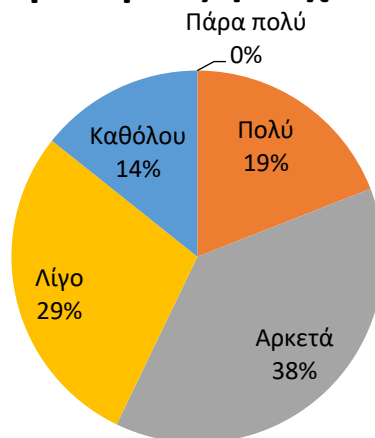
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην ενίσχυση της οικονομία των χωρών που τους έχουν φιλοξενήσει;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην ενίσχυση της οικονομίας των χωρών που τους έχουν φιλοξενήσει;» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 24% **Πολύ:** 24% **Αρκετά:** 28% **Λίγο:** 19% **Καθόλου:** 5%

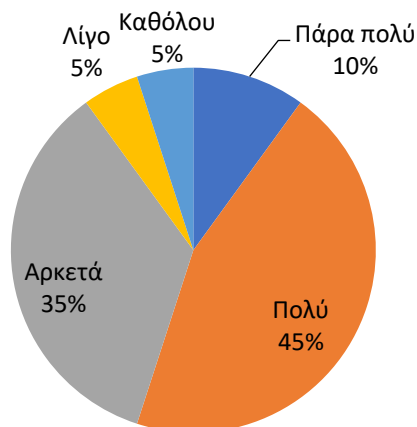
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη μείωση της παγκόσμιας φτώχειας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη μείωση της παγκόσμιας φτώχειας;» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 14% **Πολύ:** 19% **Αρκετά:** 38% **Λίγο:** 29% **Καθόλου:** 0%

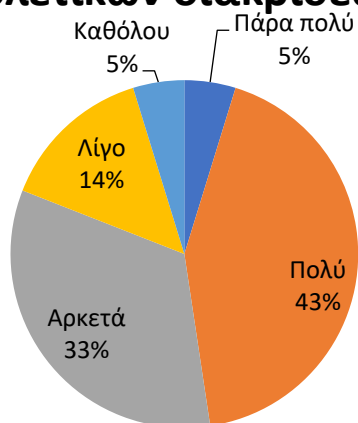
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της παγκόσμιας ειρήνης;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της παγκόσμιας Ειρήνης» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 10% **Πολύ:** 45% **Αρκετά:** 35% **Λίγο:** 5% **Καθόλου:** 5%

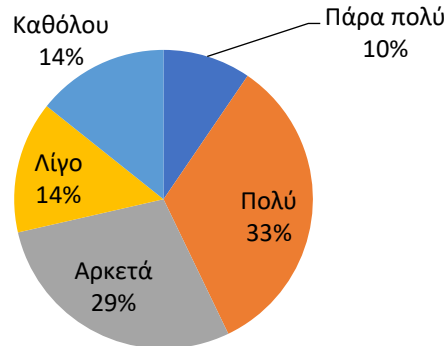
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των φυλετικών διακρίσεων;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των φυλετικών διακρίσεων» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 5% **Πολύ:** 43% **Αρκετά:** 33% **Λίγο:** 14% **Καθόλου:** 5%

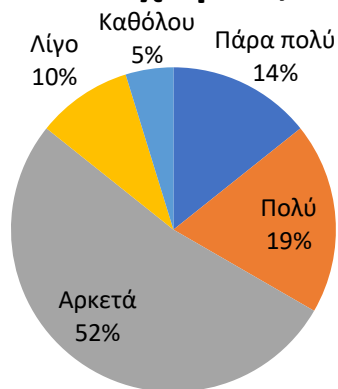
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των στερεοτύπων;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των στερεοτύπων» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 10% **Πολύ:** 33% **Αρκετά:** 29% **Λίγο:** 14% **Καθόλου:** 14%

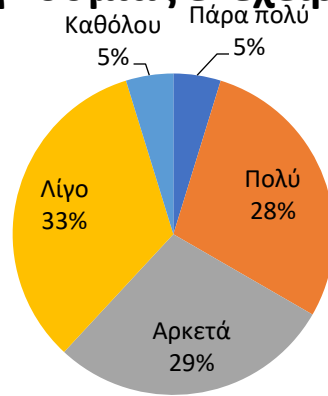
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη συνεργασία μεταξύ των χωρών;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη συνεργασία μεταξύ των χωρών» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 14% **Πολύ:** 19% **Αρκετά:** 52% **Λίγο:** 10% **Καθόλου:** 5%

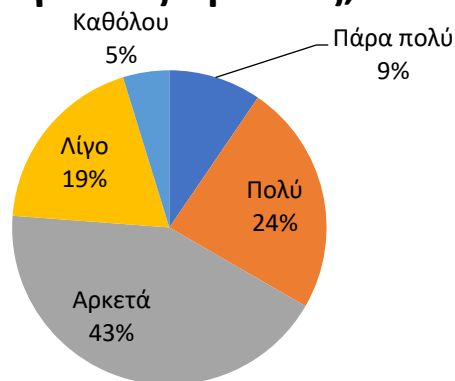
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην εδραίωση της παγκόσμιας εκεχειρίας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην εδραίωση της παγκόσμιας οικονομίας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 5% **Πολύ:** 28% **Αρκετά:** 29% **Λίγο:** 33% **Καθόλου:** 5%

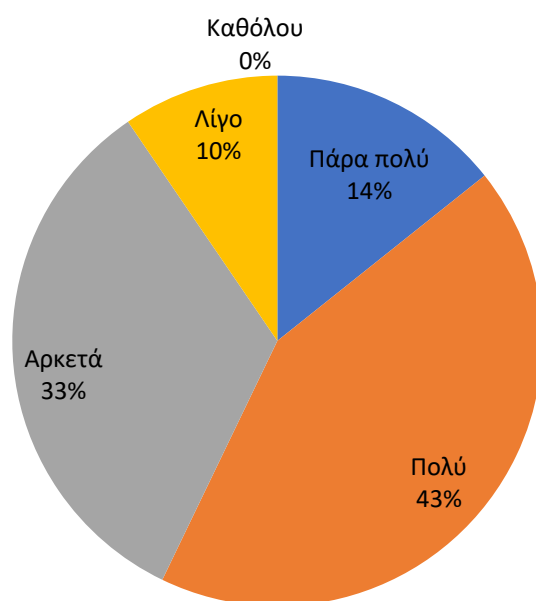
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 9% **Πολύ:** 24% **Αρκετά:** 43% **Λίγο:** 19% **Καθόλου:** 5%

Πόσο πιστεύετε ότι έχουν εμπορευματοποιηθεί οι Ολυμπιακοί Αγώνες;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν εμπορευματοποιηθεί οι Ολυμπιακοί Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

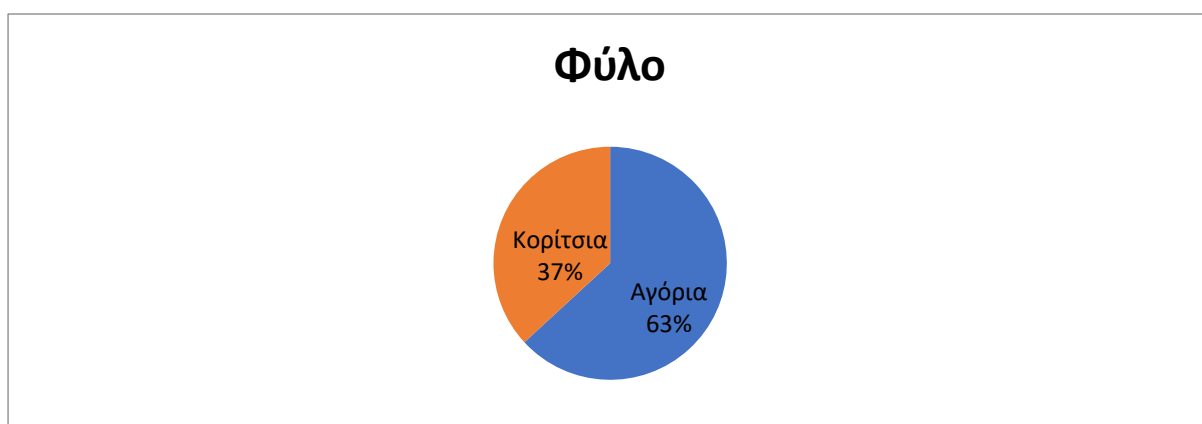
Πάρα πολύ: 14% **Πολύ:** 43% **Αρκετά:** 33% **Λίγο:** 10% **Καθόλου:** 0%

5.2 Αποτελέσματα – Ομάδα ελέγχου Τμήμα Β2

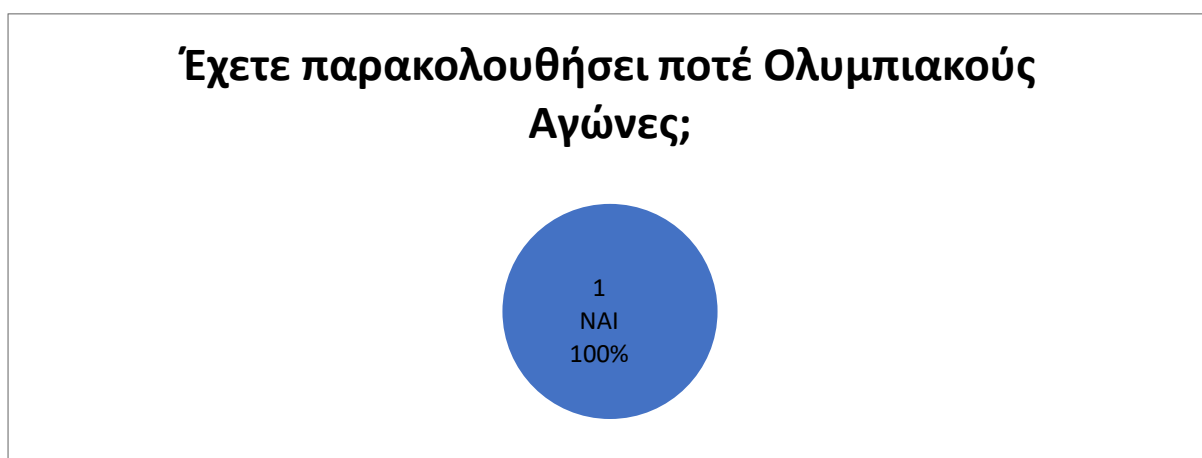
Σε αυτό το σημείο βλέπουμε την ομάδα ελέγχου πριν την ανάπτυξη προσεγγίσεις με την μέθοδο project.

Πριν

Ερωτηματολόγιο κλειστού και ανοιχτού τύπου

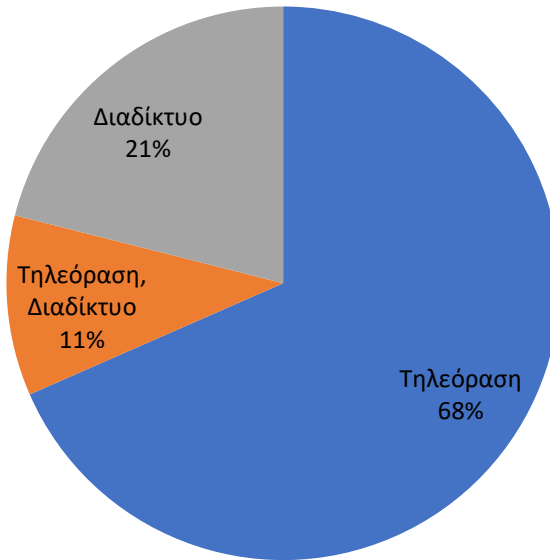


Από τους μαθητές και τις μαθήτριες που συμμετείχαν στην έρευνα το 63% ήταν αγόρια και το 37% ήταν κορίτσια.



Στο ερώτημα Έχετε παρακολουθήσει ποτέ Ολυμπιακούς Αγώνες, η πλειοψηφία των μαθητών μαθητριών απάντησε Ναι με ποσοστό 100%.

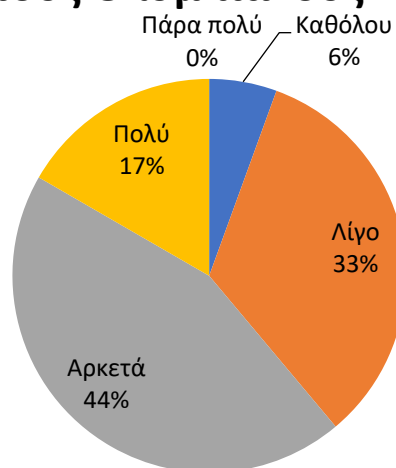
Αν ναι, από πού τους παρακολουθήσατε;



Στην ερώτηση «Από πού παρακολουθήσατε του Ολυμπιακούς Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

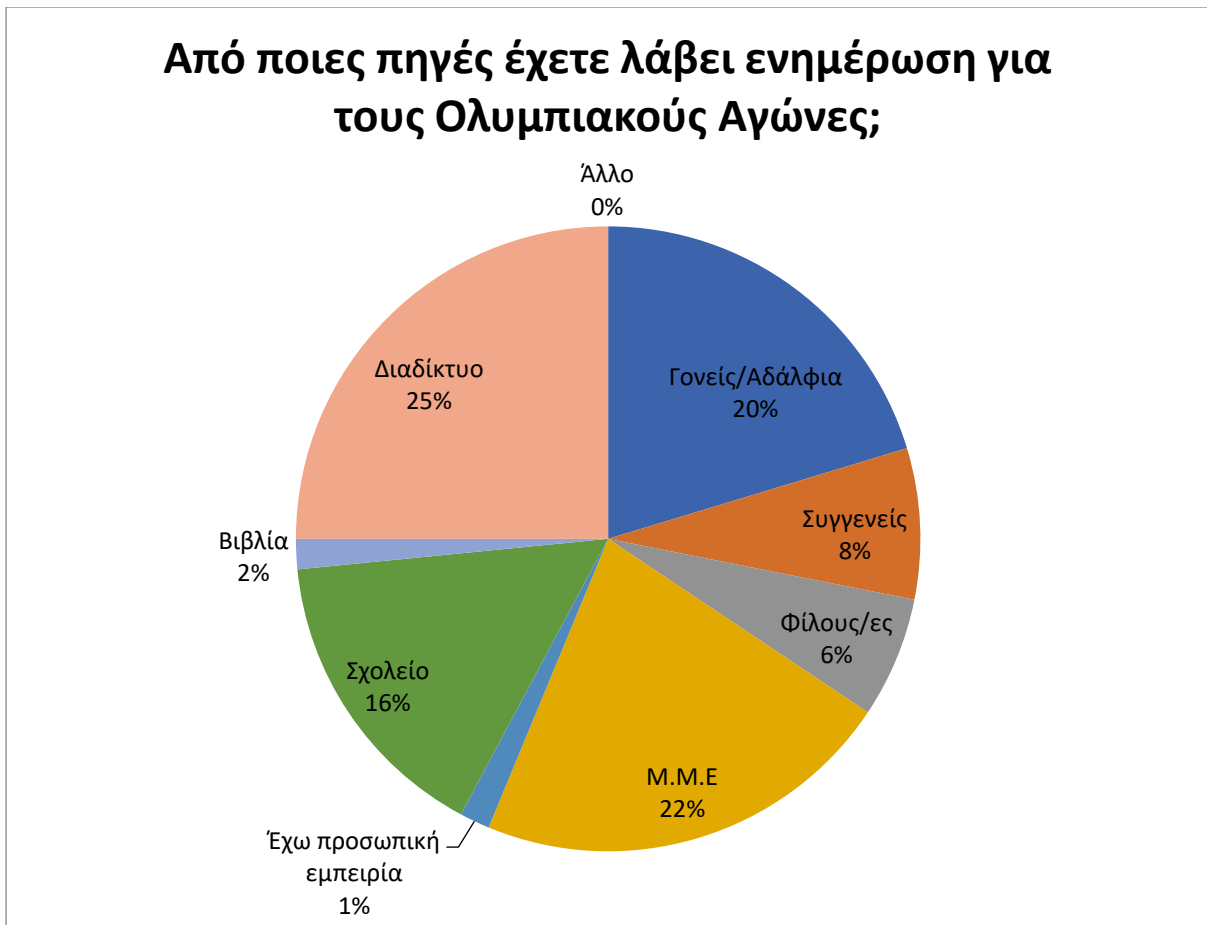
Διαδίκτυο: 21% **Τηλεόραση/ διαδίκτυο:** 11% **Τηλεόραση:** 68%

Πόσο καλά πιστεύετε ότι είστε ενημερωμένος-η για τους Ολυμπιακούς Αγώνες;



Στην ερώτηση «Πόσο καλά πιστεύετε ότι είστε ενημερωμένος/η για τους Ολυμπιακούς Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πολύ: 17% **Αρκετά:** 44% **Λίγο:** 33% **Καθόλου:**6%

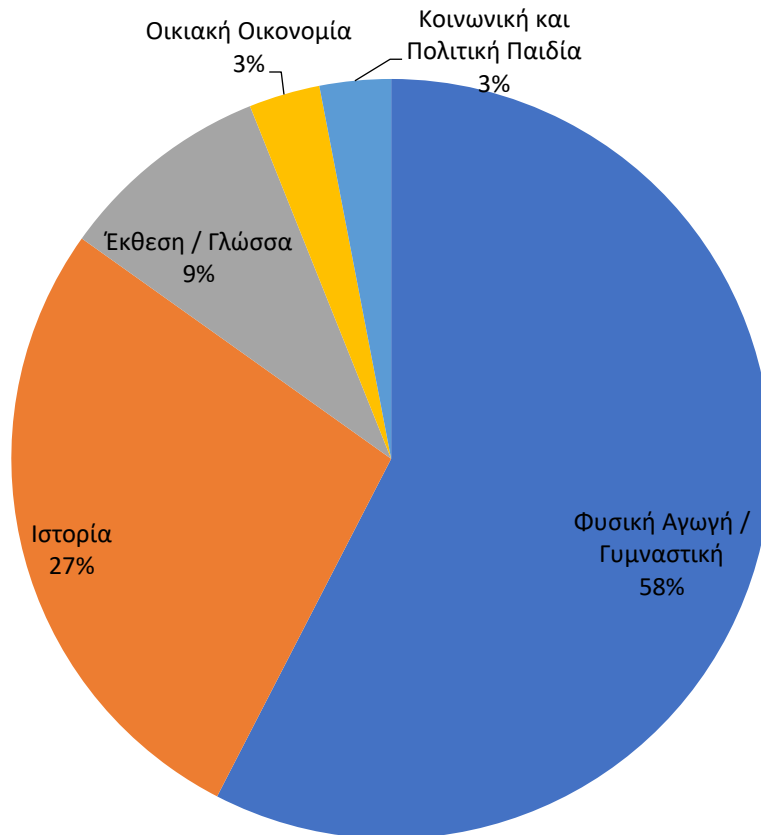


Στην ερώτηση «Από ποιες πηγές έχετε λάβει ενημέρωση για τους Ολυμπιακούς αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Διαδίκτυο: 25% **Γονείς/αδέρφια :** 20% **Συγγενείς:** 8% **Φίλους:** 6% **MME:** 22%

Προσωπική εμπειρία: 1% **Σχολείο:** 16% **Βιβλία:** 2%

Σε ποια μαθήματα έχετε συζητήσει για τους Ολυμπιακούς Αγώνες μέχρι σήμερα;

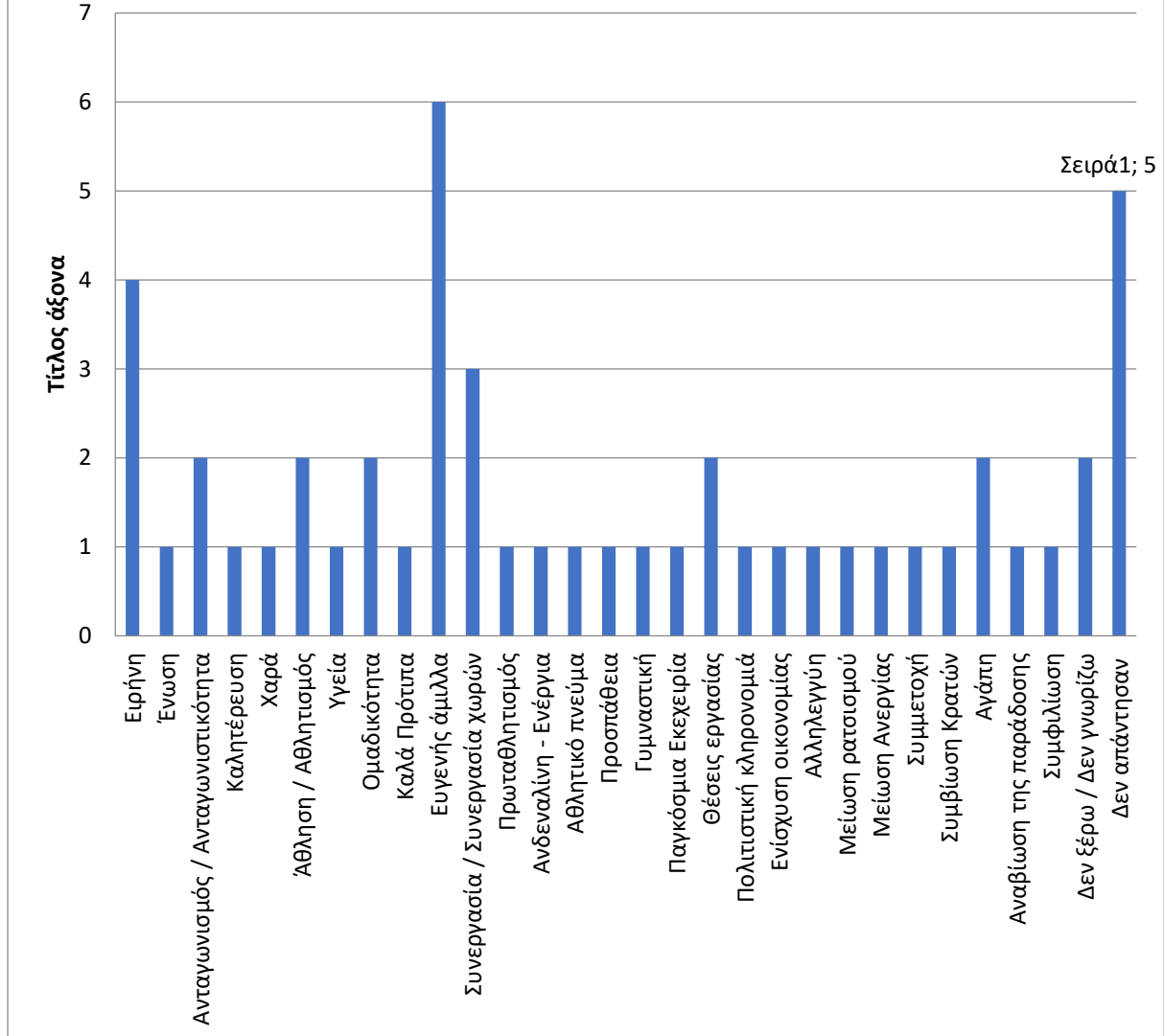


Στην ερώτηση «Σε ποια μαθήματα έχετε συζητήσει για τους Ολυμπιακούς αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Γυμναστική: 58% **Ιστορία :** 27% **Έκθεση/ Ν. Γλώσσα:** 9% **Οικ. Οικονομία:** 3%

ΚΠΑ: 3 %

Ποια στοιχεία των Ολυμπιακών Αγώνων θεωρείτε σημαντικά; Αναφέρετε 5 μονολεκτικά.

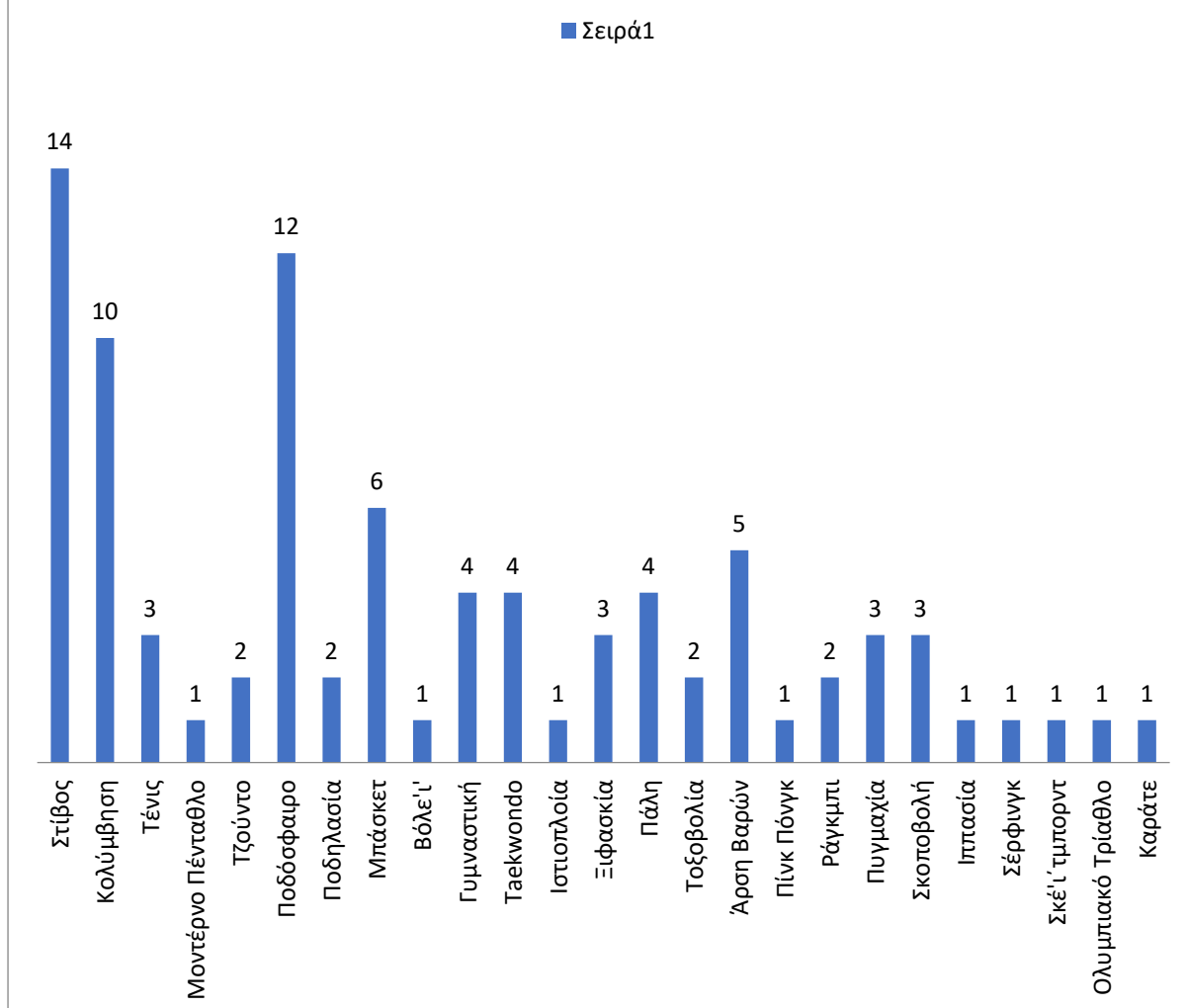


Στην ερώτηση «Ποια στοιχεία των Ολυμπιακών Αγώνων θεωρείτε σημαντικά; Αναφέρετε 5 μονολεκτικά» οι απαντήσεις που δόθηκαν ήταν οι ακόλουθες:

Ευγενής άμιλλα: 12% **Δεν απάντησαν:** 10% **Ειρήνη:** 8% **Συνεργασία χωρών:** 6% **Δεν ξέρω/Δε γνωρίζω,** **Ανταγωνισμός/Ανταγωνιστικότητα,** **Άθληση/Αθλητισμός,** **Ομαδικότητα,** **Αγάπη,** **Θέσεις εργασίας:** 4%

Οι υπόλοιπες θέσεις ήταν κάτω του 2%.

Παρακάτω υπάρχουν τα Ολυμπιακά Αθλήματα. Κυκλώστε τα 5 πιο σημαντικά για εσάς.

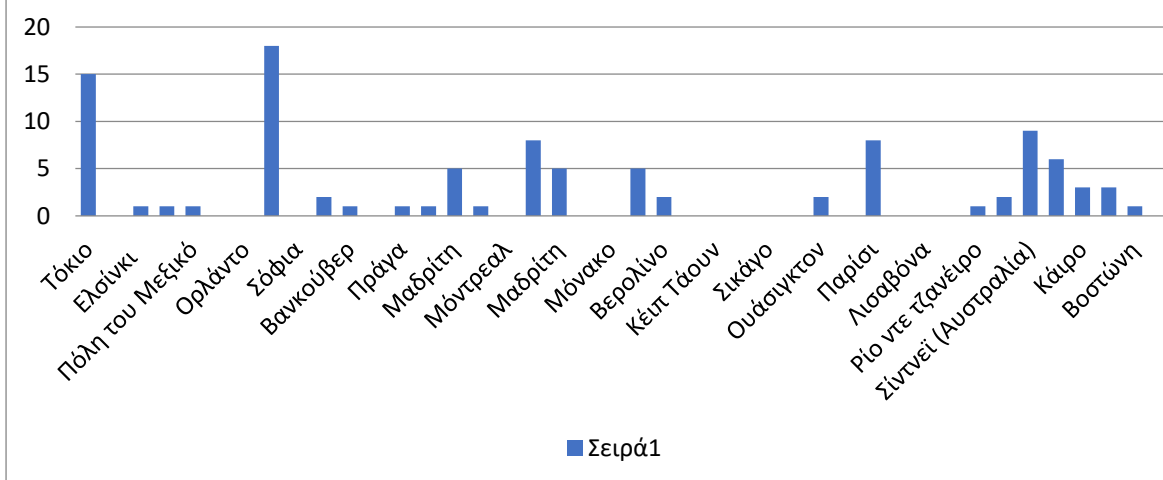


Στην ερώτηση «Παρακάτω υπάρχουν τα Ολυμπιακά Αθλήματα. Κυκλώστε τα 5 πιο σημαντικά για εσάς», οι μαθητές επέλεξαν:

Ποδοσφαίρο: 14% **Κολύμβηση:** 11% **Μπάσκετ:** 7% **Άρση βαρών:** 6%
Πάλη/Γυμναστική/Taekwondo: 5%

Όλες οι λοιπές θέσεις βρέθηκαν σε ποσοστό κάτω του 3%.

Βάλτετε X στις πόλεις που έχουν φιλοξενήσει Ολυμπιακούς αγώνες

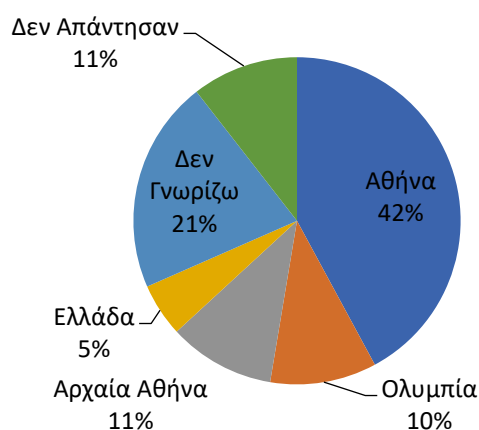


Στην ερώτηση «Βάλτετε x στις πόλεις που έχουν φιλοξενήσει Ολυμπιακούς Αγώνες», τα αποτελέσματα είναι ως εξής:

Αθήνα: 18% **Τόκιο:** 15% **Σύδνεϋ:** 9% **Πεκίνο:** 8% **Λονδίνο:** 6%

Όλες οι υπόλοιπες θέσεις συγκέντρωσαν ποσοστό κάτω του 5%

Σε ποια περιοχή κατεγράφησαν οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες κατά την Αρχαιότητα;

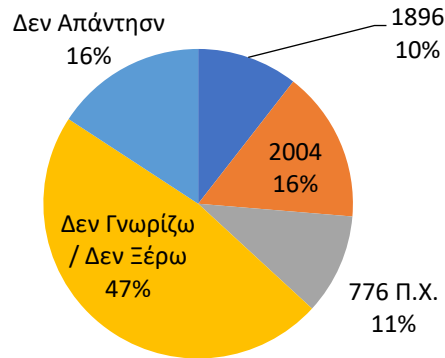


Στην ερώτηση «σε ποια περιοχή κατεγράφησαν οι πρώτοι Ολυμπιακούς αγώνες κατά την Αρχαιότητα» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Αθήνα: 42% **Ολυμπία :** 10% **Αρχαία Αθήνα:** 11% **Ελλάδα:** 5% **Δε γνωρίζω:** 21%

Δεν απάντησαν: 11 %

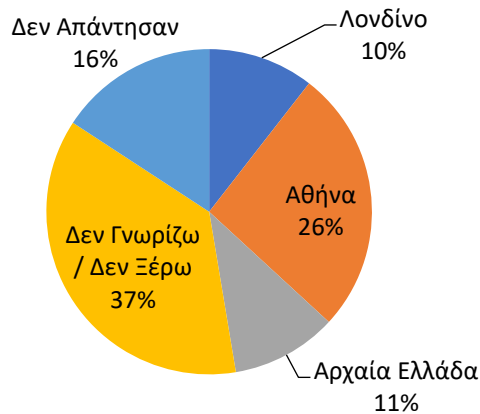
Πότε αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;



Στην ερώτηση «Πότε αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

2004: 16% **1896:** 10% **776 π.Χ.:** 11% **Δε γνωρίζω:** 47% **Δεν απαντώ:** 16%

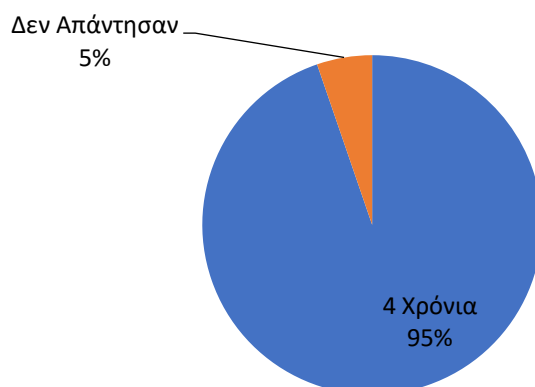
Πού αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;



Στην ερώτηση «Που αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

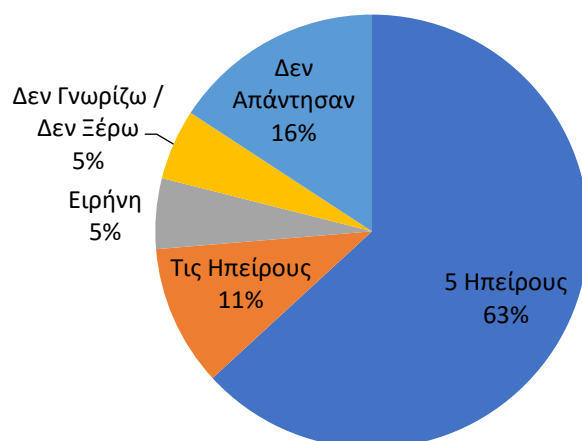
Λονδίνο: 10% **Αθήνα:** 26% **Αρχαία Ελλάδα:** 11% **Δε γνωρίζω:** 37% **Δεν απαντώ:** 16%

Κάθε πόσα χρόνια διοργανώνονται Ολυμπιακοί Αγώνες;



Στο ερώτημα, Κάθε πόσα χρόνια διοργανώνεται Ολυμπιακοί Αγώνες. Το σύνολο των μαθητών/τριών απάντησε 95% Κάθε 4 χρόνια, ενώ Δεν απάντησε το 5%

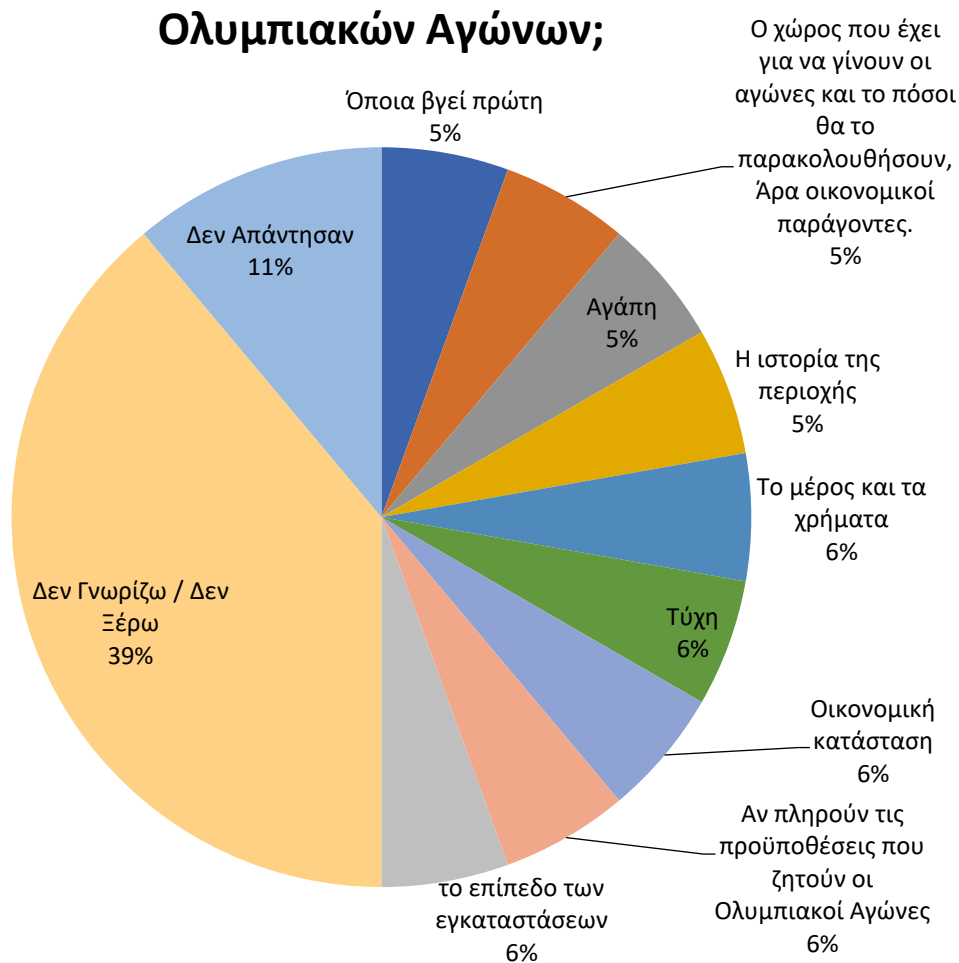
Παρακάτω βλέπετε τη σημαία των Ολυμπιακών Αγώνων. Τι αντιπροσωπεύουν οι πέντε κύκλοι;



Στην ερώτηση «Τί αντιπροσωπεύουν οι πέντε κύκλοι» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πέντε Ηπείρους: 63% **Τις Ηπείρους:** 11% **Ειρήνη:** 5% **Δε γνωρίζω:** 5% **Δεν απαντώ:** 16%

Ποιοι νομίζετε ότι είναι οι παράγοντες για την επιλογή μιας πόλης για τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων;



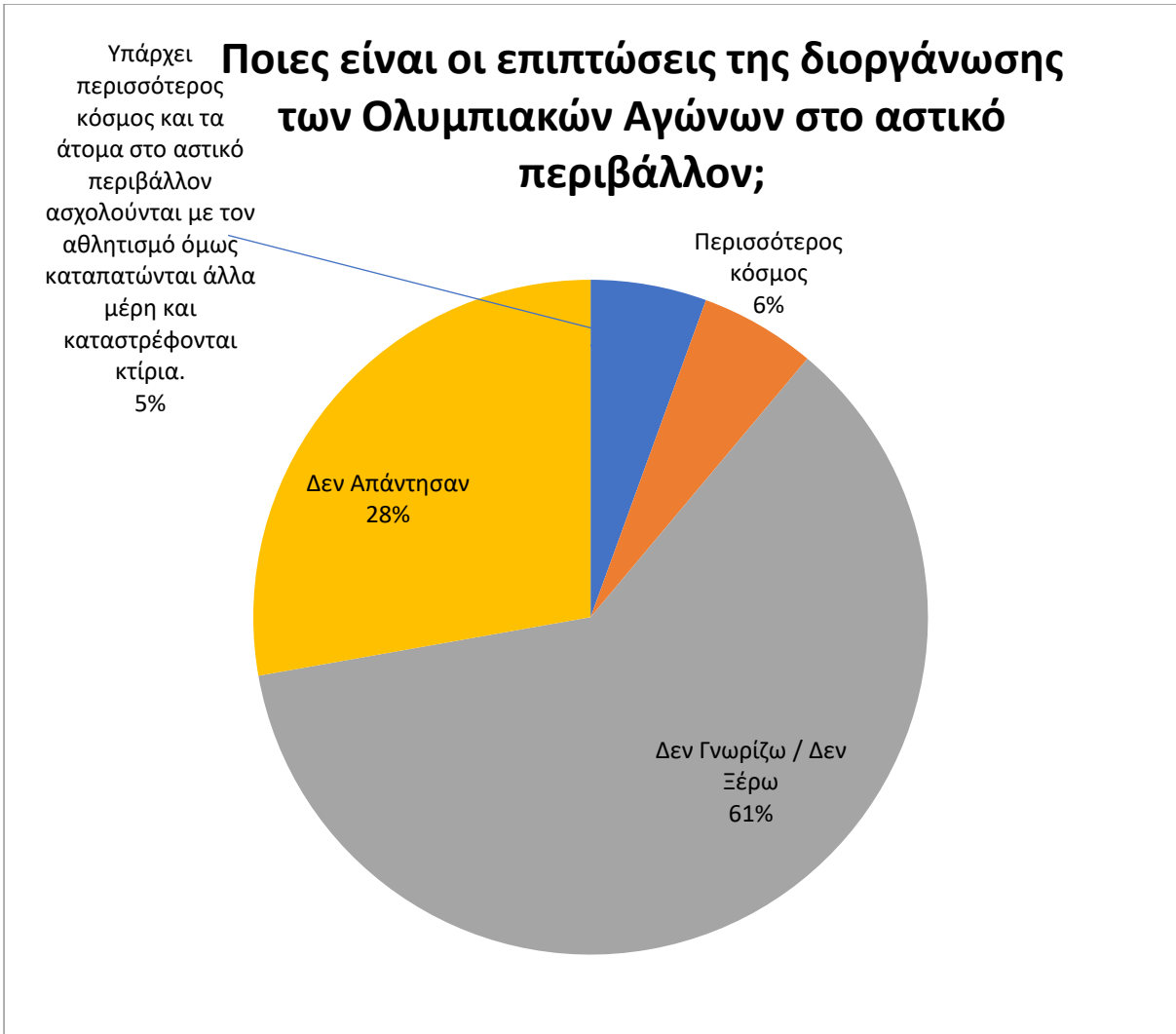
Στην ερώτηση «Ποιοι νομίζετε ότι είναι οι παράγοντες για την επιλογή μιας πόλης για τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων» οι απαντήσεις των μαθητών ήταν:

Δε γνωρίζω/Δε ξέρω: 39%

Δεν απάντησαν: 11%

Αν πληρούν τις προϋποθέσεις που ζητούν οι Ο.Α., Το μέρος και τα χρήματα, Τύχη, Οικονομική κατάσταση, Το επίπεδο των εγκαταστάσεων: 6%

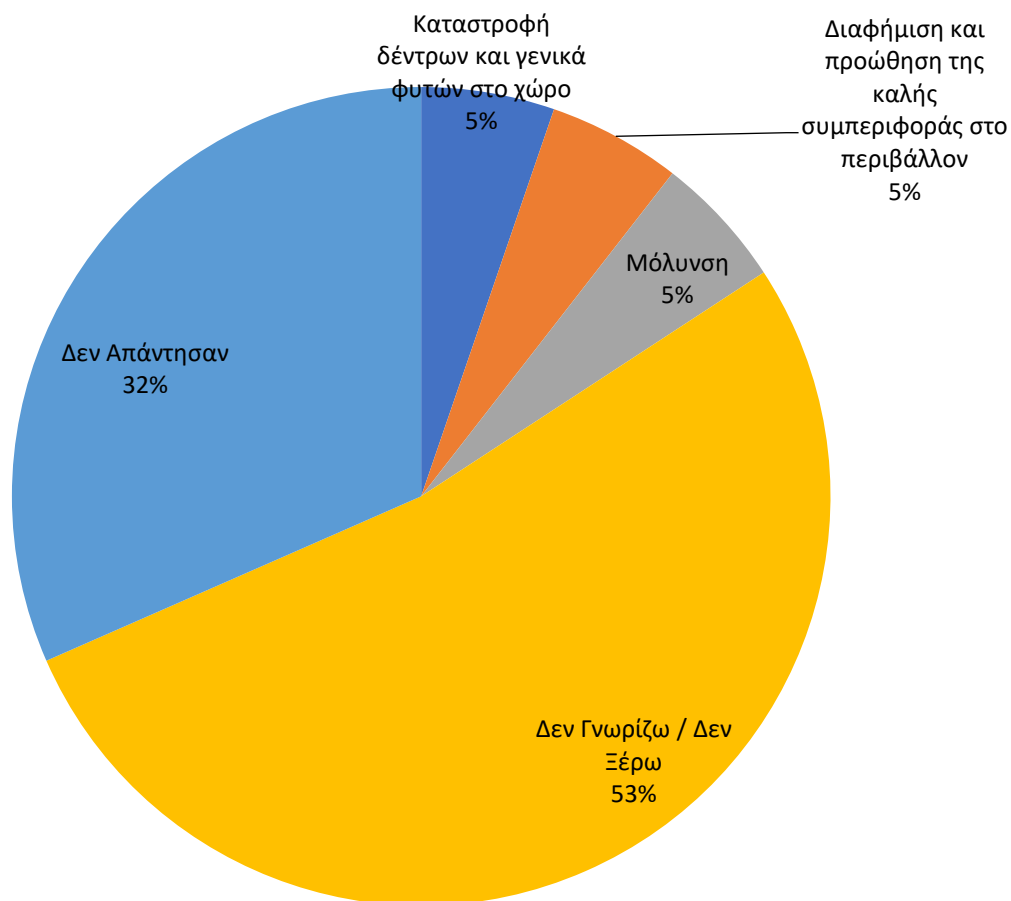
Ο χώρος που γίνονται οι αγώνες και το πόσοι θα παρακολουθήσουν, Όποια βγει πρώτη, Αγάπη, Η ιστορία της περιοχής, Ο χώρος που έχει για να γίνουν οι αγώνες και το πόσοι θα παρακολουθήσουν: 5%



Στην ερώτηση «ποιες οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο αστικό περιβάλλον» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

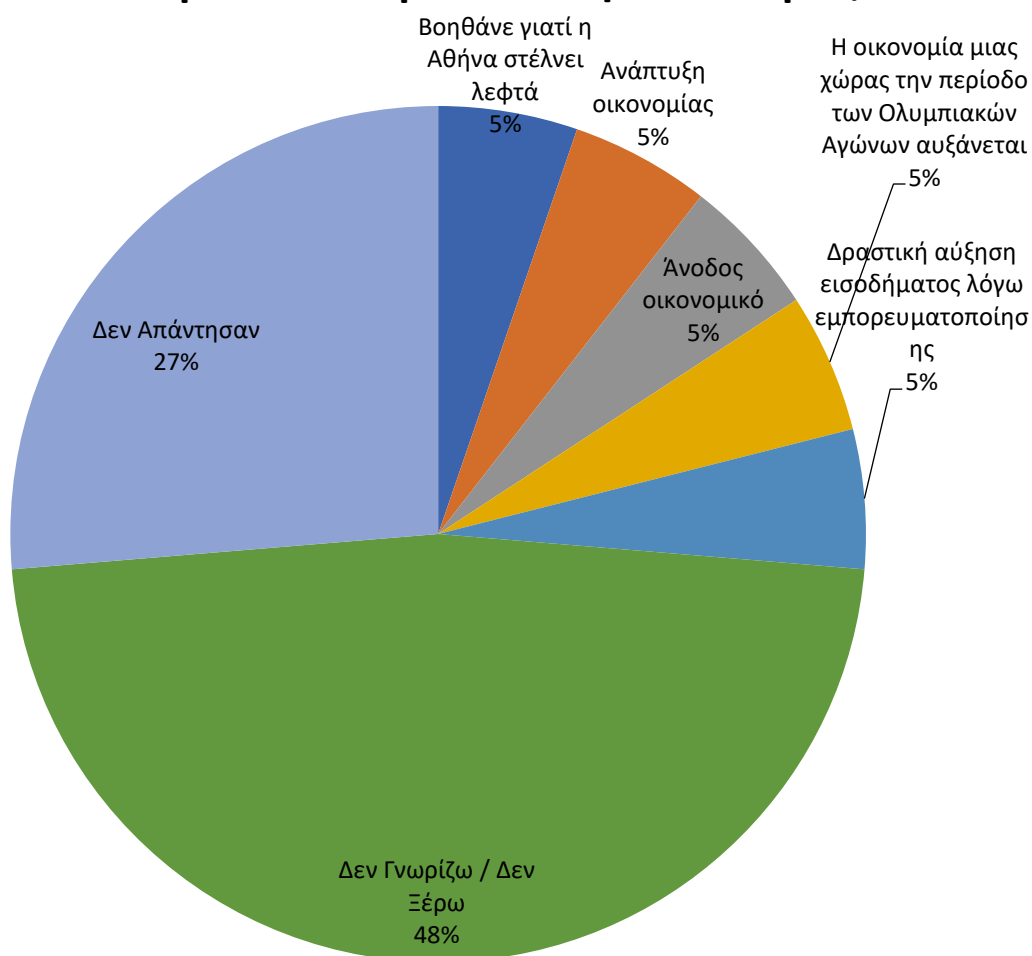
Παρακίνηση για αθλητισμό: 5% **Περισσότερος κόσμος:** 6% **Δε γνωρίζω:** 61% **Δεν απαντώ:** 28%

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο φυσικό περιβάλλον;



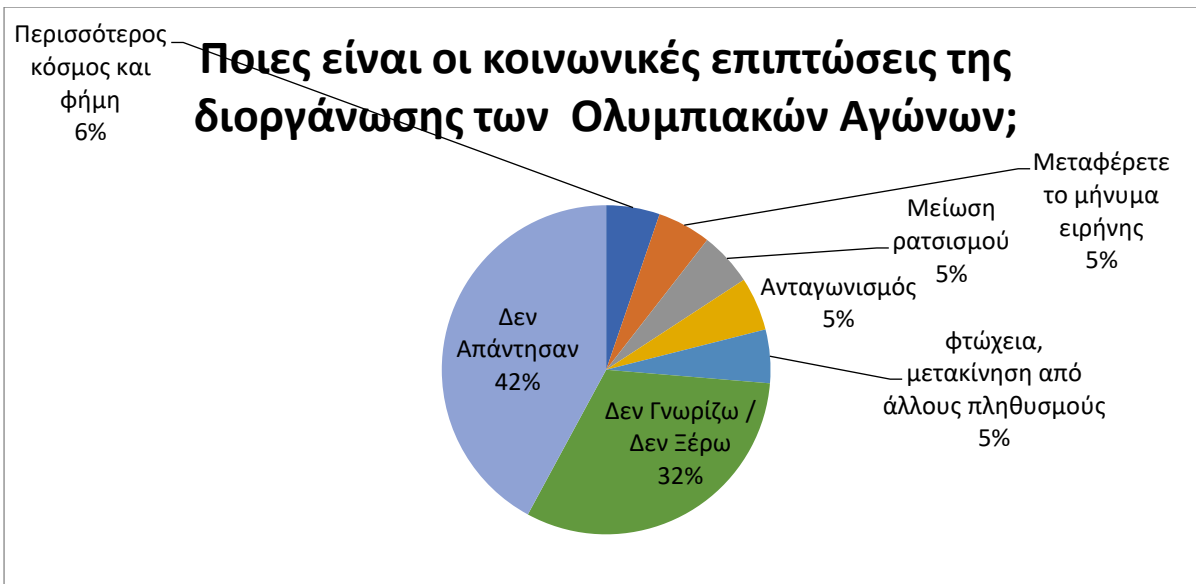
Στην ερώτηση «ποιες οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο αστικό περιβάλλον» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις: **Μόλυνση:** 5% **Καταστροφή φυτών:** 5% **Προώθηση καλών πρακτικών για το περιβάλλον:** 5% **Δε γνωρίζω:** 53% **Δεν απαντώ:** 32%

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην οικονομία;



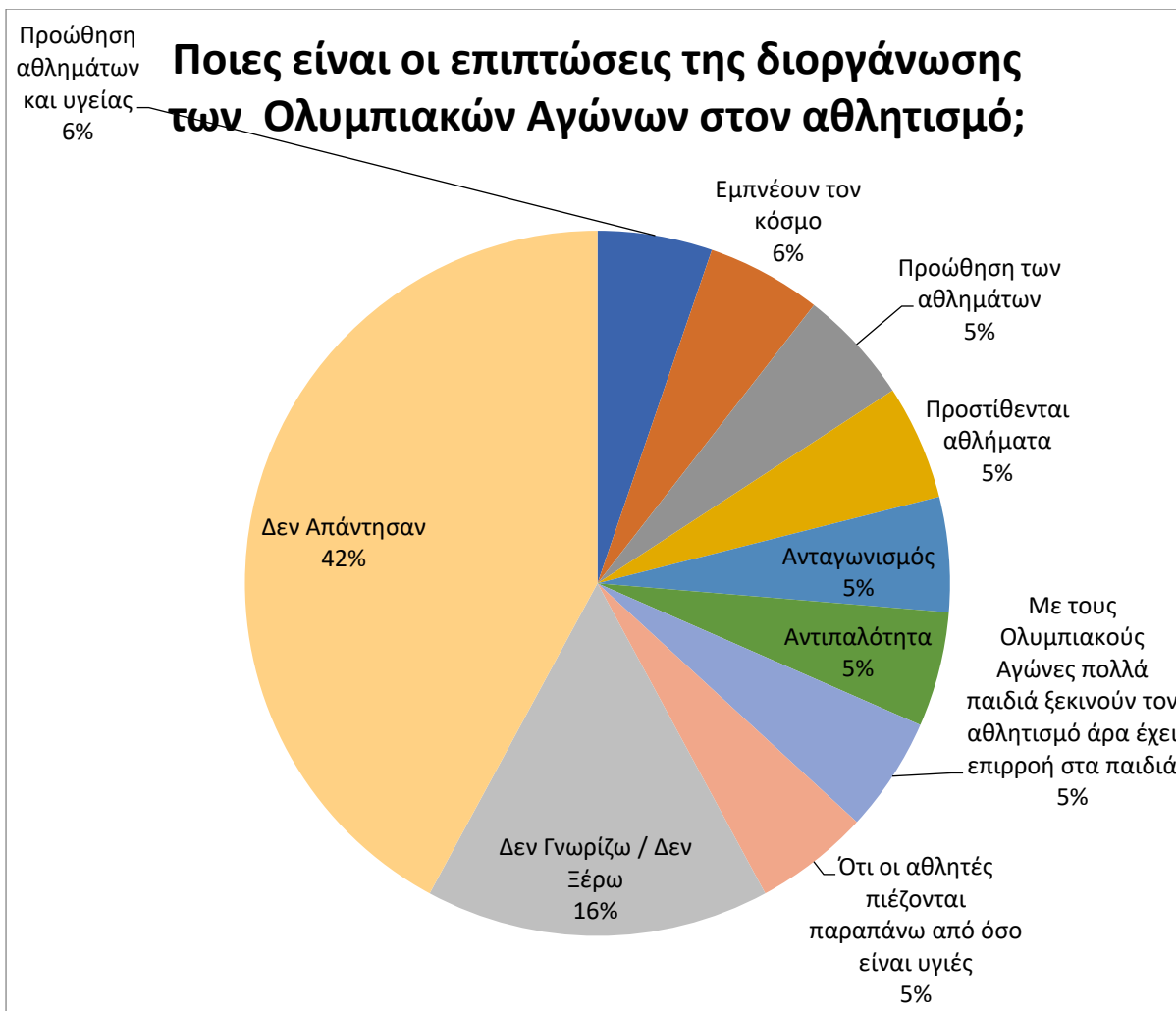
Στην ερώτηση «ποιες οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην οικονομία» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Ανάπτυξη οικονομία: 5% **Ευρύτεροι κοινωνικοί λόγοι:** 20% **Δε γνωρίζω:** 48% **Δεν απαντώ:** 27%



Στην ερώτηση «ποιες οι κοινωνικές επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Φτώχεια : 5% **Φήμη:** 6% **Μήνυμα Ειρήνης:** 5% **Μείωση ρατσισμού:** 5% **Ανταγωνισμός:** 5% **Δε γνωρίζω:** 32% **Δεν απαντώ:** 42%



Στην ερώτηση «Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ο.Α. στον Αθλητισμό» οι απαντήσεις που δόθηκαν διαρθρώθηκαν ως εξής:

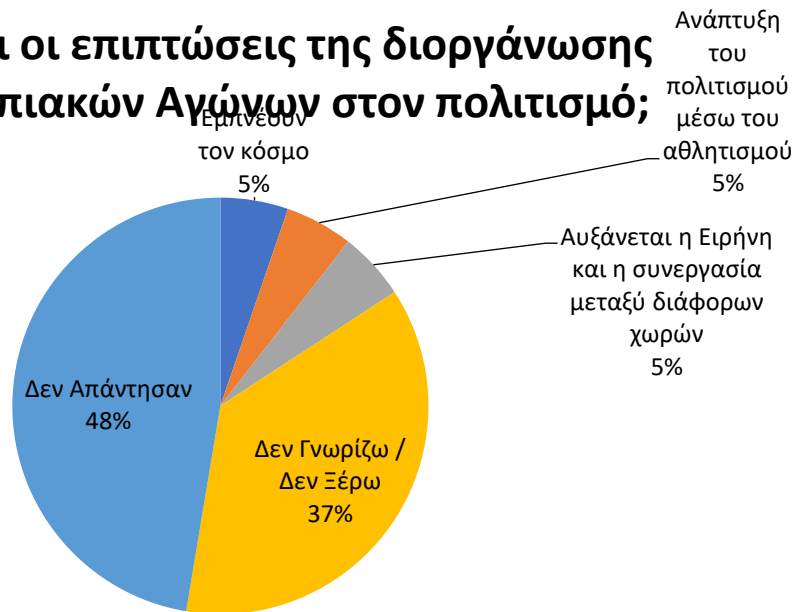
Δεν απάντησαν: 42%

Δεν γνωρίζω/Δε ξέρω: 16%

Προώθηση αθλημάτων και υγείας – Εμπνέουν τον κόσμο: 6%

Προώθηση των αθλημάτων – Προστίθενται αθλήματα – Ανταγωνισμός – Αντιπαλότητα – Ότι οι αθλητές πιέζονται παραπάνω από όσο είναι υγιές – Με τους Ο.Α. πολλά παιδιά ξεκινούν τον αθλητισμό άρα έχει επιρροή στα παιδιά: 5%

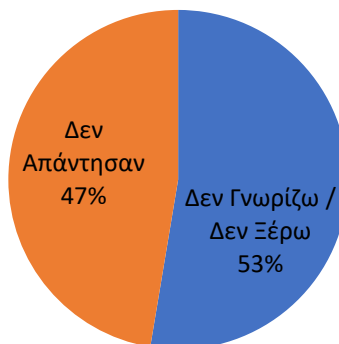
Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον πολιτισμό;



Στην ερώτηση «ποιες οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον πολιτισμό» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Εμπνέουν τον κόσμο: 5% **Συνεργασία:** 5% **Ανάπτυξη πολιτισμού:** 5% **Δε γνωρίζω:** 37%
Δεν απαντώ: 48%

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην πολιτική;

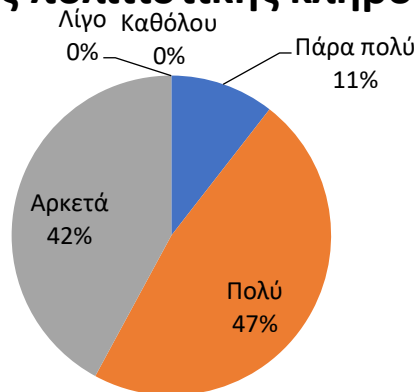


Στην ερώτηση «ποιες οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην πολιτική» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Δε γνωρίζω: 53% **Δεν απαντώ:** 47%

Ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου

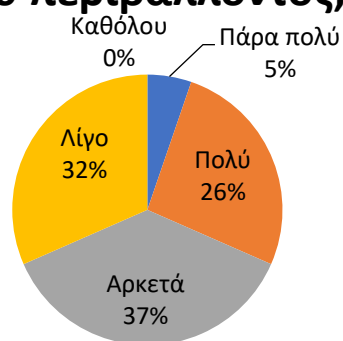
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη διάσωση της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη διάσωση της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 11% **Πολύ:** 47% **Αρκετά:** 42% **Λίγο:** 0% **Καθόλου:** 0%

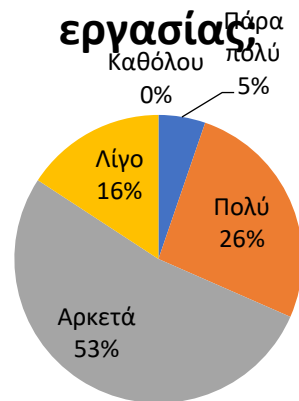
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες σε θέματα προστασίας του » δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 5% **Πολύ:** 26% **Αρκετά:** 37% **Λίγο:** 32% **Καθόλου:** 0%

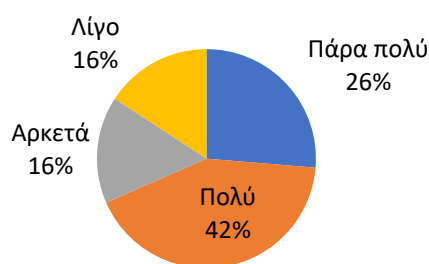
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη δημιουργία θέσεων εργασίας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη διάσωση της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 11% **Πολύ:** 47% **Αρκετά:** 42% **Λίγο:** 0% **Καθόλου:** 0%

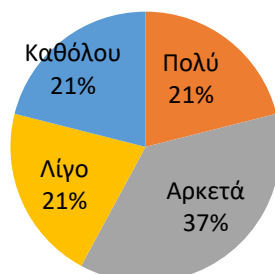
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην ενίσχυση της οικονομία των χωρών που τους έχουν φιλοξενήσει;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην ενίσχυση της οικονομίας των χωρών που τους έχουν φιλοξενήσει» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 26% **Πολύ:** 42% **Αρκετά:** 16% **Λίγο:** 16% **Καθόλου:** 0%

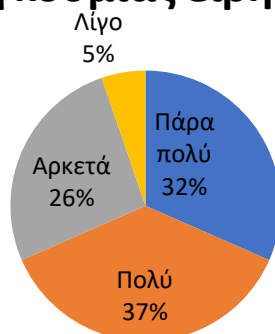
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη μείωση της παγκόσμιας φτώχειας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη μείωση της παγκόσμιας φτώχειας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 0% **Πολύ:** 21% **Αρκετά:** 37% **Λίγο:** 21% **Καθόλου:** 21%

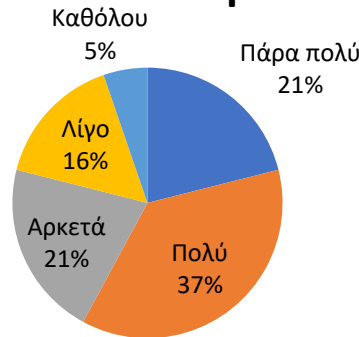
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της παγκόσμιας ειρήνης;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της παγκόσμιας ειρήνης» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 32% **Πολύ:** 37% **Αρκετά:** 26% **Λίγο:** 5% **Καθόλου:** 0%

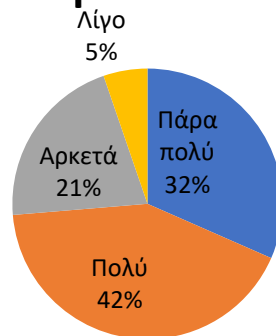
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των φυλετικών διακρίσεων;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των φυλετικών διακρίσεων» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 21% **Πολύ:** 37% **Αρκετά:** 21% **Λίγο:** 16% **Καθόλου:** 5%

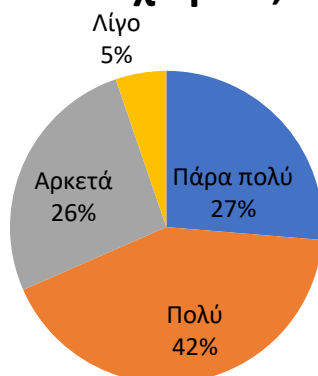
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των στερεοτύπων;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των στερεοτύπων» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 32% **Πολύ:** 42% **Αρκετά:** 21% **Λίγο:** 5% **Καθόλου:** 0%

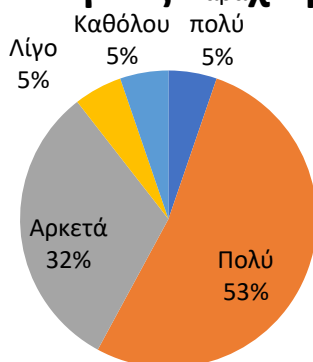
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη συνεργασία μεταξύ των χωρών;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη συνεργασία μεταξύ των χωρών» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 27% **Πολύ:** 42% **Αρκετά:** 26% **Λίγο:** 5% **Καθόλου:** 0%

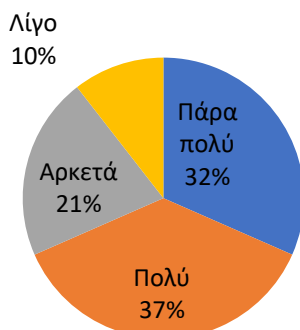
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην εδραίωση της παγκόσμιας εικεχειρίας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην εδραίωση της παγκόσμιας εικεχειρίας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 5% **Πολύ:** 53% **Αρκετά:** 32% **Λίγο:** 5% **Καθόλου:** 5%

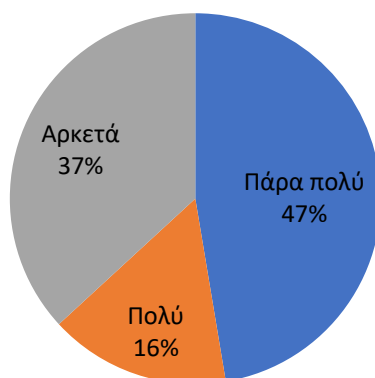
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας;



Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 32% **Πολύ:** 37% **Αρκετά:** 21% **Λίγο:** 10% **Καθόλου:** 0%

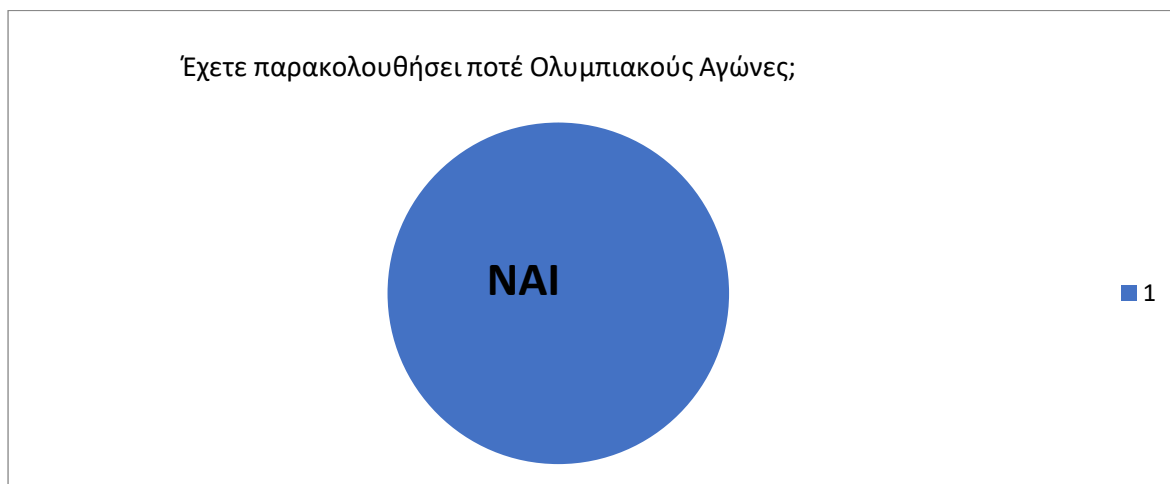
Πόσο πιστεύετε ότι έχουν εμπορευματοποιηθεί οι Ολυμπιακοί Αγώνες;



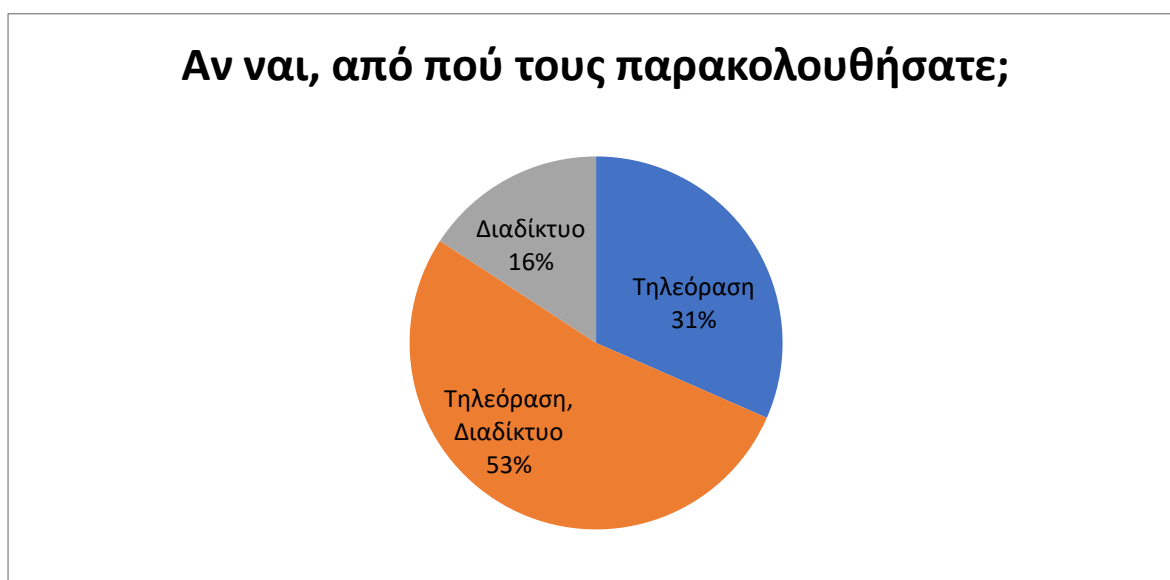
Στην ερώτηση «πόσο πιστεύετε ότι έχουν εμπορευματοποιηθεί οι Ολυμπιακοί Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πάρα πολύ: 47% **Πολύ:** 16% **Αρκετά:** 37% **Λίγο:** 0% **Καθόλου:** 0%

Μετά



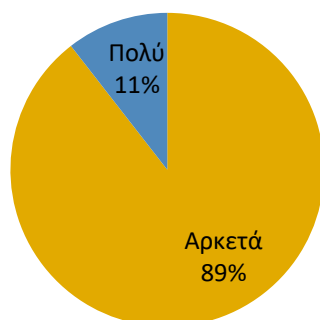
Στο σύνολο των μαθητών/τριών απάντησαν με Ναι με ποσοστό 100%



Στην ερώτηση «Από που παρακολουθήσατε του Ολυμπιακούς Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Διαδίκτυο: 16% **Τηλεόραση/ διαδίκτυο:** 53% **Τηλεόραση:** 31%

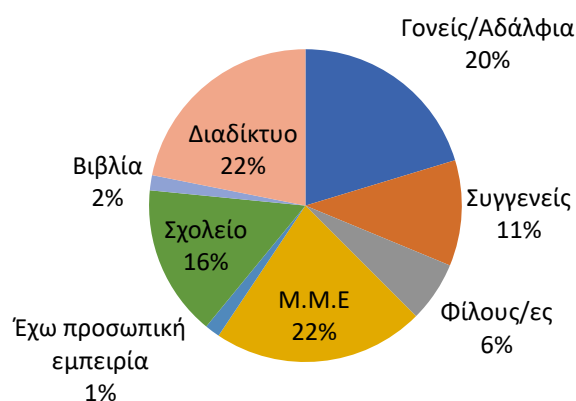
Πόσο καλά πιστεύετε ότι είστε ενημερωμένος-η για τους Ολυμπιακούς Αγώνες;



Στην ερώτηση «Πόσο καλά πιστεύετε ότι είστε ενημερωμένος/η για τους Ολυμπιακούς Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πολύ: 11% **Αρκετά:** 89% **Λίγο:** 0% **Καθόλου:**0%

Από ποιες πηγές έχετε λάβει ενημέρωση για τους Ολυμπιακούς Αγώνες;



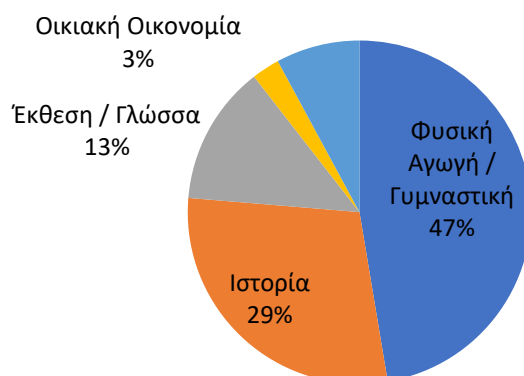
Στην ερώτηση «Από ποιες πηγές έχετε λάβει ενημέρωση για τους Ολυμπιακούς αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Διαδίκτυο: 22% **Γονείς/αδέρφια :** 20% **Συγγενείς:** 11% **Φίλους:** 6% **MME:** 22%

Προσωπική εμπειρία: 1% **Σχολείο:** 16% **Βιβλία:** 2%

Κοινωνική
και
Πολιτική
Παιδιά
8%

Σε ποια μαθήματα έχετε συζητήσει για τους Ολυμπιακούς Αγώνες μέχρι σήμερα;

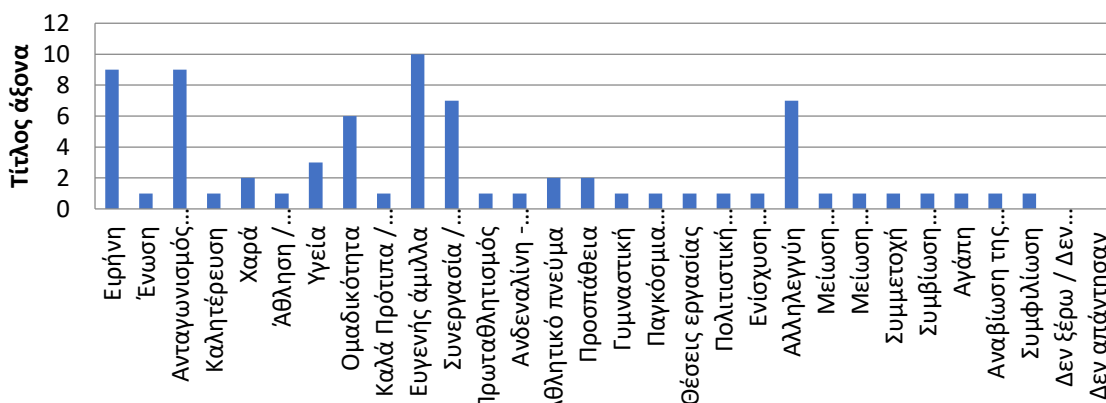


Στην ερώτηση «Σε ποια μαθήματα έχετε συζητήσει για τους Ολυμπιακούς αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Γυμναστική: 47% **Ιστορία :** 29% **Έκθεση/ Ν. Γλώσσα:** 13% **Οικ. Οικονομία:** 3%

ΚΠΑ: 3 %

Ποια στοιχεία των Ολυμπιακών Αγώνων θεωρείτε σημαντικά; Αναφέρετε 5 μονολεκτικά.

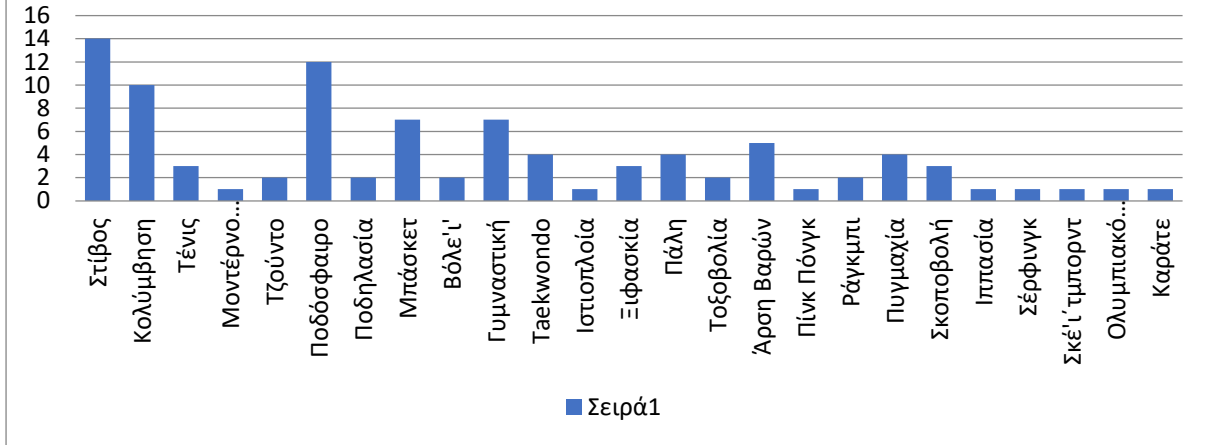


Στην ερώτηση «Ποια στοιχεία των Ο.Α. θεωρείτε σημαντικά; Αναφέρετε 5 μονολεκτικά» οι απαντήσεις που έλαβαν μεγαλύτερο ποσοστό ήταν:

Ευγενής άμιλλα: 13% **Ανταγωνιστικότητα/Ανταγωνισμός – Ειρήνη:** 12% **Αλληλεγγύη:** 9%

Ομαδικότητα: 8% **Υγεία:** 4%

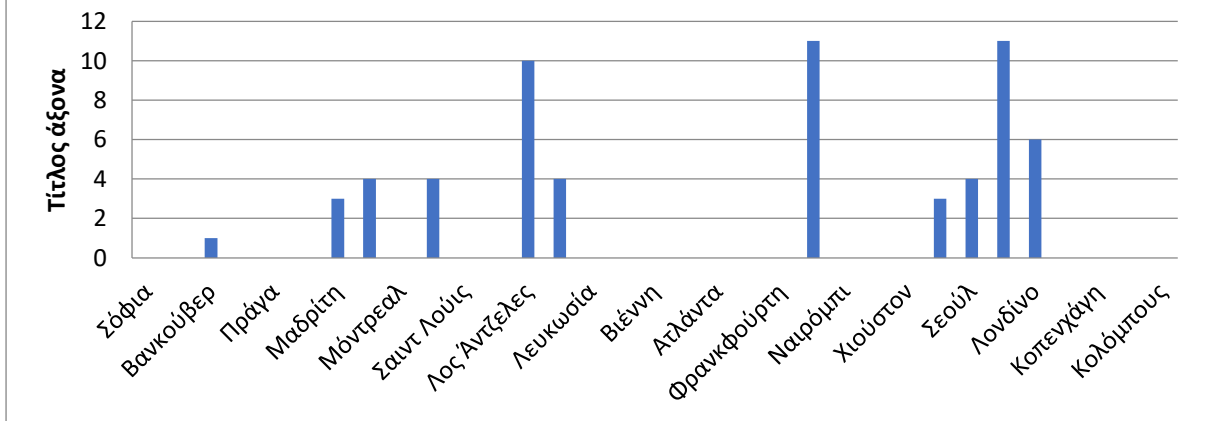
Παρακάτω υπάρχουν τα Ολυμπιακά Αθλήματα. Κυκλώστε τα 5 πιο σημαντικά για εσάς.



Στην ερώτηση «Παρακάτω υπάρχουν Ολυμπιακά Αθλήματα. Κυκλώστε τα 5 πιο σημαντικά για εσάς», τα πρώτα 5 συγκέντρωσαν το εξής ποσοστό:

Στίβος: 15% **Ποδόσφαιρο:** 13% **Κολύμβηση:** 11% **Μπάσκετ – Γυμναστική:** 7% **Άρση βαρών:** 5%

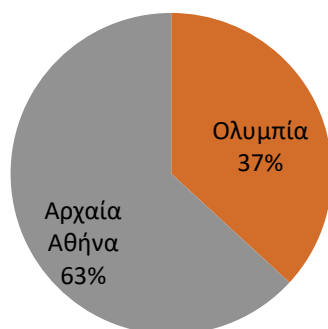
Βάλετε X στις πόλεις που έχουν φιλοξενήσει Ολυμπιακούς αγώνες.



Στην ερώτηση «Βάλετε x στις πόλεις που έχουν φιλοξενήσει Ο.Α., οι επικρατέστερες ήταν οι ακόλουθες:

Σόδνεϋ – Παρίσι: 18% **Λος Άντζελες:** 16% **Λονδίνο:** 10% **Ρώμη – Πεκίνο – Βερολίνο – Σεούλ:** 7%

Σε ποια περιοχή κατεγράφησαν οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες κατά την Αρχαιότητα;

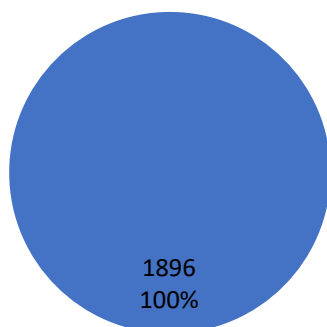


Στην ερώτηση «σε ποια περιοχή κατεγράφησαν οι πρώτοι Ολυμπιακοί αγώνες κατά την Αρχαιότητα» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Αθήνα: 0% **Ολυμπία :** 37% **Αρχαία Αθήνα:** 63% **Ελλάδα:** 0% **Δε γνωρίζω:** 0%

Δεν απάντησαν: 0 %

Πότε αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;



Στην ερώτηση «Πότε αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

2004: 0% **1896:** 100% **776 π.Χ.:** 0% **Δε γνωρίζω:** 0% **Δεν απαντώ:** 0%

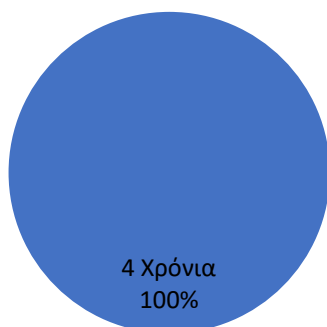
Πού αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;



Στην ερώτηση «Που αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Αθήνα/ Αθήνα Καλλιμάρμαρο: 100%

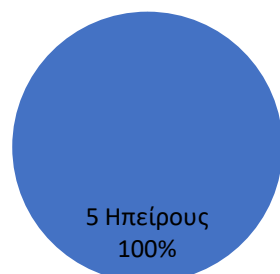
Κάθε πόσα χρόνια διοργανώνονται Ολυμπιακοί Αγώνες;



Στην ερώτηση «Κάθε πόσα χρόνια διοργανώνονται οι Ολυμπιακοί Αγώνες» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Κάθε 4 χρόνια: 100%

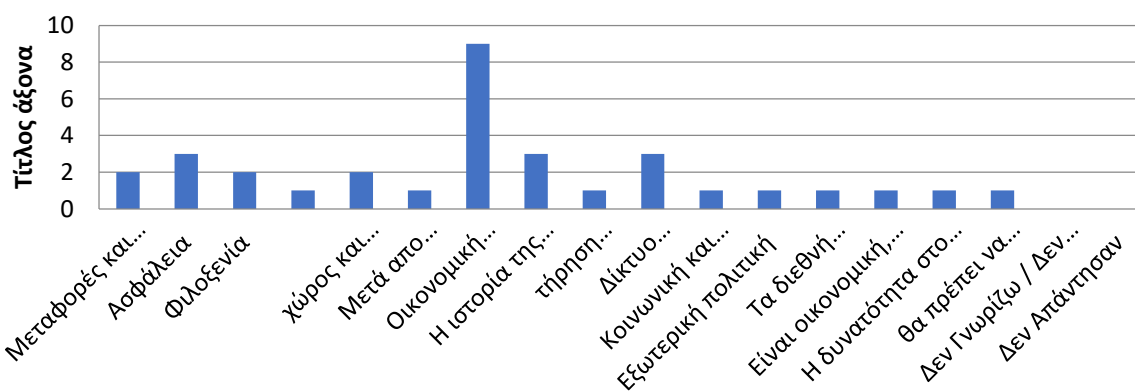
**Παρακάτω βλέπετε τη σημαία των
Ολυμπιακών Αγώνων. Τι αντιπροσωπεύουν οι
πέντε κύκλοι;**



Στην ερώτηση «Τί αντιπροσωπεύουν οι πέντε κύκλοι» δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

Πέντε Ηπείρους: 100% **Τις Ηπείρους:** 0% **Ειρήνη:** 0% **Δε γνωρίζω:** 0% **Δεν απαντώ:** 0%

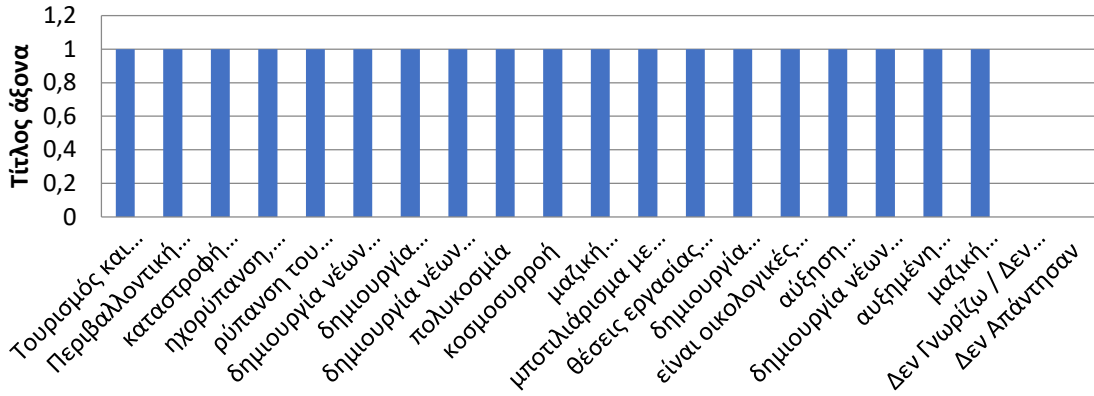
**Ποιοι νομίζετε ότι είναι οι παράγοντες για την
επιλογή μιας πόλης για τη διοργάνωση των
Ολυμπιακών Αγώνων;**



Στην ερώτηση «Ποιοι νομίζετε ότι είναι οι παράγοντες για την επιλογή μιας πόλης για τη διοργάνωση των Ο.Α.», οι μαθητές απάντησαν:

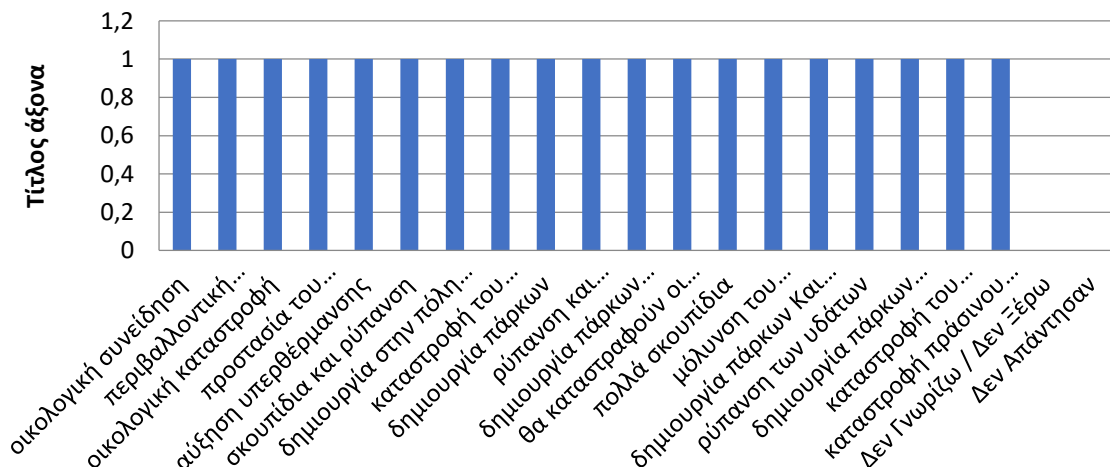
Οικονομική κατάσταση: 27% **Δίκτυο μεταφοράς, αυτοκινητόδρομοι, κλπ – Η ιστορία της περιοχής, εγκαταστάσεις – Ασφάλεια:** 9% **Φιλοξενία – Χώρος και εγκαταστάσεις:** 6%

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο αστικό περιβάλλον;



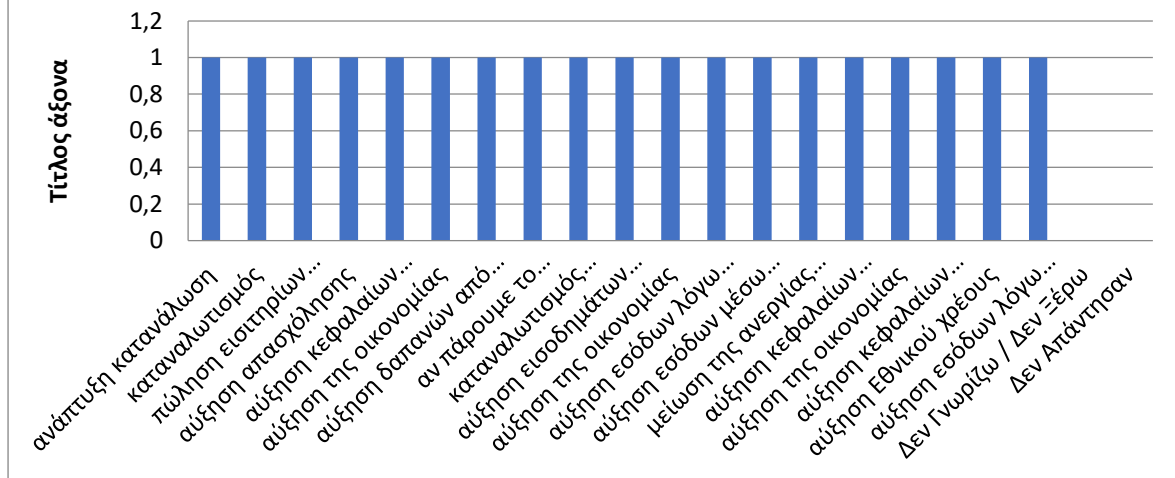
Στην ερώτηση «Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ο.Α. στο αστικό περιβάλλον», η πλειοψηφία των απαντήσεων οριοθετήθηκε στο 5%. Παραδείγματα απαντήσεων των μαθητών είναι: **καταστροφή πρασίνου – πολυκοσμία – δημιουργία νέων γηπέδων και αθλητικών υποδομών – δημιουργία οδικού δικτύου – δημιουργία θέσεων εργασίας.**

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο φυσικό περιβάλλον;



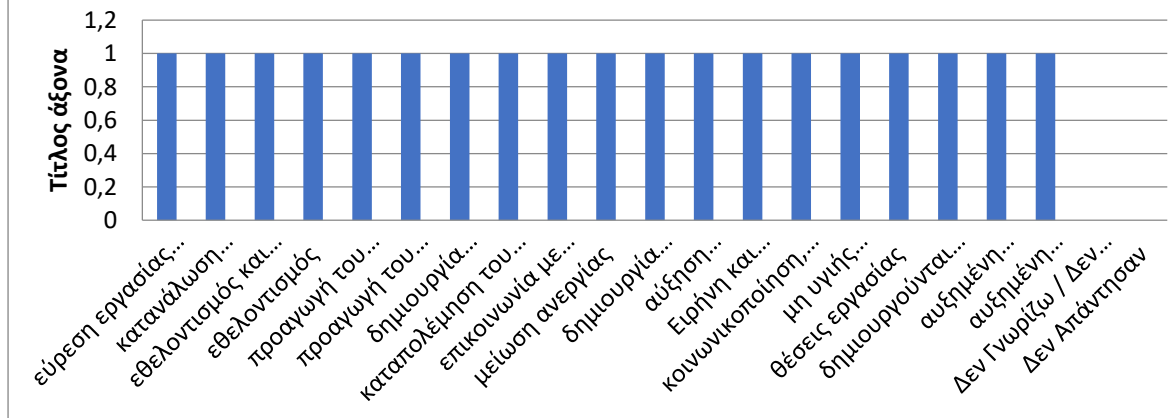
Στην ερώτηση «Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ο.Α. στο φυσικό περιβάλλον» οι απαντήσεις περιορίστηκαν στο 5%. Ενδεικτικά παραδείγματα επιπτώσεων είναι: **Ρύπανση – καταστροφή του περιβάλλοντος – δημιουργία πάρκων αναψυχής.**

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην οικονομία;



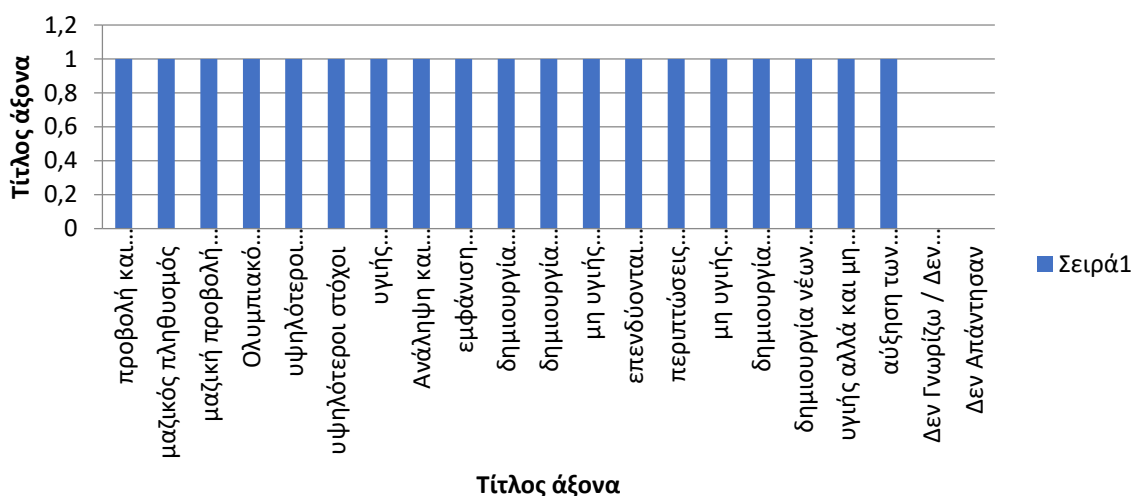
Στην ερώτηση «Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ο.Α. στην οικονομία» οι απαντήσεις περιορίστηκαν στο 5%. Ενδεικτικά παραδείγματα επιπτώσεων είναι: **αύξηση εσόδων λόγω τουρισμού – καταναλωτισμός – μείωση ανεργίας – αύξηση δαπανών από τον κρατικό προϋπολογισμό.**

Ποιες είναι οι κοινωνικές επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων;



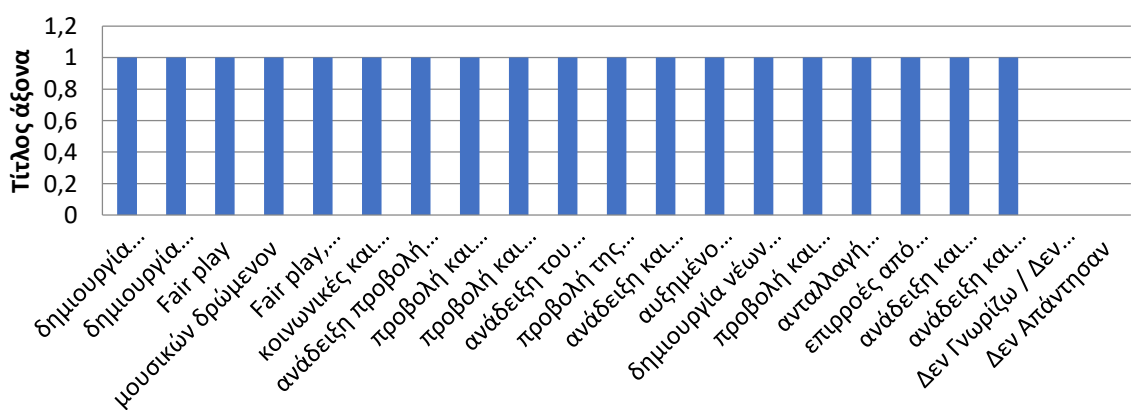
Στην ερώτηση «Ποιες είναι οι κοινωνικές επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων» οι απαντήσεις περιορίστηκαν στο 5%. Ενδεικτικά παραδείγματα επιπτώσεων είναι: **προαγωγή του αθλητισμού – συμφιλίωση και Ειρήνη – κοινωνικοποίηση – αύξηση παραγωγικότητας – εθελοντισμός.**

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον αθλητισμό;



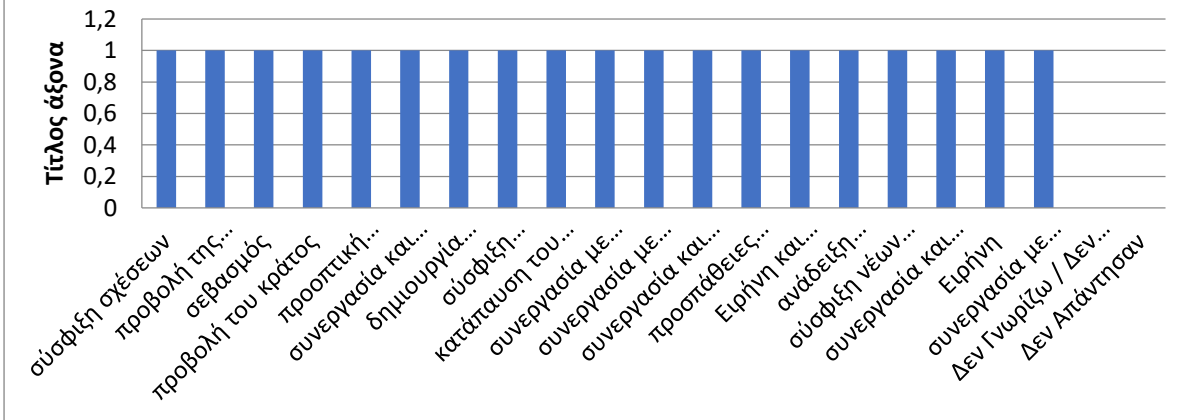
Στην ερώτηση «Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον αθλητισμό» οι απαντήσεις περιορίστηκαν στο 5%. Ενδεικτικά παραδείγματα επιπτώσεων είναι: διαφήμιση λιγότερο δημοφιλών αθλημάτων – οικονομικές επενδύσεις στον αθλητισμό – ολυμπιακό κίνημα, σεβασμός – εμφάνιση ντόπινγκ.

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον πολιτισμό;



Στην ερώτηση «Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον πολιτισμό» οι απαντήσεις περιορίστηκαν στο 5%. Ενδεικτικά παραδείγματα επιπτώσεων είναι: προβολή πολιτισμικής κουλτούρας – συνεργασία – ανάδειξη και προβολή της χώρας – συνεργασία με άλλες χώρες – ανταλλαγή κουλτούρας μεταξύ των λαών.

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην πολιτική;



Στην ερώτηση «Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην πολιτική» οι απαντήσεις περιορίστηκαν στο 5%. Ενδεικτικά παραδείγματα επιπτώσεων είναι: **προβολή της χώρας διοργάνωσης – συνεργασία και Ειρήνη – σεβασμός – σύμφιξη σχέσεων – μείωση ρατσισμού και ξενοφοβίας.**

Συμπεράσματα

Στην παρούσα εργασία έγινε εφαρμογή διαθεματικών εργασιών που είχαν ως στόχο να διερευνήσουν την εξέλιξη των Ολυμπιακών Αγώνων από το παρελθόν στο σήμερα. Επιπλέον, η εφαρμογή της μεθόδου project είχε ως στόχο τη διερεύνηση της επίδρασης, στους μαθητές και στις μαθήτριες, ως προς το γνωστικό αντικείμενο της θεώρησης των Ολυμπιακών αγώνων. Η διερεύνηση αφορούσε τρεις τομείς:

1. Ιστορικά στοιχεία για τους Ολυμπιακούς αγώνες.
2. Η επίδραση των Ολυμπιακών Αγώνων στην κοινωνία των χωρών που τους έχουν φιλοξενήσει.
3. Η επίδραση των Ολυμπιακών αγώνων στην ανθρωπογεωγραφία των χωρών που τους έχουν φιλοξενήσει.

Η εφαρμογή της μεθόδου project έγινε σε δυο τμήματα του 1^{ου} ΓΕΛ Αιγιάλεω. Στα τμήματα B1, που αποτέλεσε την πειραματική ομάδα, και στο B2, που αποτέλεσε την ομάδα ελέγχου. Στο τμήμα B2 αναπτύχθηκε η μέθοδος πρότζεκτ ενώ στο τμήμα B1 δεν έγινε καμία παρέμβαση μεταξύ του διαστήματος που μεσολάβησε στο χρόνο μεταξύ των ημερομηνιών που συμπληρώθηκε το ερωτηματολόγιο.

Τα συμπεράσματα της έρευνας αναλύονται παρακάτω:

1. Για τις γνώσεις στα ιστορικά στοιχεία που αποκόμισαν μαθητές παρατηρήθηκε ότι υπήρξε βελτίωση και στο τμήμα B1, πειραματική ομάδα, και στο τμήμα B2, ομάδα ελέγχου. Ωστόσο, οι απαντήσεις που δόθηκαν για τα ιστορικά στοιχεία στη β φάση συμπλήρωσης, και αφορούσαν στο τμήμα B2, ήταν πιο εμπειριστατωμένες και παρουσίασαν μεγαλύτερη βελτίωση σε σχέση με αυτές του B1.
2. Οι απαντήσεις που δόθηκαν κατά τη συμπλήρωση της β φάσης του ερωτηματολογίου, και αφορούν στην επίδραση των ολυμπιακών αγώνων στην κοινωνία των χωρών που τους φιλοξενούν, παρουσιάζουν μεγαλύτερη ομοιογένεια και είναι σαφώς πιο βελτιωμένες σε σχέση με αυτές της πρώτης φάσης. Οι απαντήσεις του τμήματος B2 ήταν και σε αυτήν την περίπτωση περισσότερο βελτιωμένες σε σχέση με αυτές του B1
3. Στον τομέα των ερωτήσεων που αφορούν στην ανθρωπογεωγραφία των ολυμπιακών αγώνων παρατηρήθηκε ιδιαίτερα βελτιωμένη εικόνα στις απαντήσεις των μαθητών

και των μαθητριών του τμήματος Β2. Στον ίδιο τομέα στις απαντήσεις που δόθηκαν από το τμήμα Β1 δεν παρουσιάστηκε ιδιαίτερα βελτιωμένη εικόνα.

Σύμφωνα με τα παραπάνω η εφαρμογή της μεθόδου project ευνόησε εμφανώς τις γνώσεις των μαθητών του Β2 σε σχέση με αυτές των μαθητών του Β1.

Βιβλιογραφία

Ελληνόγλωσση

Αλιφιέρη, Σ. (2016). Η ηθική της ενίσχυσης στα πλαίσια των Ολυμπιακών αγώνων. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.

Γιαννάκης, Θ.(1998). Ιστορία Φυσικής Αγωγής. Αθήνα.

Λαμπίρη, Δ. (2006). Αστική Ανάπτυξη και Αλλαγή στη Βαρκελώνη: Το Ολυμπιακό Χωριό. Οικονομία & Αθλητισμός, 6 (1), 24-38.

Παπανίκος, Γ. (1999). Οι Ολυμπιακοί Αγώνες του 2004 και οι Επιπτώσεις τους στον ελληνικό τουρισμό. Αθήνα: Ινστιτούτο Τουριστικών Ερευνών και Προβλέψεων.

Σκιαδάς, Ε. (2004). Νεώτερη Ελληνική Ολυμπιακή Ιστορία. Αθήνα: Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή.

Ξενόγλωσση

Brunnet, F. (1995). An economic analysis of the Barcelona '92 Olympic Games: resources, financing and impacts. Centre d' estudis Olímpics (UAB)

Callebat, L. (1998). The modern Olympic games and their model in antiquity. International Journal of the Classical Tradition, 4, (4), pp 555–566.

Cashman, R. (2002). Impact of the Games on Olympic host cities. University Lecture on the Olympics. Centre d' estudis Olímpics (UAB).

Chen, H. (2008). The Impact of 2008 Beijing Olympic Games on Chinese Tourism – The Model for Measurement. University of Ljubljana, Ljubljana.

Clapes, A. (1995). Volunteers of Barcelona '92: the great celebration of participation. Centre d' estudis Olímpics (UAB).

Davidson, T. (1880). The Recent Excavations and Discoveries at Athens and Olympia. Journal of the American Geographical Society of New York , 12 , 217-233.

Dillon, M. (1997). Pilgrims and Pilgrimage in Ancient Greece. London and New York: Routledge.

Duran, P. (2005). The Impact of the Olympic Games on Tourism. Barcelona: the legacy of the Games 1992 -2002. Centre d' estudis Olímpics (UAB).

Findling, J., Pelle, K. (2004). Encyclopedia of the modern Olympic movement. London: Greenwood Press.

- Furrer, P. (2002). Sustainable Olympic Games: A dream or a reality? *Bolletino della Societa Geografica Italiana*, 12 (7), 4.
- Garcia- Ramon, M.D., Albet, A. (2000). Pre- Olympic and Post- Olympic Barcelona, a “model” for urban regeneration today? *Environment and Planning*, 32 (8), 1331-1334.
- Girginov, V., Parry, J. (2005). *The Olympic Games explained. A Student Guide to the Evolution of the Modern Olympic Games*. London: Routledge.
- Guttman, A. (2002). *The Olympics: A History of the Modern Games*. Champaign: University of Illinois.
- Henry, A., Gillon, P. (2006). Η επίδραση των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004 στην Οργάνωση και την Ανάπτυξη της Πόλης των Αθηνών. *Οικονομία & Αθλητισμός*, 6 (1), 12 - 23.
- Katz, E., Chard, S. (2011). Η μέθοδος Project. Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Αθήνα: Διάδραση.
- Li, Y. (2014). *Impact of the Olympic Games on the Host City’s Lodging Market*. University of Delaware, Delaware.
- Malfas, M., Theodoraki, E. & Hoolihan, B. (2004). Impacts of the Olympic Games as mega-events. *Municipal Engineer*, 157, (3), 209 – 220.
- Magdalinski, T. (2007). The Reinvention of Australia for the Sydney 2000 Olympic Games. *The International Journal of the History of Sport*, 17 (2-3), 305- 322.
- Perkins, C. (1880). Olympia as It Was and as It Is. *The American Art Review* , 1, (3), 117-122.
- Scandizzo, P.L., Pierleoni, M.R. (2017). Assessing the Olympic Games: The economic impact and beyond. *Journal of Economic Surveys*, 32, (1), 1 – 34
- Sivaev, D. (2013). The Olympic Games and Structural Transformation in Hosting Metropolitan Areas. *Development Planning Unit*, 152, 29-31.
- Swaddling, J. (1999). *The Ancient Olympic Games*. Austin: University of Texas Press.
- Toohey, K., Veal, A.J. (2007). *The Olympic Games: A Social Science Perspective*. United Kingdom: CABI.
- Weed, M. (2008). *Olympic tourism*. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Παράρτημα

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Αγαπητέ μαθητή/ Αγαπητή μαθήτρια,

Το ερωτηματολόγιο που έχεις στα χέρια σου περιλαμβάνει ερωτήσεις που αφορούν τις γνώσεις και τις αντιλήψεις μαθητών/τριών για τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Σχεδιάστηκε από τον μεταπτυχιακό φοιτητή Δεμερτζή Βασίλειο στο πλαίσιο εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας στο ΠΜΣ «...» στο Τμήμα Γεωγραφίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες λυκείου.

Οι απαντήσεις σας, όποιες κι αν είναι αυτές, είναι το ίδιο χρήσιμες για εμάς, γιατί μας δίνουν πληροφορίες και εκφράζουν τις απόψεις σας.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και εμπιστευτικό και εξυπηρετεί αποκλειστικά και μόνο ερευνητικούς σκοπούς. Η συμμετοχή σας είναι προαιρετική.

Σας ευχαριστούμε που συμβάλλετε στην πραγματοποίηση της έρευνας!

Α' ΜΕΡΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο: **Τάξη:** ... **Ηλικία:** **Κωδικός:**

Β1 ΜΕΡΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

Παρακαλούμε απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Έχετε παρακολουθήσει ποτέ Ολυμπιακούς Αγώνες;

A. Ναι

B. Όχι

2. Αν ναι, από πού τους παρακολουθήσατε;

A. Τηλεόραση

B. Ραδιόφωνο

Γ. Διαδίκτυο

Δ. Δια ζώσης

E. Άλλο (παρακαλώ αναφέρετε).....

3. Πόσο καλά πιστεύετε ότι είστε ενημερωμένος-η για τους Ολυμπιακούς Αγώνες;

A. Καθόλου

B. Λίγο

Γ. Αρκετά

Δ. Πολύ

E. Πάρα πολύ

4. Από ποιες πηγές έχετε λάβει ενημέρωση για τους Ολυμπιακούς Αγώνες; (Σημειώστε X δίπλα στις πηγές).

___ Γονείς /αδέρφια	___ Συγγενείς	___ Φίλους/ες	___ M.M.E	___ Έχω προσωπική εμπειρία
___ Σχολείο	___ Βιβλία	___ Διαδίκτυο	___ Άλλο:..... (διευκρινίστε)	

5. Σε ποια μαθήματα έχετε συζητήσει για τους Ολυμπιακούς Αγώνες μέχρι σήμερα; (μπορείτε να αναφέρετε μαθήματα που είχατε διδαχθεί και σε προηγούμενες τάξεις).

6. Ποια στοιχεία των Ολυμπιακών Αγώνων θεωρείτε σημαντικά; Αναφέρετε 5 μονολεκτικά.

7. Παρακάτω υπάρχουν τα Ολυμπιακά Αθλήματα. Κυκλώστε τα 5 πιο σημαντικά για εσάς.

Στίβος	Ποδόσφαιρο	Κολύμβηση	Μπάσκετ	Ποδηλασία	Πάλη
Τάε Κβον Ντο	Τένις	Πινγκ Πονγκ	Χόκεϊ επί χόρτου	Κωπηλασία	Κανόε καγιάκ
Ολυμπιακό τρίαθλο	Μοντέρνο πένταθλο	Ιστιοπλοΐα	Βόλει	Ξιφασκία	Σκοποβολή
Ιππασία	Χάντμπολ	Τζούντο	Τοξοβολία	Μπάντμιντον	Γυμναστική
Άρση Βαρών	Καράτε	Σέρφινγκ	Πυγμαχία	Ράγκμπυ	Σκέιτμπορντ

8. Βάλετε X στις πόλεις που έχουν φιλοξενήσει Ολυμπιακούς αγώνες.

Τόκιο	Αθήνα	Μαδρίτη	Λος Άντζελες	Ουάσιγκτον	Σεούλ
-------	-------	---------	--------------	------------	-------

Τίρανα	Σόφια	Ρώμη	Βερολίνο	Φρανκφούρτη	Σίντεϊ (Αυστραλία)
Ελσίνκι	Άγκυρα	Μόντρεαλ	Λευκωσία	Παρίσι	Λονδίνο
Σεράγιεβο	Βανκούβερ	Πεκίνο	Κέιπ Τάουν	Ναιρόμπι	Κάιρο
Πόλη του Μεξικό	Τρίπολη	Μαδρίτη	Βιέννη	Λισαβόνα	Κοπενχάγη
Τορίνο	Πράγα	Σαιντ Λούις	Σικάγο	Χιούστον	Βοστώνη
Ορλάντο	Αμβέρσα	Μόναχο	Ατλάντα	Ρίο ντε τζανέιρο	Κολόμπους

9. Σε ποια περιοχή κατεγράφησαν οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες κατά την Αρχαιότητα;

10. Πότε αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;

11. Πού αναβίωσαν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες;

12. Κάθε πόσα χρόνια διοργανώνονται Ολυμπιακοί Αγώνες;

13. Παρακάτω βλέπετε τη σημαία των Ολυμπιακών Αγώνων. Τι αντιπροσωπεύουν οι πέντε κύκλοι;



14. Ποιοι νομίζετε ότι είναι οι παράγοντες για την επιλογή μιας πόλης για τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων; (αναφέρετε επιγραμματικά)

15. Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο αστικό περιβάλλον; (αναφέρετε επιγραμματικά)

16. Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στο φυσικό περιβάλλον; (αναφέρετε επιγραμματικά)

17. Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην οικονομία; (αναφέρετε επιγραμματικά)

18. Ποιες είναι οι κοινωνικές επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων; (αναφέρετε επιγραμματικά)

19. Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον αθλητισμό; (αναφέρετε επιγραμματικά)

20. Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στον πολιτισμό; (αναφέρετε επιγραμματικά)

21. Ποιες είναι οι επιπτώσεις της διοργάνωσης των Ολυμπιακών Αγώνων στην πολιτική; (αναφέρετε επιγραμματικά)

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Αγαπητέ μαθητή/ Αγαπητή μαθήτρια,

Το ερωτηματολόγιο που έχεις στα χέρια σου περιλαμβάνει ερωτήσεις που αφορούν τις γνώσεις και τις αντιλήψεις μαθητών/τριών για τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Σχεδιάστηκε από τον μεταπτυχιακό φοιτητή Δεμερτζή Βασίλειο στο πλαίσιο εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας στο ΠΜΣ «...» στο Τμήμα Γεωγραφίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες λυκείου.

Οι απαντήσεις σας, όποιες κι αν είναι αυτές, είναι το ίδιο χρήσιμες για εμάς, γιατί μας δίνουν πληροφορίες και εκφράζουν τις απόψεις σας.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και εμπιστευτικό και εξυπηρετεί αποκλειστικά και μόνο ερευνητικούς σκοπούς. Η συμμετοχή σας είναι προαιρετική.

Σας ευχαριστούμε που συμβάλλετε στην πραγματοποίηση της έρευνας!

A' ΜΕΡΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο: **Τάξη:** ... **Ηλικία:** **Κωδικός:**

B2 ΜΕΡΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

1. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη διάσωση της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς;

- A. Πάρα πολύ
- B. Πολύ
- Γ. Αρκετά
- Δ. Λίγο
- E. Καθόλου

2. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος;

- A. Πάρα πολύ
- B. Πολύ
- Γ. Αρκετά
- Δ. Λίγο
- E. Καθόλου

3. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη δημιουργία θέσεων εργασίας;

- A. Πάρα πολύ
- B. Πολύ
- Γ. Αρκετά
- Δ. Λίγο
- E. Καθόλου

4. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην ενίσχυση της οικονομία των χωρών που τους έχουν φιλοξενήσει;

- A. Πάρα πολύ
- B. Πολύ
- Γ. Αρκετά
- Δ. Λίγο
- E. Καθόλου

5. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη μείωση της παγκόσμιας φτώχειας;

- A. Πάρα πολύ
- B. Πολύ
- Γ. Αρκετά
- Δ. Λίγο
- E. Καθόλου

6. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην προώθηση της παγκόσμιας ειρήνης;

A. Πάρα πολύ

B. Πολύ

Γ. Αρκετά

Δ. Λίγο

E. Καθόλου

7. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των φυλετικών διακρίσεων;

A. Πάρα πολύ

B. Πολύ

Γ. Αρκετά

Δ. Λίγο

E. Καθόλου

8. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην κατάργηση των στερεοτύπων;

A. Πάρα πολύ

B. Πολύ

Γ. Αρκετά

Δ. Λίγο

E. Καθόλου

9. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στη συνεργασία μεταξύ των χωρών;

- A. Πάρα πολύ
- B. Πολύ
- Γ. Αρκετά
- Δ. Λίγο
- E. Καθόλου

**10. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην
εδραίωση της παγκόσμιας εκκεχειρίας;**

- A. Πάρα πολύ
- B. Πολύ
- Γ. Αρκετά
- Δ. Λίγο
- E. Καθόλου

**11. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν συμβάλει οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην
προώθηση της ευγενούς άμιλλας;**

- A. Πάρα πολύ
- B. Πολύ
- Γ. Αρκετά
- Δ. Λίγο
- E. Καθόλου

**12. Πόσο πιστεύετε ότι έχουν εμπορευματοποιηθεί οι Ολυμπιακοί
Αγώνες;**

A. Πάρα πολύ

B. Πολύ

Γ. Αρκετά

Δ. Λίγο

E. Καθόλου

Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας!